

# اللَّلِيَّ اللَّهِ الْمَامِ مَحْدِ مِن مِعُودِ الرَّسُطُونَ مِنْ اللَّهِ المُعْدِدُ الرَّسُلَامِيةُ المُعْدَةُ العَن المُعَدِدُ المُعْدَةُ العَن المُعَدِدُ المُعْدَةُ العَن العَن المُعَدِدُ المُعْدَةُ العَن العَن المُعْدَةُ العَن العَنْ العَلْمُ العَنْ العَلْمُ العَنْ العَنْ العَلْمُ العَ

سِلْسَابُرُ عَلَيْمُ اللَّغِ الْعَجَبِيِّينِ

الميتوى الثالث

التعبير

الطبعة الثانية ١٤٢٥هـ \_ ٢٠٠٤م

# سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الإشراف: الدكتور عبدالله الحامد

منهج متكامل لتعليم اللغة العربية ومبادى، العلوم الدينية، يشترك في كتابته أكثر من خمسين مُعَلِّماً وخبيراً ومتخصصاً، يتكون من ٣٧ مطبوعاً للدارس، مع ٥ أدلة، و ٨ معاجم، ومقدمة للتعريف به.

#### المستوى الأول

|                      |  | Gymn,                             |   |  |
|----------------------|--|-----------------------------------|---|--|
|                      |  | ١ ـ دروس من القرآن الكريم         | العلوم الدينية                            |  |
| ٤ _ التعـــبير       | ٣ ـ القراءة والكتابة                           | ٢ ـ كتاب الصّور (لمرحلة الاستماع) | اللغة العربية                             |  |
| ٧ _ دليل المعلم      | ٣ - المعجـــم                                  | ٥ - كراسة الخط                    | الكتب المصاحبة                            |  |
|                      | الثاني   | المستوى                           |   |  |
|                      | ٢ - الحديث الشريف                              | ١ _ دروس من القرآن الكريم         | العلوم الدينية                            |  |
| ٥ _ الكتابـــة       | ٤ _ التعــــبير                                | ٣ _ القراءة                       | اللغـــة                                  |  |
|                      | ٧ - الصـــرف                                   | ٦ _ النحـــو                      | العربيـــة                                |  |
| ١٠ _ دليل المعلم     | ٩ - المعجـــم                                  | ۸ - كراسـة الخـط                  | الكتب المصاحبة                            |  |
|                      | المستوى الثالث                                 |                                   |   |  |
|                      | ٢ - الحديث الشريف                              | ١ - دروس من القرآن الكريم         | العلوم                                    |  |
|                      | ٤ - التوحيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ٣ _ الفق _ ٣                      | الدينيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |  |
| ٧ _ الكتابــــة      | ٦ - التعــــبير                                | ٥ - القـــراءة                    | اللغـــة                                  |  |
| ١٠ ـ الصـــرف        | ٩ _ النحــو                                    | ٨ - الأدب                         | العربيـــة                                |  |
| ١٣ ـ دليل المعلم     | ١٢ - المعج                                     | ١١ - كراسـة الخسط                 | الكتب المصاحبة                            |  |
| المستوى الرابع       |  |                                   |   |  |
|                      | ٢ - الحديث الشريف                              | ١ - دروس من القرآن الكريم         | العلوم<br>الدينيـــة                      |  |
| ٥ ـ التاريخ الإسلامي | ٤ - التوحــــيد                                | ٣ ـ الفقــــــه                   | الدينيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |  |
| ٨ ـ الكتابــــة      | ٧ - التعــــبير                                | ٦ - القــــراءة                   | اللغـــة                                  |  |
|                      | ١١ ـ النحو ١٢ ـ الصر                           | ٩ ـ الأدب ١٠ ـ البلاغة والنقد     | العربيـــة                                |  |
| ١٥ - دليل المعلم     | ١٤ - المعجــــم                                | ١٣ - كراسـة الخـط                 | الكتب المصاحبة                            |  |
|                      | 7 1.11   |                                   |   |  |

#### المصاحبات العامية

| معجم العلوم الدينية                  | معجم اللغة العربية |
|--------------------------------------|--------------------|
| معجم المعاني العام                   | معجم الألفاظ العام |
| هذه السلسلة (مقدمة للتعريف بالسلسلة) |                    |

# هَذه السَّلْسِلَةُ

The transfer of the state of the same of t

الحَمْدُ لله الَّذِي عَلَّم بالقَلَم ، علَّم الإِنْسانَ ما لم يَعْلَمْ ، والصَّلاةُ والسلامُ على خير الأنبياءِ والمُرسَلينَ ، أفصح مَنْ نطقَ بالضادِ، وعَلَى آلِهِ وأَصْحابِهِ الَّذِينَ نَشَرُوا مِيراثَ النُّبُوَّةِ والهِّدايَةِ والدَّعوةِ في مَشارقِ الأرض ومغاربها.

إقبال على اللغة يُشتَدُ الإقبالُ على تَعَلُّم اللُّغَة وقلة في الكتب العربيَّةِ، خاصّةً في البُلْدان الإسلامية لما لِلُّغَةِ العربية من مَكانَةٍ

كبيرَةٍ، بصفَتها لغة الدين والعِبادة والثقافة والحياة، التي تَرْبطُ المسلمينَ والعربَ بأواصِر الأخُوَّة والمُحبَّةِ.

وَرَغْمَ الإقْبالِ الشَّدِيدِ، فإنَّ الكُتُبَ المُتَداوَلةَ في تعليم اللغة العربية والثقافة الإسلامية للمبتدئين، دونَ المُستَوى المُطْلوب، لِقِدَم الطُّرُق والأساليب، وعدَم تَكامُل المنهج ، أو عَدَم شُمولهِ، وضعفِ الجُهودِ، وتَبَعْثُرها وافتقارها إلى التنسيق والاكتِمال ِ، وهِيَ مُحاوَلاتٌ جُزْئِيَّةٌ لا تَشْطَلِقُ من منهج شامِل ، يَبْدَأ بالطالب من مُسْتَوى الصِّفْر حتى يُتبِحَ لهُ مَرْحلَةً من الكِفايَةِ؛ ذَلك أنَّ مَنهجَ تَعْلِيمُ اللَّغَةِ العربية إذا قُورنَ بَمَناهِج تعليم اللَّغاتِ الأُخْرَى، لا زالَ في طَوْر الْمُحاوَلَةِ والنَّشُوءِ.

تبربة الجامعة وقد عَانَتِ الجامعة من عَدَم وُجودِ منهج شامل متكامل لتعليم اللغة العربيةِ للناطقينَ بغيرها، في معاهدِها المُخَصَّصةِ لتعليم اللغة العربيَّة والعلوم الإسلامية، في الرياض، وآنْدُونيسيَا، واليابان، وغيرها.

ومن ذَلكَ تَبْدُو أَهْمِيَّةُ وضْع منهج شامِل مُتَكامل لهذه الغاية ، ولذَّلكَ فقد عَكَفَ العاملونَ في مَعهدِ تعليم اللغةِ العربية بالرياض على إعداد هذه السلسلة سِنينَ عَدِيدةً.

واستَفادُوا من التَّجارب النَّظَريَّةِ والعَمَليَّةِ في مَعاهِد تعليم اللغة العربية، التي عُنِيتُ بهذا الميدانِ كمعهد اللغة العربية بجامِعة الملك سُعود بالرياض ، ومعهد الخُرطُوم الدُّولِيّ للغة العربية، ومَعْهدِ اللغةِ العربيةِ بجامعة أمِّ القُرى بَمَكَّة المكرمَّةِ، وغيرها من التَّجَارب النافعة.

انْبِثْقَت هَذهِ السِّلسلةُ من تَصوُّرِ شَامل كتب لِمَا يَحتاجُ إِلَيهِ دَارسُ اللَّغةِ العَربيةِ السلسلة المُسلم، فَكانت أنْواعاً منَ الْكتُب

١ \_ الكُتبُ المُخَصصةُ لِلطالبِ وَعددهَا ثلاثة وثلاثُونَ

٢ - كُراساتُ تَدريب الخَطِّ وَعَددهُا أَربعُ (٤) كُرَّ اسات.

٣ أَدلُهُ المُعلمِ وَعَددها خَمسهُ (٥) أَدِلةٍ، دَلِيلٌ لِلْمَادةِ الدِّينِةِ، وَأَرْبِعةُ (٤) لِلْموادِّ اللَّغويةِ، لُكِلِّ مُستوىً

٤ - اَلْمُعاجمُ وَهِيَ ثمانيةُ مَعاجمَ، أَرْبعةُ لِلْمُستوياتِ
الأربعةِ، لُكلِ مُستوىً مُعجمٌ. ومُعجمٌ لِلْغَةِ
العربية ومُعجمٌ للعلومِ الدِّينية وَمُعجمٌ عَامٌ للْعالِي العلاقة العربية ومُعجمٌ عَامٌ للْمعانِي للْأَلفاظِ (مُرتبُ تَرتيباً هِجائِياً) وَمُعجمٌ عَامٌ لِلْمعانِي (مرتب تَرْتيباً مَعْنويًا) وَنَأْملُ أَنْ يَسْتفيدَ البَاحثونَ والمَعْنيونَ فِي هَذا المَيدانِ مِنْهما فَائِدتين (عَلى استفادة المُعلمين فِي مَعرفة رَصيدِ الدَّارسِ اللَّغوي):

اللُّولي : صُنعُ مَعاجمَ ثُنَائيةٍ باللَّغةِ العَربيةِ وَوَاحدةٍ مِنَ اللَّغاتِ الشَّائِعةِ فِي وَوَاحدةٍ مِنَ اللَّغاتِ الشَّائِعةِ فِي

البُلدانِ الإِسْلاميةِ.

الشَّانِيةُ: تَبْسِيطُ كُتبِ عَربِيةٍ لِلْقراءةِ الحُرةِ، لِتَكَسوينِ مَكْتبةٍ مُتخصصةٍ لِغيرِ النَّاطقينَ بِالعَربِيةِ، تَتناسَبُ مَعَ رَصيدِ النَّاطقينَ بِالعَربيةِ، تَتناسَبُ مَعَ رَصيدِ الدَّارسين في كُلِّ مُستوىً.

والمُراجعة والتَّجريب، وقد صَدَرت كُتبُ الْمُستوى والمُراجعة والتَّجريب، وقد صَدَرت كُتبُ الْمُستوى والمُراجعة والتَّجريب، وقد صَدَرت كُتبُ الْمُستوى الأول بَحمد اللَّه، وها هي كُتب الْمُستوى الثاني تَجْهَز لِلَّطبع بعد بضع سنوات، وكُتبُ المُستوى الثَّالثِ في المُراجعة الأخيرة، وَتَمَّ تَأْليفُ كُتبِ المُستوى الرَّابع، ورُوجعتْ مراراً، وهي تُعَدَّلُ الآن، وتمَّ تَأْليفُ مُعجمي المُستوى الأول والثَّاني، وهما يُرَاجعان الآن، وتَمَّ تَأْليفُ مُعجمي الآن بَاقِي المعاجم، أمَّا أدلة المُعلَّم فَنَرْجُو أَنْ يَبدأ

تَأْلَيفُها بَعدَ إِنْجاز كُتبِ الطَّالبِ إِنْ شَاءَ اللَّه.

سمات

وتَتَّسِمُ هذه السِّلْسِلَةُ بأنها عَمَلُ فَرِيقٍ كَبير

السلسلة

مِنَ المُتَخَصِّصِين، ما بينَ مُعَلَّم من

المتمرِّسين في تعليم اللغة لغير الناطقين

بها، وَأَسْتاذٍ جامِعيٍّ من المُتَخَصِّصِين في فَنِّ تعليم

بها، وَأَسْتاذِ جامِعيٍّ من المُتَخَصِّصِين في فَنِّ تعليم الله نظريًّا وتطبيقيًّا، ومن المُتَخَصِّصِينَ في جَوانِبَ الله العربيةِ أصولاً، ونَحْواً وصَرْفاً وأَصْواتاً، ومَعاجِمَ

وأَدَباً وبَلاغَةً، ومن المُتَخَصِّصينَ في جوانِب الشريعةِ الإسلاميَّةِ عقيدةً وفقِهاً وتفسيراً وحَديثاً، ومن المُتَخَصَّصِينَ في التربية وعلم النفس وطُرقِ التدريس، ومِنْ هُنا فإنَّ هذا العَمَلَ «ثَمَرةً تَمَازُجِ اختصاصاتٍ».

وَتَسِمُ بأَنّها شاملةٌ تُمْسِكُ بِيدَى الدارسِ المُبْتَدِئ الذي لا يعرف كَلِمةً واحدةً في اللغة العربية حتى تُوصِله الذي لا يعرف كَلِمةً واحدةً في اللغة العربية حتى تُوصِله إلى مُستَوىً من الكِفاية، يُتِيحُ له فهم اللغة، واستعمالها في الحياة اليومية وَالتَّحَدُّثُ والكتابة بها بطلاقة، ويُمكنه من مواصلة القراءة في الكُتُب العربيَّة المُؤلَّفة للعرب، بحيثُ لا يحتاجُ الدارسُ بعدها إلى الكُتُب المُخصَصة لغير الناطقين بالعربية، ويُسؤهله أيضا للالتحاق بالجامعات العربية المواصلة الدراسة في الشريعة بالإسلامية واللغة العربية والآداب.

التقديم المتدرج وسمّة ثالثة ، أَهَمُّ السماتِ ، للرصيد اللغوي وأصعب الأمور التي عُنِيَ الرصيد اللغوي العاملون في هذه السّلسلة بها ؛

هِيَ مُحَاوَلَةُ تَقْدِيمِ المُعْجَمِ اللغويِّ للدارس تَقْدِيماً، مُبْنِيًا على الشيُّوع والسُّهولَة والحَاجَة والتَّدَرُّج ، حيثُ حُدِّدَتْ في كُلِّ دَرَّس الكلماتُ الجدديدَة، ليدربَ الدارسُ على فَهْمِها، أَو فَهْمها واستعمالِها تدريباً كافيا، وهَذه مُحاولة شامِلة لتقديم أكْثَر من عَشَرة آلافِ وهَذه مُحاولة شامِلة لتقديم أكْثَر من عَشَرة آلافِ (١٠,٠٠٠) كَلِمَةٍ للدَّارِس تَقْدَيماً مُتَدَرِّجاً.

وسِمَةٌ رابعةٌ هي تَوافُرُ التجريب للسلسلة، حيثُ أُتيحَ لها حَقْلٌ تَجْرِيبِيِّ من خلال المعهدِ الذي يَضَمُ دارسينَ من أكثرَ من خَمْسِينَ جنسيةٌ، وأَخِذَتْ آرا؛ المدرسينَ والدَّارسينَ، ودُرسَتْ نتَائِجُ الامْتِحاناتِ التي أَظْهَرَ الطلبَةُ فيها تَفَوُقا مَلْحُوظا، مَمَّا أثبتَ صَلاحَ هذهِ السلسلةِ مُقَرَّراً دراسِيًا، وطَمْأَنَ على سَلامَتِها وإمكانِ نشرها، للاسْتفادة منها.

**عل العربية** وق صعبة ؟ به

ية وقد أَثْبَتَ تجريبها مسألتَيْنِ مُهمتَيْنِ يُعْنَى بِهِ اللهِ اللهِ العربيةِ بِهما المُهْتَمَونَ بتعليم اللغةِ العربيةِ بصفتها لُغَةً أُولَى ولُغةً ثانيةً .

الأولى أنَّ صُعوبَةَ اللغةِ العربيَّةِ التي يَشْكُو منها الدارسونَ والمدرسونَ لَيْستْ نَاتِجَةً عن طبيعَتِهَا، وإنَّما هي نَاتِجَةٌ عن ضَعْفِ المناهِج.

الأُخْرَى أَنَّ الدَّارِسَ غيرَ الْعَرَبِيِّ يَسْتَطيعُ إجادَةَ الله أَنْ الدَّارِسَ غيرَ الْعَرَبِيِّ الذي يُتِيحُ له اللغية، والوصولَ إلى مُسْتَوى الكِفايَةِ الذي يُتِيحُ له الدُّخولَ في الجامِعاتِ العربيّةِ؛ بَعدَ سنتينِ فَقَطْ من الدراسةِ المُكَنَّفةِ.

دعوة اللَّغَةِ العربيَّةِ هذهِ التَّجْربَةَ وأَنْ تَجِد فيها اللَّغَةِ العربيَّةِ هذهِ التَّجْربَةَ وأَنْ تَجِد فيها اللّغةِ العربيةِ هني سبيل تَيْسير طُرُقِ تعليم اللغةِ العربيةِ لأبنائِها، فكثيراً ما كانت أبحاث تعليم اللغاتِ بصفتِها لغةً ثانيةً، ذات ثَمَراتٍ ناضِجَةٍ في مجال تيسيرِ تعليمِها لأبنائِها (بصفتِها لُغَةً أُولَى).

ونَا أُمالُ أَن تُحَقَّقَ هذه السلسلة قِصَرا في مُدَّةِ الدراسَةِ، وسُهولَةً في تعليم اللغةِ العربيةِ للمدارسِ العربيَّةِ والإسلامِيَّةِ في مشارقِ الأرض ومغاربها.

ونَـدْعـوُ المَعْنيِّينَ في هَذا المَجالِ إلى تَقْويم هَذهِ السلسلةِ، لمعرفة جَوانِبِ الجودة والقُصور فيها، لِيَكُونَ في ذلك ما يَدْفَعُ بالجُهُودِ المَبْذُولَةِ في هَذَا المَيْدانِ إلى نَحْوٍ أَفْضَلَ.

مدية وَهَـذهِ السلسلةُ الَّتِي تُقَـدُمُها جامِعَةُ الإِمامِ سعودية مُحَمَّدٍ بنِ سُعُودٍ الإِسلامِيَّةُ إِلَى المَدارِسِ

العَرَبيَّةِ وَالْإِسلامِيَّةِ في العالَمِ الْإِسْلامِيَّ، إِنَّما هِيَ هَدِيَّةٌ إلى هَذِهِ المَدَارِسِ من حُكُومَةِ المملكةِ العربيّةِ السُّعُوضِ بواجِبِ العَربيّةِ السُّعُوضِ بواجِبِ الدَّعوةِ إلى اللهِ، ونَشْرِ العُلومِ الإسلاميةِ والعربيةِ ، بقيادة خادم الحرميسن الشريفيسن الملكِ فَهدِ بقيادة خادم الحرميسن الشريفيسن الملكِ فَهدِ الْبن عَبْدِ العزيزِ ، أعزَّهُ الله بالإسلام ، وأعزَّ الإسلام بهِ .

شكر وأخيراً فإنّي أقدّمُ الشّكْرَ مُضاعَفاً لَمَعْهَد تعليم اللّٰعَة العربيّة بالرياض والعاملين في هَذه السّلسِلة والمُهْتَمِّينَ بها، وفي مُقَدِّمتِهم الأخُ الدّكتورُ عَبْدُالله بنُ جامِدِ الحامدُ مُديرُ المعهدِ السابق، الدُّكتورُ عَبْدُالله بنُ جامِدِ الحامدُ مُديرُ المعهدِ السابق، المشرفُ عَلى السّلسلة، وأثني على جُهودهم المُخلِصة المُشْمِرةِ ثَناءً جَمِيلا، وأدعو الله تباركَ وتعالى أنْ يَجْزيهُمْ خير الجزاء، ويَجْعَلَ في جُهودهم هَذه من الخير والبَركةِ والنَّفع ما يَشْمَلُ الدارسينَ في هذه السلسلة والعَاملين في مَجالها، وأن يَجْعَلَها ذاتَ أثرٍ حَسَنِ في والعَاملين في مَجالها، وأن يَجْعَلَها ذاتَ أثرٍ حَسَنِ في العاملين في مطابع الجامِعةِ على جُهودهم في الحاملين في مطابع الجامِعةِ على جُهودهم في إخراج هذه السّلْسِلةِ وَاهْتمامِهِمْ بها.

والحمد لله ربِّ العالمين.

مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية د. محمد بن سعد السالم

#### مُقَدِّمَــة

للدكتور عبدالله بن حامد الحامد الأستاذ بكلية اللغة العربية ومدير المعهد السابق

#### الأهداف والمحتوى :

أ ـ إذا اجْتازَ الدارسُ المستوى الثانيَ، أنهى المرحلة الأساسيَّة من اللغةِ، وهي المستوى الأول والثاني، فَتكامل بناءُ المهارات اللغوية لديه (استهاعاً وقراءةً وحديثاً وكتابة).

أما مرحلة التَّخَصُّصِ في المستوى الثالثِ والرابِع، فَهِيَ مَرْحَلَةٌ تُعِدُّ الدارِسَ للالتحاقِ بالجامِعَةِ في بَجالِ الشريعةِ واللَّغَةِ العربِيَّةِ، وذلك يَقْتَضِي تدريباً أوسع وأعمق، للمهارات اللغوية، وكَمًّا أكثرَ من الكلمات والمعلومات في مَوَادِّ اللغة والدين، يُؤَهِّلُ الدارسَ للتعامُل مع أُمَّهاتِ الكُتُب.

ب \_ وهذه ملامحُ المُنْهَج في هذا المستَوَى في عناصر اللغة ومهاراتها، والمواد الدينية والثقافية العامة .

#### ١ - عناصر اللغة :

#### الأصــوات :

أَصْبَحَ الدارسُ منذ نهاية المستوى الثاني قادراً على نطق الأصوات العربية ولا سيَّما الأصواتُ المتقارِبَةُ في خَارِجِها، وفي هذا المستوى يتغلب الدارس على كثير من المُشْكِلاتِ الصوتية، ولا سيَّما العادات التي اكتَسَبَها من لُغْتِهِ الْأُمّ، فَينْطِقُ الأصواتَ العربيَّة نطقاً جيداً.

#### الكلمات الجديدة:

يضاف إلى رصيدِ الدارس اللغوي حوالي ألفينِ ومئتينِ (٢٢٠٠) من الكلمات الجديدة، منها حوالي ثمانِ مِئَةِ

(٨٠٠) كلمة في المجال الديني، والباقي في المجال اللغوي والثقافة العامة، وَقَدْ حاول المنهج أن يركز على المعاني المجردة، إضافة إلى المعاني المحسوسة، التي ركز عليها في المستويين السالفين .

#### التراكيب النحوية والصرفية :

زادَتْ مَهارةُ الدارسِ في استعمالِ الأفعال، (كالمبني للمعلوم والمجهول. والأسماءِ المثنى والجمع، والضمير المستتر والظاهر. وأَخَذَ الدارسُ ينتقِلُ من الجُمَلِ البَسِيطةِ إلى الجُمَلِ المُركَّبة، واكتسب القُدرة على تصريفِ الأفعالِ الثلاثيةِ، الصحيحةِ والمُعْتَلَةِ والمهموزةِ والمُضَعَّفة، واستخدامِها في تراكيبَ لُغوية صحيحة، وإسنادِها إلى الضائرِ، والتمييز بين المُجَرَّدِ والمزيد، وقُدِّمت المادَّةُ تقديهاً وظيفياً، مع الإكثارِ من التطبيق، والإقلال من القواعدِ والتعريفات، كها تم في المستوى الثاني.

#### ٢ - المهارات:

#### الاستماع:

يستطيعُ الدارسُ أن يَفْهَمَ مُحاضرة عامَّةً، خارجَ المُحيطِ الدراسي، كخطبة الجُمعَةِ والأحاديثِ الدينية، وأن يَفْهَم برامجَ الإِذاعةَ المُرْئِيَّةِ والمسموعة، في مجال الأخبارِ والأحاديثِ الدينية والثقافة العَامَّة بنسبة لا تقل عن ستين بالمئة (7٠٪)، وأن يَفْهَم القصصَ والنصوصَ الأدبيَّة ذاتَ المعاني المحسوسة .

#### القراءة :

جاءت موضوعات القراءة في هذا المستوى أطول وأكثر، لأن الدارس صار أوسع مُعْجَها، وأقدرَ على القراءة، إذ يستطيع أن يَقْرَأَ نصًا مشكولاً قِراءة صحيحة جيّدة، وأن يَفْهَمَهُ فَهْاً جيّداً، وأن يَفْهَمَ المعاني الكُلِّيَة في نَصِّ غير مَشْكُول، وأن يَقْرَأ الصُحُف ويَفْهَمها في حُدودِ سبعين بالمئة (٧٠٪)، وأن يَقْرَأ من الكُتُب الأدبيَّة العامَّة، ولا سيها القصص والسيرة، وأن يفهم منها ما لا يقل عن خسين بالمئة (٥٠٪)، وأن يَفْهَمَ الكُتُب العربيَّة العامَّة، ويَفْهَمَ منها في حُدودِ سبعين بالمئة (٧٠٪).

# الكتابةُ (الإِملاءُ والخَطُّ) :

يَستَطِيعُ الدارسُ، إِذا أَتَمَّ المُستوَى الثالثَ، أن يكتب (نَسْخاً) و (رقعة) بِصُورَةٍ واضِحَةٍ جيِّدَةٍ، وأن يَسْتَعْمِلَ

علاماتِ التَّرْقِيمِ، في كتابَةٍ صَحِيحَةٍ، وأن يكتب نَصًّا يُملَى عليه، بأخطاءٍ طفيفةٍ. وأن يكتب قُرابَةَ خُسْ عَشْرَةَ كلماً في الدقيقةِ (إملاءً)، وأن يكتُبَ عِشْرِينَ كلمةً في الدقيقةِ (نقلًا) .

# التعبيرُ المكتوبُ :

يستطيعُ الدارِسُ في نهايةِ هذا المستَوَى، أن يكتُبَ الرسائِلَ الشَّخْصِيَّةَ والرسميةَ، وعباراتِ التهاني والشُكْرِ، وأن يكتُبَ عن مُشاهَداتِهِ، وأن يُدَوِّنَ المُذَكَّراتِ وأن يُلَخِّصَ القِصَصَ والمحاضرات، وأن يكتب في موضُوعاتٍ قُدِّمَتْ له عَناصِرُها، وأن يكتب قصصاً مُبَسَّطَةً، وأن يَقْراً بعضَ النُّصوصِ الدينيةِ، وأن يكتب شرحاً لها، أو استنباطاً لبعض أَحْكامِها، في حُدود عَشرَةِ أسطرٍ، وأن يستثمر المعارف في مجالاتِ الحَطابَةِ والكِتابَةِ، وقد قُدِّمَتْ موضوعاتُ (التعبيرِ)، بشكل يُمكِّنُ من التعبيرِ في المَواقِفِ الصَعْبَةِ ويُدَرِّبُ على الرَّبُطِ والاستنتاج .

# التعبيرُ الشفوي :

يستطيعُ الدارِسُ في نهاية هذا المستوى، أن يُنْفِي جُمَلًا سليمة ، (نحواً وصرفاً)، وأن يُعبَّرَ بها عن أفْكارِه بلغة سَهْلَة، وأن يَتَحَدَّثَ في موضوعاتٍ دِينيَّةٍ وأخرى اجتهاعية، وأن يُلَخِّصَ الأفكارَ العامَّة، لقصة أو موضوع، عِمَّا سَمِعَه أو قَرَأُه .

#### ٦ - الثقافة الدينيّة:

تَكَاثَرَ الرصيدُ اللَّغَوِيُّ في هذا المستوى، فساعَدَ على عَرْضِ للهادَّةِ الدِّينِيَّةِ أَعْمَقَ وأَوْسَعَ من قَبْل، فصارت نِسْبَةُ المادَّةِ الدِينِيَّةِ أَعْمَقَ وأَوْسَعَ من قَبْل، فصارت نِسْبَةُ المادَّةِ الدينيَّةِ ثمانياً وعشرينَ بالمئة (٢٨٪)، وكانت في المستوى المادَّةِ اللهائِيِّةِ ثمانياً وعشرينَ بالمئة (٢٠٪)، وكانت في المستوى الأول (اثْنَتَيْ عَشْرَةَ بِالمئِنَة) فصار شَرْحُ النُّصوص الدينيَّةِ أَقْرَبَ إلى اللَّغَةِ الطَّبِيعِيَّةِ الدَّقِيقَةِ .

#### التفسير:

استَمَرَّ المَنْهَجُ في تَعْوِيدِ الدارِسِ على التَّلاوَة، وتقديم التَّجْوِيدِ (تطبيقياً) مع الاهتهام بالفهم قَبْلَ الحِفْظِ، والتقديم المُتَدرِّج للآياتِ الكريمة .

وفي الحديثِ حاوَلَ المُنْهَجُ ، أن يَرْبِط بين مادة (الحديث) و(الفقه) ، فركَّزَ على أحاديثِ الأحكامِ ، التي تَتناسَبُ مع محتوى الفقه .

وفي الفقه عرض المَنْهَجُ موضوعاتٍ فِقْهِيَّةً بأسلوبٍ مُبَسَّطٍ، مع الأدلة من القُرآنِ الكريم، والحديثِ الشريف، دون التقيَّدِ بمذهَب فقهيٍّ مُعَيَّنَ .

وجاء (التوحِيدُ) مادَّةً جدِيدةً في هذا المستوى، تَهْدِف إلى تثبيتِ العَقِيدَةِ الصحيحةِ في نُفوس الدارسينَ، مع عاوَلَة تقديمها بصُورَةٍ (وَظِيفية) تتناول المشكلاتِ المُعاصِرة .

#### ٧ - الثقافة الأدبية:

ساعدَ تَكاثُرُ الرصيدِ اللَّغَوِيّ أيضاً، على تعميقِ وتوسيع الجانبِ الأدبي، من خلال تقديم مَادَّة جديدة أُخْرَى في هذا المستوى، هي (الأدب). فَجَاءَتْ نُصوصُها مُيسَّرَةً، تصوِّرُ ألوانَ الأدب العربيّ، في عُصورِهِ القديمةِ والموسيطة، مع التعريفِ ببعض أعلامِه، وحاول المَنْهَجُ رَبْطَ أَدَبِ الدرس بأدَبِ النَّفْس، وتَجنُّبَ ما يُخدِشُ العَلاقَة الروحية بين العَرب والمُسلمين.

وحاوَلَ التعبيرَ عن وَحْدَةِ النَّقافَةِ العربيَّةِ الإِسْلامِيَّة، وتَنْمِيَة قُدرَةِ الدارِسِ على التعبيرِ الجيَّد، والتذَوُّقِ الأَدبيّ. التعبيرِ الجيَّد، والتذَوُّقِ الأَدبيّ.

وقد تَطَلَّبَ تقريبُ النُّصوص، ودَرْسُها جُهْداً مُكَثَّفاً، أُعيدَتْ فيه كِتَابَةُ بَعْضها بِضْعَ مرَّاتٍ، حتَّى تتلاءَمَ مع الثَّرْوَةِ اللَّغَويَّةِ المحدودةِ للدارس، وذلك لأنَّ الأدَبَ أَرْقَى أَنْهاطِ الكلامِ، لما فيه من دقَّة استعمال، وتَنَوُّع ِ دَلالَةٍ وَجَازٍ.

#### الثقافة العامة:

دَرَسَ الدَّارِسُ في هذا المستوى موضوعات اجتهاعيَّة، في الحياة اليَوْمِيَّة والإنسانية، وركَّزُ فيها المنهج على الجانب المعنوي، ودَرَسَ موضوعات علمِيَّة مُتنوَّعة، واشتمل هذا المستوى على نُصوص مَنْقُولَة (بِتَصرُّف) من كُتب الأدب والتاريخ والدين، وتناولت الموضوعات أيضاً سِيرَ العلماء والمصلحين، والمعارف العامَّة، كالاقتصاد والصحة والعلوم والجُغْرافِيَّة وقد عُرِضَتْ هذه الثقافة بأسلوب يهدف إلى تَقْوِيَة الحِسِّ الإسلامِيِّ، والجَمْع بينَ العِلْم والعمل.

\* \* \*

هذه ملامحُ مُوجَزَةً عن المَنْهَجِ فِي هذا المُسْتَوَى، ومن يُرِدْ تفصيلًا يَجِدْهُ فِي كتاب (مقدمة السلسلة) إن شاء الله .

# هَــذَا الكِتابُ

أحدُ كُتُب المُسْتَوى الثَّالِث، في سِلْسِلَةِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وَهِيَ:

- ١ كِتابُ القِراءَةِ.
- ٢ \_ كتابُ التَّعْبير.
- ٣ \_ كتابُ الكتابة وكراسة الخطِّ.
  - ٤ كتابُ النَّحْو.
  - ٥ \_ كِتَابُ الصَرف.
  - ٦ كتابُ الأدب.
- ٧ \_ كِتَابُ دُروس من القرآنِ الكَريم.
  - ٨ كِتابُ الحديث الشَّريف.
    - ٩ كتابُ الفقه.
    - ١٠ \_ كتابُ التَّوْحيد.

#### والهدف مِنْ هَذا الكتاب:

الوُصُولُ بالدَّارِس ، إلى مَرْحَلَةٍ يَتمَكَّنُ فيها، مِن اسْتِخْدام ِ المُفرَداتِ والجُمَل ِ، الَّتي دَرَسَها في التَّعبير الشَّفَهيِّ. والكِتابيِّ عمَّا يَجُولُ بِخَاطِرهِ فِي سُرعَةٍ مَعْقُولة.

#### ومُحْتَــوَاه:

وَيَحْتَوِي هَذَا الْكِتَابُ، عَلَى ثَمَانِيةَ عَشَرَ درساً، فِي خمسَ عشرة وَحْدَةٍ، رُوعِيَ فيها التنوَّعُ بينَ العُلُومِ والتَّارِيخِ والجُغْرَافِيا وشُؤونِ الحياة والفُكَاهَةِ، مع إتاحَةِ الفُرْصَةِ الكافِيةِ للدَّارِسِ للتَّدرُّبِ عَلَى أسالِيبِ الحَدِيثِ والكِتابَةِ بإعْطائِهِ أَنواعاً من التَّدريباتِ المُتَدرِّجَة.

### وَطَرِيقَةُ عَرْضِهِ:

التَّمْهِيدُ المُناسِبُ لكل درس، ثُمَّ قِراءَةُ النَّصِّ فاختَبارُ فَهْمِهِ عن طريقِ الأَسْئِلَةِ، ثُمَّ شَرْحُ المُفْرَدَاتِ الجديدة بإحدى طرقِ الشَّرْحِ الّتي سَيَجدُها المُعلِّمُ مُفَصَّلَة في دَليل المعلِّم ِ، ثمَّ الانِتقَالُ بَعْدَ ذَلكَ إلى قراءَةِ النَّصِّ مِن المُعلِّم فالدَّارسين، وَيلي ذلك حَلُّ التَّدْريبَاتِ.

وَعَدَدُ الكَلِماتِ والتَّراكيبِ الجديدةِ في هذا الكِتابِ حَوَالِيْ (٤٠٠) كَلِمة بِمعدَّل (٣٠) كَلمة في الوَحْدة الوَاحِدةِ، وَقَدْ جُمِعَتْ في نهاية الكتاب. وَقد رُوعِي في إيرادِها ما رُوعِي في جميع كتب السّلسِلَة من استخدام:

١ \_ الكُلمات الشَّائعَة.

٢ \_ الكلمات الضرورية.

٣ - كلمات الثقافة الإسلامية.

وَسَيَجِدُ المُعَلِّمُ في دَلِيلِ كُتُبِ المُسْتوى الثَّالِثِ تَفْصيلًا للمُحْتَوَى، وَأَسْلُوبِ تَنْظِيمِهِ للعَنَاصِر، والمهاراتِ اللغويةِ، وأهدافِ كُتُب هَذَا المُسْتَوى، وكيفية عَرْضِها.

نَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَنْفَعَ بِهِ، وبِاللَّهِ التَّوْفِيق.

الْمُشْتَرِكُونَ

# المشتركون في هذا الكتاب

الأستاذ في كلية اللغة العربية ومدير المعهد السابق

الإشراف د. عبدالله بن حامد الحامد

وضع الخطة لجنة من المختصين

الأستاذ المساعد بالمعهد سابقا. مدرس اللغة بالمعهد سابقا. مدرس اللغة بجامعة الملك سعود. الأستاذ المساعد بالمعهد سابقاً. كتابـــة د. إبراهيم الضحيان المــادة عبدالله حمد النيل عزالدين وظيف علي د. محمد إبراهيم نصر

عدل في الصياغة : لجنة توزيع الكلمات وحصرها.

Control of the contro

أستاذ التربية المشارك بالجامعة . مدرس اللغة بالمعهد. المراجعة د. محمد عبدالعليم مرسي عبدالباقي المبارك

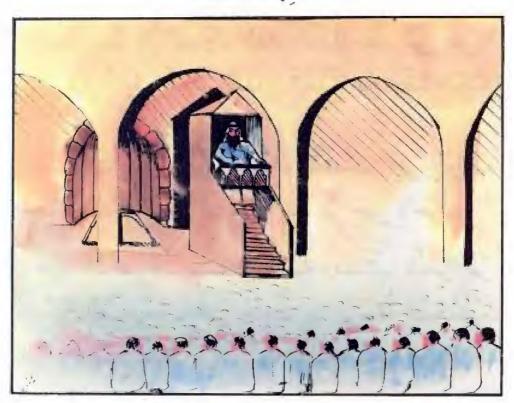
الأستاذ المساعد بالمعهد.

ضبط الرصيد د. أحمد مرغني عيسوي اللغـــوي





#### العبادات



#### الكلمات الجديدة:

لبَّى / يُلَبِّى - اشتمل / يشتمل - المجتمع - مَلذَّات - رِسَالة (دين) - صَحِيح / صَحِيحة - الفَاني / الفَانِية - الفرائِض - تَقْوِيَةٌ - الأخوَّة - الاجتهاعيّة - الفَضِيلة - تَنَاوُلٌ - أَشَدُّ - مَشَاغِل - أَوَاصِر - فَرَض / يَفْرِضُ الاجتهاعيّة - الفَضِيلة - تَنَاوُلٌ - أَشَدُّ - مَشَاغِل - أَوَاصِر - فَرَض / يَفْرِضُ الاجتهاعيّة - الفَضِيلة - تَنَاوُلٌ - أَشَدُّ - مَشَاغِل - أَوَاصِر - فَرَض / يَفْرِضُ الوِئَام - الصِّلة (الاتّصَالُ) - جَامعُ (شامِل) / جَامِعَةً - كَسَا / يكسو الوَئَام - الصِّلة (الاتّصَالُ) - جَامعُ (شامِل) / جَامِعَةً - كَسَا / يكسو العَاري - أَغاثَ / يُغيثُ - مَلْهوفُ - وَقَر / يُوقِر.





خَرَجَ الصَّديقان؛ أَحْمَدُ وعليُّ من المَسْجِدِ بَعْدَ أَنْ أَدِّيَا صَلاةً الجُمْعَةِ. دَعا أَحْمَدُ عَليًّا لِتَنَاوُل طَعامِ الغَدَاءِ مَعَهُ. لَبَّى عَليًّ الدَّعْوَةَ، وَفي المَنْزِلِ قَبْلَ تَنَاوُل طَعَامِ الْغَداءِ - تَحَدَّثَا عَنْ خُطْبةِ الجُمُعَةِ:

عَلَيّ : لَقَدْ كَانَتْ خُطْبَةُ اليَوْمِ مُفيدَة، اشْتَمَلَتْ عَلَى جَوانِبَ كَثِيرةٍ، وَلَيّ : لَقَدْ كَانَتْ خُطْبَةُ اليَوْمِ مُفيدَة، اشْتَمَلَتْ عَلَى جَوانِبَ كَثِيرةٍ، يَحتاج المُجْتَمعُ إلى أَنْ يُذَكّر بِها، مِنْ حِينٍ لآخَرَ .

أحمد: حَقّاً لَقَد صَرَفَتْ مَشَاغِلُ الْحَياةِ وَمَلَذَّاتُهَا النَّاسَ عَنْ تَعالِيمِ السِّينِ الصَّحيحَةِ، الَّتي جَاءَتْ بِهَا الرِّسَالَةُ المُحَمَّديَّةُ، فصَارَ الكَثِيرُ مِنْهُمْ، يَلْهَتُ وَرَاءَ الدُّنْيا الفَانِيةِ، ناسِياً الآخِرَةَ الْبَاقيةَ.

عَلِيّ : إِنَّ كلَّ مَا ذَكَرَهُ الخَطيبُ اليَوْمَ، هُوَ مَا نَادَى بِهِ الإِسْلَامُ، وإِنَّ الفَيْ : إِنَّ كلَّ مَا فُرِضَتْ إِلَّا لِتَقْوِيَةِ الصِّلَةِ بِاللَّهِ، ولِتَقْوِيَةِ أُواصِرِ الْفُرائِضِ مَا فُرِضَتْ إِلَّا لِتَقْوِيَةِ الصِّلَةِ بِاللَّهِ، ولِتَقْوِيَةِ أُواصِرِ اللَّخُوَّةِ والمَحَبَّةِ بَيْنَ المُسْلِمِينَ .

أحمد: لَقَدِ اهْتَمَّ الإِسْلامُ بالحَيَاةِ الاجْتِمَاعِيَّةِ؛ فالآياتُ الكَرِيمةُ، والأَحادِيثُ الشَّرِيفَةُ الَّتِي أَوْرَدَهَا الخَطِيبُ تَدْعُو إلى المُسَاوَاةِ والأَحادِيثُ الشَّرِيفَةُ الَّتِي أَوْرَدَهَا الخَطِيبُ تَدْعُو إلى المُسَاوَاةِ وَالْمَحَبَّةِ وَالْوِئَامِ ؛ لأنَّ الإِسْلامَ دِينُ المَحَبَّةِ، ودينُ مُجْتَمَع الفَضيلَة.



# الوَحْدةُ الْأُولِي

عَلِيّ : وَلَكِنْ مَاقَوْلُكَ فِي الّذي لا يُكْرِمُ ضَيْفًا، ولا يَزُورُ مَريضاً، ولا يَرْحَمُ مِسْكِيناً، ولا يُطعِمُ جائِعاً، ولا يَكْسُو عَارِياً، ولا يُغِيثُ مَلْهُوفاً ؟

أحمد: وَكَيْفَ نَكُونُ مُسْلِمِين، إِنْ لَمْ يُوَقِّرْ صَغِيرُنَا كَبيرَنا، ويَرْحَمْ
كبيرُنا صَغيرَنا، ويُسَاعِدْ غَنِيُّنا فَقِيرَنا، ويُعَلِّمْ عالِمُنا جاهِلَنا، ويَهْدِ
نَعْضُنَا نَعْضَاً؟!

عَلِيّ : بَعْضُ الناس . . . . . .

أحمد : هَيَّا نَتنَاوَلْ طَعَامَنَا، ونُكْمِل الْحَدِيثَ بَعْدَ ذَلكَ .

#### التدريبات

# التدريب الأول:

أجب عن الأسئلة التالية:

١ \_ من أيْنَ خرج الصَّدِيقان ؟

۲ ـ متّی خَرَجا؟

............





| - ٣ | أيُّهُما دعا الآخر؟  |
|-----|--|
| - ٤ | فِيمَ تحدَّثًا قَبْلَ تناولُ ِ الغداءِ ؟   |
| _ 0 | هَلْ كَانَتْ خُطْبَةُ الْجُمْعَةِ مُفيدةً ؟ لماذا ؟  |
| ٦ - | ما الَّذي اشْتَمَلَتْ عَلِيهِ الخُطبَةُ ؟  |
| _ V | مَا الَّذِي جَعَل كثيراً مِنَ النَّاسِ يَلْهَثُونَ ؟   |
| - ۸ | بِمَ اهْتَمَّ الإسلامُ ؟   |
| 4   | ال أَيِّ شُوْمَ تَلْكُمُ لِللَّهِ مِلْكُمُ لِللَّهِ مِلْكُمُ لِللَّهِ مِنْدُثُ فِي اللَّهِ الْخُطْ |

١٠ ـ ما وَاجِبُ الغَنِيِّ نَحْوَ الفَقيرِ وَالْكَبِيرِ نَحْوَ الصَّغِيرِ؟





# التدريب الثاني:

أُجِبْ كما في النَّموذَج:

النموذج: (خطبة - يوم - مفيدة) لَقَدْ كَانَتْ خُطْبَةُ الْيَوْم مُفيدة.

(أسعارُ ـ فواكه ـ غالية)

(رحلةُ ـ أمس ـ ممتعة)

(حوارُ ـ أصدقاء ـ طويل)

(تلاوةُ ـ قارِيَّ ـ جيِّدة)

(أواصِر ـ صداقة ـ قَوِيَّة)

(نورُ ـ مَيْدانِ ـ وَاضِح)

الْسدُّرسُ الأوَّلُ

# الوَحْدةُ الْأُولِي

(خطبة ـ إمام ـ شَامِلة) - ٧ -(وسيلة ـ اتّصال ـ سَهْلة) - ٨ -

التدريب الثالث:

أُجِبْ كَما في النَّموذج:

النموذج: (إكرامُ الضَّيفْ - زِيَارَةُ المَريضِ) ولكن مارَأْيُّكَ فِيمَنْ لايُكرمُ ضيفاً، ولايزور صَديقاً ؟

١ - (كتَابَةُ الحَرْفِ ـ قراءَةُ الكلمة).
 ٢ - (تَوْقِير الأَبِ ـ احترامُ الابن)
 ٣ - (أداء الواجب ـ زيارة الصديْق)
 ٤ - (تناول الطعام ـ شُرب الماء)

# التدريب الرابع:

املاً الفراغ بما يُنَاسِبهُ مِن الكلماتِ التَّالية:



# 

#### الكلمات:

١ ـ الوِئَامُ
 ٢ ـ أكرَمه
 ٣ ـ لبّي
 ٤ ـ أنْفَقَ
 ٤ ـ أنْفَقَ
 ٤ ـ أنْفَقَ
 ٢ ـ فَانِية
 ٧ ـ تَقْوِيةُ
 ٨ ـ يُغِيثُ
 ٩ ـ أشدً

مُـ قد تكونُ الكلِمةُ ..... تَأْثيراً من الضَّرْبِ في تَرْبِيةِ الأَطْفَال .

### التدريب الخامس:

كوِّنْ مِن كلِّ كلمتين بَيْنَ القَوْسَيْن جُمْلَةً مُفيدة، مُضِيفاً إليها ما تراهُ مُناسباً:

١ - (أغاث - بماله) .

السدِّرسُ الأوَّلُ

# الوَحْدةُ الْأُولِي

٢ - (يكسو-بثياب) .

٣- (بَمهَارة - أدّى) .

٤ - (تَقُوية - الصِّلَة) .

٥ - (الصَّغير - وقَّر).

٦ - (الإنسان - مشاغل) .

### التدريب السادس:

استعمل كلّ كلمةٍ من الكلمات التّالِيةِ في جُمْلَةٍ مُفِيدة:

#### الكلهات:

١ ـ يُوَقِّر - ٢ ـ الفضيلة ٣ ـ اَلمَلَذَّات ٤ ـ مَلْهُوفِ

٥ ـ العاري ٦ ـ تَشْتَمل ٧ ـ جَامع (شامل) ٨ ـ أواصِر

٩ ـ فَرَض ١٠ ـ فَرائِض ١١ ـ المُجتَمع ١٢ ـ رسَالَة (دين)

# التدريب السابع:

رتب الكلمات التالية ترتيباً صحيحاً مُكَوِّناً منها جُملًا مفيدة:

١ - المساواة - العَدْل ِ - و - إلى - الإسلامي - الدِّينُ - يَدْعو .

٢ - لا - الآخرين - والدّيه - يُوَقّرُ - لا - مَنْ - يُوَقّر .

٣ - الاجْتِماعيَّةَ - دورٌ - في - هامٌّ - لِلْأُخُوَّةِ - الحَيَاة .

# 

# الوَحْدةُ الْأُولِي

# التدريب الثامن:

كوَّن ثلاثَ جمل تشمل على مايلي:

١ - إن لم .

٢ ـ ولكن ما قولك :

### التدريب التاسع:

أكمل الجملَ الآتِية مِن عندك:

١ ـ أُغاثَ صَديقي .....١

٢ ـ الأخُوَّة الحقيقيَّة هي ......

٣ \_ مَنْ كَسَا عَارِياً في الدُّنْيا .....٣

٤ \_ إِنَّ مَشَاغِلَ الحياةِ لاَ ......

الدُّنْيا فانِيَةً ولكن ......

٦ ـ مَنْ يُنْفِقْ ..... يَعِشْ

# التدريب العاشر:

أُكتب ثلاث جمل مكمِّلًا بها ما يأتي:

١ \_ دعا عثمانُ صديقَهُ أحمدَ إلى وليمةٍ في دَارِهِ .

٢ \_ قَبلَ أَحْمَدُ الدَّعُوة .





| - وفي اليوم الثَّاني ذهبَ إلى دارِ عثمانَ | ٣   |
|---|-----|
| _   | ٤   |
| _   | ٥   |
| _   | ٦   |
|   | 11  |
| تدریب الحادی عشر :                        | _   |
| ئتُب ثلاث جمل ٍ نهايتها كما يَلي :        | 51  |
| (†)                                       |     |
| <br><del> </del>                          | ١   |
| <br>                                      | ۲   |
| <br>                                      | ٣   |
| _ شكره عَلَى خُسْن ضِيافَتِهِ .           | ٤   |
| _ وودَّعَهُ وانْصَرَفَ .                  |     |
| (·)                                       |     |
| <br>                                      | ١   |
| _   | 4   |
| <br>                                      | , w |
| <br>                                      | 1   |



# الوَحْدةُ الْأُولِي

٤ ـ شكرَه على نَصِيحَتِهِ الغاليةِ المُفِيدةِ .

# التدريب الثاني عشر:

اكتب خَمْسَ جُمل مِكمِّلًا بها ما يأتي:

١ - إن الدِّينَ الإِسْلامِي يُوضِّحُ للنَّاسِ الحَياةَ الاجتهاعيَّة الصَّحِيحة .
 ٢ - ويُخْطِئِ الَّذينَ يَظُنُونَ أَنَّهُ لاعِلاقةَ للإِسلام بالعلوم الحَديثة .
 ٣ ٥ -

### التدريب الثالث عشر:

أُجِبْ عن الآتي:

١ \_ مَتَى تَذْهَبُ لِإِداءِ صَلاةِ الجُمْعَة ؟

٢ \_ لماذَا تَذْهَبُ مُبكِّراً ؟

٣ \_ لماذا تَسْتَمعُ إلى خطبةِ الجُمْعَةَ جيِّداً ؟

٤ - عَنْ أَيَّ شِيْءٍ يتكلَّمُ الإِمَامُ فِي خُطبَتهُ ؟





٥ \_ هَلْ تَقُومُ بأداءِ ما تَدْعُو إِلَيْهِ الخُطْبَةِ ؟

٦ رسالة المسجد، هَامَّةُ جداً، وقد كان المسْجِدُ مَكَاناً للعِبادة ، ومكاناً تُنَاقشُ فيهِ أُمُورُ الحَياةِ . وَضِّح ذَلِك .

# التدريب الرابع عشر:

قال رَسولُ اللَّهِ صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم : « مَثَلُ الصَّلَوات الخَمْس كَمَثَلِ نَهْرٍ جارٍ عَلَى بابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كلَّ يَوم خِمْس مرَّاتٍ»(١) .

١ \_ ماذا تُشْبهُ الصَّلَواتُ الخَمْسُ ؟

٢ - في أيّ شيْءٍ تُشَبهُهُ ؟

٣ \_ ماذَا تفعلُ إذا كانَ أمامَ بَيْتِكَ نَهْرٌ جارِ ؟

٤ \_ ماذا نستفيدُ مِن الصَّلاةِ بجانِب النَّظَافَةِ ؟

# التدريب الخامس عشر:

وقَفْتَ تَخْطُبُ فِي جَمْعٍ من النَّاسِ فِي بَلْدَتِك، عَن المَوْضُوعَات التَّالية، فهاذَا تقول:

١ \_ فَائدَة الصَّلاة في جَماعَة .

٢ - ضَرورَة إخراج الزَّكَاة .

<sup>(</sup>١) رياض الصالحين.

# السدِّرسُ الأوِّلُ

# الوَحْدةُ الْأُولِي

- ٣ ـ زيارة المريض .
- ٥ التَّمسك بالعقيدة الإسْلامِيَّة الصَّحِيحة .

### التدريب السادس عشر:

اكتب فيها لايقل عن عشرة أسطر موضوعاً عن الصلاة وفوائدها .

استعن في كتابتك بها يلي:

- ١ \_ الصَّلاة عبادة .
- ٢ \_ في الصَّلاةِ مساواةً بين المسلمين .
  - ٣ \_ الصَّلاة طَهارَةٌ .
  - ٤ الصَّلاةُ رياضةٌ .
  - ٥ \_ في الصَّلاةِ هُدوء النَّفْس .
    - ٦ في الصَّلاة أُخُوَّةً .
- ٧ \_ آيات كريمة، وأحاديثُ نبويَّة تَحَثُّ على الصَّلاةِ في المسجد.

الدَّرْسُ الثَّاني



# لماذا نتعلَّمَ اللُّغَةَ العرَبيَّة ؟



### الكلهات الجديدة:

ثانوى/ ثانوية \_ وَاصَل/ يُواصِل \_ حدَّد/ يُحَدِّد . قيام \_ خرافات \_ بِدَع \_ التَّعمُّق \_ البَلاَغُ \_ عَاصِرَ/ التَّعمُّق \_ البَلاَغُ \_ عَاصِرَ/ السَّامُ \_ أَغْلَب \_ إِبْلاَغُ \_ عَاصِرَ/ يُعاصِرُ \_ خَيْرٌ (أحسن) \_ ماسَّة \_ إِثْقَانٌ \_ تَفَقَّه \_ شَارَك/ يُشارِكُ \_ مُحاولَةُ لَعُلَام) والنَّظريَّة \_ التَارِيخُ (علم) \_ إخْصائيُّون \_ الأشِعَة \_ وافٍ \_ صَيَادِلَةً . (العلوم) النَّظريَّة \_ التَارِيخُ (علم) \_ إخْصائيُّون \_ الأشِعَة \_ وافٍ \_ صَيَادِلَةً .

الدَّرسُ الثَّاني



كَانَ عُثْمَانُ يَعْرِفُ أَنَّ عَبَدَ العَزِيزِ قَد أَنْهَى دِرَاسَتَه الثَّانويَّة ، وَهُوَ طَالِبُ مُجْتَهِدٌ فَبَدأً عُثْمَانُ يَسْأَلُ عَبْدَ العزيز :

عثمان : هَلْ سَتُواصِلُ دِرَاسَتَكَ الجَامَعِيَّة ؟

عبدالعزيز: نَعَمْ ، فَقَدْ قَرَّرْتُ أَنْ أُوَاصِلَ دِرَاسَتِي فِي الْجَامِعَةِ .

عثمان : وهَلْ حَدَّدْتَ الكُلِّيَّةَ الَّتِي تَوَدُّ الالْتِحَاقَ بَهَا ؟

عبدالعزيز: نَعَمْ، إِنَّنِي أَحَاوِلُ الْأَلْتَحَاقَ بِكُلِّيَّة اللَّغةِ الْعَرَبيَّةِ.

عثمان : لَقَدْ حَسِبْتُكَ سَتَدْرُسُ فِي كُلِّيَةٍ عَمَلِيَّةٍ .

عبدالعزيز: إِنَّ المجَالَ مَفْتُوحٌ أَمَامِي للدِّراسةِ فِي الكُلَيَّاتِ العَمَليَّةِ وَالنَّظريَّةِ، ولَكِنِي أَفْضًلُ الدِّراسَةَ فِي كُلِّيَّة اللَّغَةِ الْعَرَبيةِ.

عثمان : أُنسِيْتَ أَنَّنَا نَحْتَاجُ إلى أطبَّاءَ وَمُهَنْدسينَ وصَيَادِلَة وَمُهَنْدسينَ وصَيَادِلَة والْمُبَّاة والأشِعَة ؟

عبدالعزيز: لا، ولكُنَّنَا نَحْتَاجُ إلى مَنْ يَقُومُ بِتَعْلِيمنَا أُمُورَ دِينِنَا تَعْلِيماً صحيحاً.

عثمان : إِنَّ أَغْلَبَ العُلَهَاءِ يَقُومُونَ بِذَلِكَ خَيْرَ قِيامٍ

عبدالعزيز: نَعَمْ، وَلَكُن كَمَا تَرَى فَقَدْ انْتَشَرَتِ الْخُرَافَاتُ وَالْبِدَعُ بَيْنَ الْعَزِيزِ: الْمُسْلِمِينَ، وأَخَذَ النَّاسُ يَبْتعِدُونَ عَنْ الاعْتِقَادِ الصَّحِيح.

عشمان : ولكنْ ما علاقة ما تَقُولُ بكلِّيَّةِ اللُّغةِ العَربيَّة ؟

الدَّرسُ الشَّانِي

(الوَحْدةُ الثانيةُ

عبدالعزيز: إِنَّهَا الكُلِّيَّةُ الَّتِي تُعلِّمُ اللَّغَةَ العَرَبِّيةَ، فَيقِفُ الدَّارِسُ فيهَا على عُلُومِ اللَّغَةِ العَرَبِيَّة: بَلَاغتِها، ونَحْوِهَا وَصرَ ْفِهَا، وأَحْوِهَا وَصرَ فِهَا، وأَدُابِها، وتَاريخها.

عثمان : أَرْجُوكَ أَنْ تُوضِّح لي .

عبدالعزيز: أنْتَ تَعْلَمُ ارْتَبَاطَ اللَّغةِ العربية بالدِّينِ الإِسْلاَمِيِّ، فالقرآنُ الكريمُ قد نَزِلَ باللَّغةِ العَربيَّةِ، ورسوَلُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْة وسَلَّمَ كَانَ يَتَكلَّمُ بَهَا وَجَاءَت الأحاديثُ الشَّريفةُ كلُّها باللَّغةِ العَربيَّةِ، والصَّحَابَةُ اللَّذينِ عَاصَرُوا الرَّسولَ صَلَّى باللَّغةِ العَربيَّةِ، والصَّحَابَةُ اللَّذينِ عَاصَرُوا الرَّسولَ صَلَّى اللَّهُ عَليهِ وَسَلَمَ وحَضَرُوا مَعَهُ الغَزَواتِ، كَانَتْ لُغَتُهم الغَربيَّة .

عثمان : لقد قَرأْتُ بَعضَ مَا تَقُولُ فِي الكُتُب

عبدالعزيز: لِهَذَا فأَنا بِحَاجَةٍ إلى التَّعمُّقِ في عُلُوم الدِّينِ الإسلاميَّ كَيْ أَقُوم بَإبلاغ الرسالة وَنَشْرِها بين مسلمي بلادي وكي أَشْرَحَهَا هُم شَرْحاً وَافِياً \_ وَبحَاجةٍ مَاسَّةٍ لِتعلَّم اللَّغةِ العربية وإتْقَانِها لِيَكُونَ ذلك سبيلاً إلى التَّفقُّهِ في الدِّينِ . العربية وإتْقانِها لِيكُونَ ذلك سبيلاً إلى التَّفقُّهِ في الدِّينِ . عثمان : لقَدْ أَسْعَدْتَني بحَدِيثِكَ هَذَا، وَأَرَجُو أَنَّ أُشَارِكَكَ في أَدَاءِ هَذِه الرِّسَالة، وسأحَاوِل الالْتِحَاقَ بِهَذهِ الكُلَّية، في العام القادم النَّسَالة، وسأحَاوِل الالْتِحَاقَ بِهَذهِ الكُلَّية، في العام القادم النَّه الله .





#### التدريبات

# التدريب الأول:

أكمل كما في النموذج:

النموذج (دَرَس، كُلِّيَة ، عمليَّة) حَسِبْتُ أَنَّكَ سَتَدْرسُ في كُلِّيَّة عَمَليَّة.

(أكل ـ مطعم ـ قريب)

(لُعِبَ ـ مَيْدان ـ بعيد)

(دَرَسَ ـ علوم ـ نَظَرِيَّة)

(وَاصَلَ ـ دِراسَة ـ بلاغة)

(سَبَحَ ـ ماء ـ عميق)

(تَفَقَّهُ ـ عُلُوم ـ شَرْعِيَّة)

| (الوّحدةُ الثانيةُ   |
|--|
| (تَحَدَّث _ مَوْضوع _ تاريخيّ)   |
| (شَارَك _ رِحْلَة _ قَادِمة)   |
| ۸ - ۸ - ۱ الثانى : التدريب الثانى :  |
| المدريب النامي . أكمل كما في النّموذج:   |
| النموذج: (انتشر - نُحرافة - بِدْعَة)<br>ولكن كما ترى فَقَدَ انْتَشَرَتِ الخُرافَاتُ<br>والبِدَعُ |
| (زاد ـ صُحُف ـ مجلات)  |
| (انْصَرَفَ _ دَاعِي _ مَدْعُق)   |
| ٢ - (كَثُرَ - طرق - سيَّارات)  |
| ۳۔<br>(حَضَرَ ـ صَیْدَلِیؓ ـ إِخْصائِیؓ)   |





#### التدريب الثالث:

املأ الفراغ فيما يلي بما يناسبه من الكلمات التالية :

#### الكلمات:

# التدريب الرابع:

# أجب عما يلي:

١ ـ أَذْكُر ثَلاثَ جُمل فعليَّة، عما يقوم به العلماء في تعليم أُمورِ الدِّينِ .
 ٢ ـ أتوافق عبد العزيز فيما يُريد القيام به ؟

٣ \_ لماذا يريد عبد العزيز أن يدرس بكليَّةِ اللَّغة العربيَّةِ ؟





٤ - هل يتحول جميع الدراسين إلى متخصّصِين في اللُّغة العربيّة ؟ لماذا ؟
 التدريب الخامس :

استعمل كلَّ كلمةٍ من الكلمات التالية في جملةٍ مفيدة : أغلب ـ تَفَقُّهُ ـ التَّاريخُ ـ الأشِعَّة ـ خَيْرٌ ـ الْتِحاق ـ قِيامٌ ـ عَاصَرَ ـ ماَسَّةٌ ـ ارتِبَاطُ ـ مدرسة ثانويَّة ـ مُحَاولَةٍ ـ وَاصَلَ .

# التدريب السادس:

أكمل ما يأتي بأسلوبك .

1 ـ أنسيت أنّنا ندرسُ البكاغة والصَّرْف لِـ . . . ؟

Y ـ ولكن ، ما علاقة الأشعة بـ . . . . ؟

" ـ هل حَدَّدْتَ الطَّبيبَ الإِخْصَائِيَّ الَّذي . . . . ؟

\$ ـ أيَّمُ ا تُفَضِّلُ ؛ دِرَاسةَ الأَدب . . . . ؟

٥ ـ أَعْلَبُ الدَّارِسينَ يُفَضِّلُونَ . . . . . ؟

# التدريب السابع:

ضع جملًا مناسبة في المكان الفارغ ، مُكَمِّلًا بها الموضوع : أ ـ ١ ـ فضَّلْتُ الدِّراسةَ في كلَّيَةِ اللَّغة العَرَبِيةِ .

\_ 7

| الثانية ) | (الوَحْدةُ |
|-----------|------------|
|           |            |

| الشَّاني ) | الدّرسُ | ) |
|------------|---------|---|
|            |         |   |

|   | · - ٣      |
|---|------------|
|   | £          |
| ترتبط اللُّغةُ العربيَّةُ بالدِّينِ الإِسْلامِيِّ . | ب - ۱ -    |
|   | <b>- Y</b> |
| •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••             | - <b>m</b> |
|   | - ٤        |
| تَنْزِلُ الْأَمْطَارُ .                             | جـ د ۱ ـ   |
|   | · _ Y      |
|   | - 4        |
| فيزرَعُ الفلاَّحُون .                               | - ٤        |
|   | _ 0        |
|   | - 7        |

# التدريب الثامن:

أكمل الموضوع الآتي بِوَضْع جمل مُناسبة، توضّح عمل كُلِّ من الطَّبيبِ والصَّيدَليِّ :

الدَّرسُ الثَّاني

# (الوَحْدةُ الثانيةُ

تَحَاورَ طبيبٌ وصيدليٌّ فأَظْهَرَ كلُّ منها دوره في الحياةِ فقال الطبيب: إِنَّ عَمَلي هَامٌّ جِداً لأَنَّني أقومُ بالكَشْفِ عَلَى الْلَرْضَى و .......

# التدريب التاسع:

ناقش مايلي:

(الدِّينُ الإِسْلَامِيُّ يَدْعُو إِلَى الْعِلْمِ وإِلَى احْتِرَامِ الْعُلَمَاء)

# التدريب العاشر:

١ - هات ثلاثة أسئلة عن الفِقْرَةِ الأخيرةَ من النَّصِّ والَّتَى تَبْدَأ بِ :
 ( لهذا فأنا بِحاجةٍ إلى التَّعمّق في علوم اللغة العربية . . . . . )
 ٢ - هات خمس جمل مبدوءةٍ بِ : (أَنسِيتَ . . . . . . ) ؟
 مثال : أَنسِيتَ أَنَّنا نَحتَاجُ إلى أطباء وصيادِلَةٍ . ؟

# التدريب الحادي عشر:

دار حوار بين طالِبَيْن ؛ أَحَدُهما يدرسُ اللَّغَة العربيَّة ، والآخر لم يبدأ في دراستها ، فهاذا قالا ؟





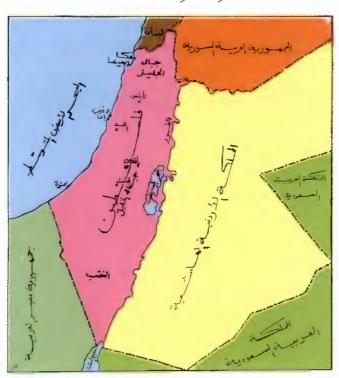
# التدريب الثاني عشر:

اكتُب مَوْضوعاً لايَقِلُّ عن خمسةِ أَسْطُرٍ تَحْتَ العُنوانِ التَّالي: (أَتَعَلَّمُ اللَّغَةَ العَربِيَّةَ لِأَفْهَمَ الإِسْلاَمَ)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الوَحْدَةُ الثَّالِثةُ

# فلسطين



#### الكلمات الجديدة:

إسْرَاءً - السَّميعُ - البَصِير - فتح / يفتح - قرن (١٠٠ سنة) - شَتَاتً - مُغْتَصَب - رايَةٌ (عَلَمٌ) - شِبْه جَزِيرة - الأَحْداث (التاريخيّة) - بُلدان - الحُب وب (للنبات) الخَضْرَاوات - الخِصْب / الخِصْبَة - مُرْتَفَعَاتً - مُنْخَفَض - السَّاحِل - هَبَّ / يَهُبُّ (للرّيح) - مليون - احْتِلال - مُعَسْكر - لاجِئ - اعْتَمد على / يَعْتَمِد - الينابيع - مُنْتَجَات - المعادِن - جَزِيرة - الإبل .

## الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

كَانَ مِن الْأَحْداثِ العظيمةِ، إِسْراءُ الرَّسولِ صلَّى اللَّه عليه وسلَّم، إلى المُسْجِد الْأَقْصَى فِي فِلَسْطين، ولقد ذكر اللَّهُ ذلك في القرآن الكريم، فقال تعالى: ﴿ سُبْحانَ الّذي أَسْرَى بِعَبْدِه ليلاً مِن المُسْجِدِ الحَرام إلى المُسْجِدِ الأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنا حَوْلَهُ لِنُريَهُ مِنْ آياتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (١) .

وكان المُسْلِمون يَتَوَجَّهُونَ في صَلاتِهم إلى المسْجِدِ الأَقْصَى حَتَّى أَمَرَهُم اللَّهُ، بأن يتَّخِذُوا المسْجِدَ الحَرَامَ قِبْلَةً لَهُم ، فَأَصْبَحوا يُصلُّونَ ، وَهُم يَتَّجهُون إلى الكَعْبَةِ المُشرَّفَةِ .

ثمَّ فَتَح الْمُسْلِمُونَ فِلَسطينَ، فِي زَمنِ الخليفةِ عُمرَ بنِ الخطَّابِ، وَنَشَرُ وا فيها الإسلام، وظَلَّتُ فِلَسْطينُ بَلداً عَرَبيّاً إسلاميّاً، مُنْذُ أَرْبَعَةَ عَشَرَ قَرْناً.

وحينها اسْتَعَمَّرَ البريطانِيُّونَ فِلسُطينَ، هاجَر إلَيْها اليَهُودُ من أَنْحَاءِ العَالَمِ، وَاحتَلُّوا أَرْضَها، في عام ١٣٦٨ هجرية، (١٩٤٨ ميلاديَّة) وفِلسُطينُ تَقَعُ شَرْقَ البَحْرِ الأبيضِ المتوسِّطِ، وغَربَ الأَرْدُنِّ، وجنوبَ سُوريّةَ ولُبْنَانَ، وشهالَ شِبْهِ جَزيرةِ سيناءَ المصريّةِ.

وتبلغُ مساحَتُها ٢٧,٠٠٠ (سَبْعَةً وعشرينَ ألفَ كليو متراً مربعاً تقريباً).

<sup>(</sup>١) الإسراء الآية (١).

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

(الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

ويتكَوَّنُ سَطْحُ فِلَسْطِينَ، مِنَ السُّهُولِ الخِصْبَةِ، والمُرْتَفَعَاتِ الجبليَّةِ، والمُرْتَفَعَاتِ الجبليَّةِ، والمُنْخَفَضات، وصحراء النَّقَب.

والمرتفعات الجبليَّة، والجهات السَّاحِليَّة مِن فِلَسْطينَ، مُعْتَدِلةُ الحَرارةِ مَيْفاً، وفي الحَرارةِ، وأمّا المُنْخَفَضَاتُ والسَّهُولُ، فهي شديدُة الحَرارةِ صَيْفاً، وفي الشِّباءِ تَهُبُّ الرِّياحُ على فِلسُطينَ، فَتَسْقُطُ الأَمْطارَ. وكُلَّما اتَّجهَتِ الرِّياحُ شرقاً، قَلَّت الأَمْطارُ. وفي الجُزْءِ الجَنُوبي مِن فِلسُطين، تَقِلُّ الأَمْطارُ أَيْضاً. ولانعَيثُ مِنَ الشَّكَ إِن العَرَب الأَمْلاَ أَيْن سَدَى الأَمْلاَ أَيْن سَدَى الأَمْلاَ أَيْن سَدَى المَّهُ اللهُ عَيثُ مِنَ السُّكَ إِن العَرب الأَمْلاَ أَيْن سَدَى المَّالِيَةِ فَي فَلَنْ طَانَ الآن سَدَى المَّالَ المَّالِ اللهُ اللهُ اللهُ المَّالِ اللهُ الل

ولايَعَيشُ مِنَ السُّكَانِ العَرَبِ الأَصْلِيِّينَ فِي فِلَسْطِينَ الآن، سِوَى نِصْفِ مِلْيُونِ شَخْص ، تَحْتَ الاَحْتِلالِ اليَهُودِيِّ .

أمَّا البَاقونَ، فَيعِشُون في مُعَسكُراتِ اللَّاجِئينَ، في البلادِ العَربيَّة، أو يعملون فيها، وَيَعِيشُ بَعْضُهم في بُلدانٍ أُخرى .

ويأْمَلُ الفِلَسطينييّونَ أَن يَجْمَعَ اللَّهُ شَتَاتَهُم فِي وَطَنِهم المُغْتَصَب، ولذلك تَراهُمْ يَرْفَعُونَ رَايَاتِ الجهَادِ مُنذُ احْتِلال ِ بلَدِهمْ، حَتَّى اليَوْم .

وفِلَسْطِينُ بَلَدُ زِرَاعِي، وتعتمدُ الزِّرَاعةُ فيها، على مياهِ الأمطار، والمنابيع، والأنهار، ومن مُنتَجابها الزِّراعية، الفواكِهُ، والحبوب، والخَضْرَاوَات، ويعملُ بَعْضُ سُكَّانِها بِتربيةِ الغَنَم، والإبل، واسْتَخْرَاجِ المَعَادِنِ من جَوْفِ الأَرْض.

ومِنْ أَهَمِّ مُدنِ فِلَسْطينَ: القُدْسُ عاصِمةُ فِلسْطينَ، وفيها بَيْتُ المَقْدِسِ.





#### التدريبات

#### التدريب الأول:

استعمل كلمتي ( ظَلَّ ) و ( مُنذُ ) في إكمال الجمل التالية:

النَّموذج \_

(فِلَسطين ـ بلد عربي إسلامي ـ أربعة عشر قرناً) (ظلّت فِلسطينُ بلداً عربياً إسلاميّاً منذ أربعة عشر قرناً)

(المُعَسكر ـ مفتوحاً ـ الاحْتِلال)

(اللَّاجِيِّ ـ عَائباً ـ ثلاثين عاماً)

(السَّاحِلُ ـ هَادِئِ ـ أُسبوع)

(السَّاحِلُ ـ هَادِئِ ـ أُسبوع)

(المرتفعات ـ خضراء ـ الشتاء الماضي)

(الأرضُ ـ خِصْبةً ـ قَرْن)

(الإبلُ ـ واقِفةً ـ اللَّيل)

# الوَحْدَةُ الثَّالِثُ لَ

| (المُنتَجَاتُ _ مَعْروضةً _ الصَّباح)  |  |
|--|--|
| (الرّايات _ مرفوعةً _ أربعة عشر قرناً) | _ V  |
|  | – A  |
| (الوطن _ مُغْتَصَباً _ أربعين عاماً)   | 9  |
|  | التدريب الثانى:  |
| ثم أَكْمل الفَراغَ فيما يلي:           | أَنْظُر إلى خريطة العَالَم الإسلامي،   |
| الْمُتُوسِّطِ وَغَرْبَ الْأُرْدُنَّ .  | مِثال: (فِلَسْطِينَ ـ شرق ـ غرب) تَقَعُ فِلَسطينُ شَرْقَ البحرِ الأَبْيَضِ فِلَسطينُ شَرْقَ البحرِ الأَبْيَض |
| (السعوديَّة ـ شمال ـ جنوب ـ)           |  |
| (باکستان _ غرب _ شرق _)                | - 1  |
| (مصر ـ شمال ـ غرب ـ)                   |  |
|  | _ ~  |



# الوَحْدَةُ النَّالِشَةُ

| (شِبْهُ جزِيرةِ العرب ـ شرق ـ شمال) |     |
|-------------------------------------|-----|
| (الكويت ـ شرق ـ غرب -)              | - 8 |
|                                     | _ 0 |
| (تُرْكِيًا - شمال - غرب -)          | _ ٦ |
|                                     |     |

### التدريب الثالث:

استعمل (كلَّما) في الربط بين الجملتين فيما يلي كما في النَّمُوذج:

النَّمُوذج:

الممودج . هُبُوبُ الرِّياحِ شرقا - حُسنُ الجو . كلّما هبَّت الرِّياحُ شرقاً تحسَّن الجَوُّ . زيادة الخصب . كَثْرة اللَّرْتَفَعَات - سُقُوط الأَمطار احتلالَ البلُدان - زيادة اللَّجئين



# (الوَحْدَةُ الثَّالِثةُ

### التدريب الرَّابع:

املأ الفراغ بها يلي من الكلهات:

(الإسراء - المنخفَضات - المليُونِ - يَعْتَمِد - السَّمِيعُ - البَصيرُ - فَتَحَ - الأَحداث (التَّاريخيَّة) - شَتَات - المَعادِنَ - بلدان .

١ ـ إن الله هو..... الذي يسمع خفي الأصوات، وهو .....
 الذي يرى كلَّ ما يقع في مُلكِهِ ، فلا يَخْفَى عَليْه شيَّءٌ .

٢ \_ . . . . . . المسلمون مَكَّةَ في شهر رَمضَانَ .

٣ - بَيَّنَتْ ..... أَنَّ اليَهودَ تَجَمَّعُوا مِن أنحاء العَالمِ .

٤ - تَكْثُرُ ..... في المملكة العربيَّةِ السُّعُوديَّة .

٥ \_ يَشْتَدُّ البرد شتاءً في كثيرٍ من ..... العَالِم .

٦ ـ ..... الفلاح على نفسه وأسرته في العَمَل بالمزرعَةِ .

٧ \_ يزيدَ عددُ اللّاجئين العرب عن ......

٨ ـ تسهُلُ الزِّراعَةُ في ....٨

٩ ـ كَانَ ..... بالرَّسولُ مُحمدَ صلَّى اللَّه عليْهِ وسلَّمَ إلى بَيْتِ

المَقْدِسِ.



# الوَحْدَةُ الثَّالِثُهُ

### التدريب الخامس:

أكمل الجمل التالية بها بين القوسين: (أ) يسكنُ إسهاعيلُ في مدينة.

(ساحلية)

(صغيرة)

(على المحيط)

(تطل)

(الهنديّ)

(يصطاد أهلها السمك)

(ويزرعون الفاكهة)

(والخَضْراوات)

(ب) الزِّراعة مِهْنةُ ....

(هامّة)

(إِنَّ)

(للنَّاس)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

(الوَحْدَةُ الثَّالِشةُ

(جميعهم) (نُلاحظ) (لِذَلك تَهْتَمُّ الدُّول) (بوزارات الزراعة) (وبالكُلِّيَّات الجامعية) (والمَعَاهِد) (لِيَكْثُرَ الزِّراعيُّون)

(جـ) احْتلُ اليهود فلسطين . . .

(وشردوا سكانها)
(الأصليّين)
(عن بلادهـم)
(ومزارعهـم)
(وقتلوا الرّجَالَ)
(والأطفال)





#### التدريب السادس:

اسأل عن كل موضوع من الموضوعاتِ الآتية سؤالين:

- (أ) الأمطار في فِلسطين.
  - (ب) سكّانِ فلسطين .
- (ج) الزِّراعَةِ في فلسطين.
  - (د) احتلال فلسطين.

### التدريب السَّابع:

استعمل مايلي في جمل مفيدة:

١ ـ هَــبُ ٢ ـ يَعْتَمِدُ على ٣ ـ اليّنَابيع ٤ ـ المعَـادِن ٥ ـ البصير
 ٢ ـ فَتَــحَ ٧ ـ شــرُد٨ ـ سَطْح ٩ ـ السَّميع ١٠ ـ جزيرة
 ١١ ـ شتات ١٢ ـ الأحداث ١٣ ـ بُلدَان

#### التدريب الثامن:

اسأل خُسْنَة أسئلة عن الجزء الأخير من النصّ والَّذي يبدأ ب: (ولايعيش من السكّان العرب الأصليين . . . . . الخ)





| لتدريب التاسع :  |
|--|
| كمل الموضوع التَّالي بِمل الفراغ بجمل مُنَاسبة:                            |
| ١ _ اسْتَعْمَرَ البريطانيُّون فِلِسطينَ .                                  |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                                      |
| - · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                                    |
|  |
| <ul> <li>ولا زالَ شعبُ فِلسطينَ مُوزَّعاً بين البلاد المختلفة .</li> </ul> |
| <ul> <li>ح ولكنه سيعود إلى أرضه قريبا إن شاء الله .</li> </ul>             |
| التدريب العاشر:  |
| اكتب جملًا مناسبة مبتدئاً بها الموضوع الَّذي نهايته :                      |
| 1  |
| - · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                                    |
| - Y  |
|  |
| <ul> <li>وهكذا نتيجة الاعتبادِ عَلَى النَّفْسِ</li> </ul>                  |

# الدَّرْسُ النَّالِثُ



#### التدريب الحادي عشر:

أجب عن الأسئلة التالية:

١ \_ ما اسمُ بلدِكَ ؟

٢ \_ منذ متى عُرفَتْ بهذا الاسم ؟

٣ ـ في أيِّ قارَّةٍ تقع ؟

٤ \_ ماالبلدانُ الَّتي تجاورُها من جَميع الجهَاتِ ؟

٥ \_ كم مساحتها ؟

٦ ـ صِفْ أَرْضَها .

٧ \_ صِفِ الفُصولَ الأربعةَ فيها .

٨ \_ كم عددُ مَنْ يَسْكُنونَ بها ؟

٩ \_ مانِسْبَةُ المسلمين من بَيْنِهِمْ . ؟

١٠ \_ على أيَّ شيْءٍ تعتمد تجارتها مع البُلدان الأخرى ؟

١١ \_ ماذا تصدِّرُ وماذا تَسْتُوردُ ؟

١٢ \_ ما أهمُّ مُدُنها ؟

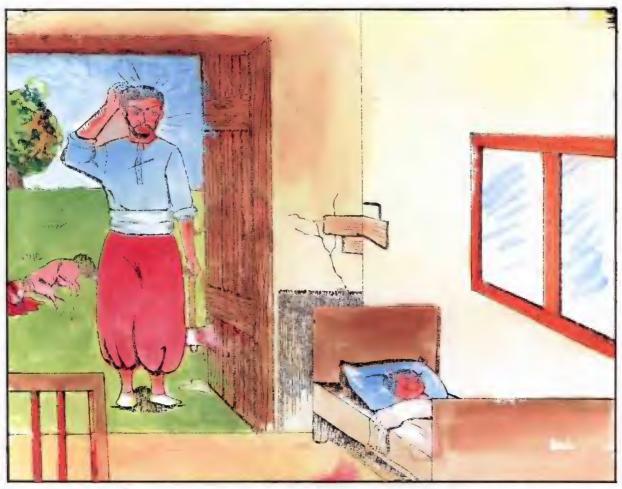
#### التدريب الثاني عشر:

اعْتَمدْ على الإجابات السابقة في كتابة موضع عن بلدك فيها لايقل عن ستة أَسْطر:





### وفاءُ الكلبب



الكلمات الجديدة:

وَفِيًّ - مُلَطَّخُ - افترسَ / يَفْتَرِسَ - حَرَسَ / يَحْرُسَ - نَدِم / يَنْدَمُ - صَامِتٌ - ذَاتَ يَوْم - فَقَد صَوَابه / يَفْقد - تَقَدَّم نحوه / يَتَقدَّمَ نحوه - الثُّعبانُ - بِشْرٌ - أَهْوَى / يُهُوي - خَطَأً - ذُهِل / يُذْهَلُ - مُمَزَّق .

الدَّرْسُ الرَّابِعُ



رَتِّب الْجُمَلَ الآتِيةَ تَرْتِيباً صَحِيحاً لِتُكَوِّنَ مِنْها قِصَّةً:

١ ـ كان عِنْدَ رَجُل كَلْبٌ وَفي .

٢ ـ ولكن الرَّجُلَ أَبْصرَ فَمَ الكَلْبِ مُلطَّخاً بالدِّمَاءِ وظنَّ أَنَّ الكَلْبِ قد
 افْتَرسَ ولَدَهُ .

٣ \_ وَذَهَبَ الرَّجُلُ إلى فِراش ابْنِهِ صَامتاً حَزيناً .

٤ - وذاتَ يَوْم عَادَرَ الرَّجُلُ بَيْتَهُ وَتَرَكَ كَلْبَهُ يَحْرُسُ وَلَدَهُ الصَّغِيرَ .

٥ ـ ونَدِمَ عَلَى قَتْلِ كَلْبِهِ البَرِيءِ الَّذي دَافَعَ عَنْ وَلَدِهِ وَجَنَّبَهُ أَذَى التَّعْدان .

٦ - وَلَمَا عَادَ قَابَلَهُ الكَلْبُ بِفَرِحٍ وَبِشْرٍ .

٧ \_ فَرَفَع الفأسَ وأَهْوَاها عَلَى رَأْسِهِ وَقَتَلَه بِضَرْبَةٍ واحِدَةٍ.

٨ - فَلَمَّا رآه يَلْعَبُ ويَضْحَكُ أَدْرَكَ خَطأَهُ .

٩ \_ فَذُهِلَ الرَّجُلُ وَفَقَدَ صَوَابَه وتَقَدَّمَ نَحْوَ الكَلْبِ.

١٠ \_ وأَبْصَرَ بِجِوَارِ سَرِيرِه ثُعباناً ضَخْماً مُمَزَّقاً .





#### التدريبات

### التدريب الأول:

أجب عن الأسئلة التالية:

١ \_ لماذا ترك الرَّجُلُ الكلبَ يحرسُ ابنَه ؟

٢ \_ لماذا فقدَ الرَّجلُ صَوَابَه عِندمَا رأى الكَلْبَ ؟

٣ ـ لماذا ظَهَرتِ الدِّمَاءُ عَلَى فَم الكلب؟

٤ \_ كان الكلبُ مسروراً، فكيفَ عَرْفَتَ ذَلك ؟

٥ \_ حَزنَ الرَّجلُ وصَمَتَ، فها سَببُ حُزنِهِ، وصمْتِهِ ؟

٦ - بهاذا تصف عملَ الرَّجل ؟

٧ - اذكر عُنواناً مِن عِنْدِكَ لِمَذَهِ القِصَّةِ .

### التدريب الثاني:

املاً الفراغ فيها يلى بوضع الكلمة المناسبة من الكلهات التَّالية:

#### الكلمات:

(الوفي - يحرس - تقدَّمَ - نحو - مُلَطَّخَةً - فَقَد صَوَابَه - ثعباناً - أَهُواها - البشْر) .

# الدَّرْسُ الرَّابِعُ

# الوَحْدةُ الرابعةُ

كان الفلاح ..... المزرعة ، عندما ذهب إليه رجل ومعه أسرتُه لِقضَاءِ بَعْضِ السوقْتِ فِي التَّنسزُّهِ ، تَرَكَ الرَّجلُ طفلَهُ يَجْرِي وَيْلْعَبُ ، وَبعَد قليل .... الطفل .... أبيه ، ويده ... بالزَّيْتِ ، حَمَلَ الرَّجلُ طفْلَه وأسرع به لِيَعْسِلَ له يده ، ولكنَّه ... عندما رأى ... عندما رأى ... يتحرَّك أمامه ، فنادى الفلاح ... فأسرع إليه بعصاه و ... على التَّعبانِ فقتله وعاد ... الفَرَحُ إلى الجميع .

#### التدريب الثالث:

أكمل الجملُ التَّاليَة كما في النَّموذَج:

النموذج: الرَّجلُ الكلبُ لَّا عادَ الرَّجُلُ، قَابَلَهُ الكلْبُ بفرحٍ وسرُورٍ.

الأمَّ الأبناءُ المسافرُ أسرتُهُ المسافرُ أسرتُهُ الحاجُ جيرانُهُ الأب الأب الأب الصديق صديقه الأخ أخـوه

الدَّرْسُ الرَّابِعُ



### التدريب الرَّابع:

تَخَيَّلُ قصةً وَقَعَتْ بَيْنَ رَجُلٍ وَصديقهِ عَلى نَحْوِ مَا حَدث بين الرَّجُلِ وكلبِهِ الوَفِيِّ، . واستَعِنْ بالأسئلة الآتية على ترتيب أحداثِ هذه القِصَّةِ :

١ - أين حدثت هذه القصّة ؟

٢ \_ ماذا طلب الرَّجلُ من صديقه ؟

٣ \_ ماذا فَعَلَ الصَّديقُ ؟

٤ - هل بَقِيَ الرَّجلُ مَعَ صَدَيقِهِ ؟

٥ \_ إلى أينَ ذهبَ الرَّجلُ ؟

٦ \_ ماذا حَدَثَ بَعْدَ أَنْ ذَهَبَ ؟

٧ \_ كيف تصرَّفَ الصَّديقُ ؟

٨ ـ متى عاد الرَّجُلُ إلى صديقِهِ ؟

٩ \_ وماذا فَعَلَ بَعْد أَنَ عَادَ ؟

١٠ - وبِمَ شَعَرَ الصَّديقُ بَعد عَوْدَةِ صديقِهِ ؟

### التدريب الخامس:

أُكتُبْ القِصَّة الَّتي جَرتْ بين الصَّدِيقِ وصَدِيقِهِ مستعيناً بإجَابَتِكَ عَنْ الأَسئلَة السَّابِقة .





### التدرب السَّادس:

ضع مايأتي في جمل من إنشائك:

(نَدِمَ \_ صَامِتُ \_ ذُهِلَ \_ مُمَزَّقُ \_ افترسَ \_ ذات يوم ٍ \_ تقدَّم نَحْوَه \_ يُهْوِي \_ خَطَأً) .

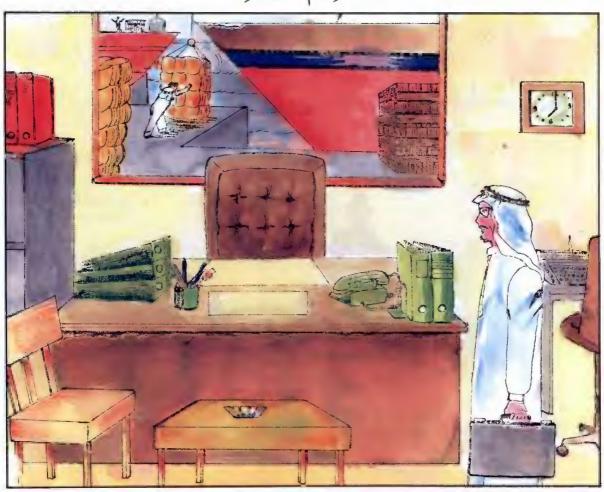
### التدريب السابع:

استخدم ما بين القوسين في تكوين جمل من إنشائك: (فَرحَ عندما) \_ (دُهِل حِينَما) \_ (إذا أخطأ نَدِمَ) .





## تَنْظِيمُ الوَقْتِ



الكلمات الجديدة:

مُحَاسِب - شَرِكَةً - شَحْنَ - تَفْرِيغً - أَخَّرَ / يُؤخِّر - إِنْجَازُ - تَنْظِيف - إِعْدَادِ - مُقْبِلُ - تَبَادُلُ - اسْتِقْرَارُ - نَالَ / يَنَالُ - مرَّتَبُ (منظم) - تقديرُ (احترام) - تَنْظِيمٌ .

# (الوَحْدةُ الرابعةُ

# (الدَّرسُ الخامسُ

يَعْمَلُ أَحْدُ مُحَاسِباً في شَركةٍ تجارِبةٍ، تَعْمَلُ في شَحْنِ وتَفْرِيغِ السُّفُن، يَبْدَأُ أَحْمَدُ عَمَلَهِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَباحاً، وَيَنْتَهِي مِنْه فِي السَّاعةِ الثَّالِثَةِ بعدَ الظُهر.

يُنْجِزُ أَحْمَدُ عَمَلَهَ يَوْماً بيوم ؛ فَلا يُؤخِّرُ عَمَلَ الْيَوم إلى الغَدِ . وَلِذَلِكَ إِذَا شَعَرَ بأنّ عَمَلَ يَوْم مَّا، يَعْتَاجُ إلى زَيادةٍ مِنَ الْوَقْتِ، عادَ إلى مَقَرِّ عَمَلهِ فِي المَسَاءِ، لإِنْجَازِ عَمَلَهِ .

يَسْكُنُ أَحْمَدُ فِي شَقَّةٍ صَغِيرَةٍ، بِهَا غُرْفَةً لِلنَّوْمِ، وغُرْفَةً للاسْتِقْبَالِ، ومَطْبَخُ . ولأنَّه يَسْكُنُ فِيها وَحْدَهُ فَإِنَّهُ يَقُومُ بِتَنْظِيفِهَا وتَرْتِيبِهَا بِنَفْسِهِ، وَيَقُومُ بِأَنْظِيفِهَا وَتَرْتِيبِهَا بِنَفْسِهِ، وَيَقُومُ بِإِعْدادِ طَعَامِهِ بِنَفْسِهِ أَيْضاً .

في نهاية الْأُسْبوع يشترى أَحْمَدُ مَاسَيَحْتَاجُ إِلَيْهِ، فِي الْأُسْبُوعِ الْمُقْبِلِ وَيتَبادُلَ الزِّيارَاتِ مَعَ أَصْدِقَائِه .

يَشْعُرُ أَحْمَدُ بِالرَّاحَةِ وِالاَسْتِقْرَارِ، وَينَالُ تَقْدِيرَ زُمَلائِه وأَصْدِقَائِهِ، وهو يَشْعُرُ اللَّهَ دَائِماً، لِأَنَّهُ مُنَظَّمٌ ومُرتَّبٌ، في حَيَاتِه الخَاصَّةِ، وفي عَمِلِه .





#### التدريبات

## التَّدريبُ الأوّل:

١ - أين يَعْملُ أَحْمَدُ ؟

٢ - وأينَ تَعَمَلُ أَنْتَ ؟

٣ - في أيِّ شيِّءٍ تعملُ الشَّرِكَةُ الَّتي يعملُ فيها أَحْمَد ؟

٤ - ومتى يبدأ عَمَله ؟ وَمَتَى يَنْتَهِي مِنْه ؟

٥ \_ ومَتَى تبدأً أَنْتَ عَمَلك ؟ وَمَتَى تَنْتَهِى مِنْه ؟

٦ - كيف ينظِّمُ أحمدُ وقتَه ؟

٧ - هل يُعجبُك تنظيمُه لوقتِه ؟

٨ ـ ماذَا يَفْعلُ إذا لم يتمكَّن مِنْ أداءِ عَمَلِه في الوقتِ المقرَّر لَه ؟

٩ ـ وماذًا تفعُل أنتَ إِذا كنتَ مكانَه في العمل نَفْسِه ؟

١٠ \_ ماذا يفعلُ أحمدُ في مسكنِه الخَاصِّ ؟

١١ ـ لماذا ينالُ أحمدُ تقديرَ زملائه؟

١٢ - هل أحمدُ عبدُ شكورٌ لِلَّه ؟

١٣ ـ ماذا تَفعلُ أنتَ إِذا زارَك بعضُ الأصدقاءِ ، وأمامكَ أعمالُ هامَّة تريدُ أن تُنجزَها ؟



# (الوَحْدةُ الرابعةُ

## التَدْرِيبُ الثَاني :

استخدم الكلماتِ الآتيةَ في جملٍ من إنشائِك مستعيناً بالنَّموذَج التَّالي:

النموذج: رتَّب العملَ-تقدير الرُّؤساء يرتّب أحمدُ عَمَلَهُ ولِذلك يقدّرهُ رؤساؤهُ

١ - نَظُّم الوقْتَ - احِترَام الأصدقاء

٢ ـ أَنْجَزَ الوَاجِبَ ـ استِقْرار العمل .

٣- نَظُّف البّيتَ - راحَةُ الأسرة .

٤ ـ رتَّب المكان ـ نَيْلَ إعجاب الإخوة .

#### التدريب الثالث:

اربط بين كُل كلمةٍ ومَا يَتَّصلُ بمعناها بِوَضع الرَّقْمِ الْمُنَاسِ أَمَامَها.

١ ـ الشَّركة للحِسابات، وفي الشَّركة مُوَظَّفٌ يُقَيِّدُ الحِسابات،

ويَعْرِفُ الربْحَ والخسارَة .

٢ \_ المحاسِب \_ اجتمع عَدَدٌ من الأصدقاءِ ودَفَعَ كُلُّ

واحدٍ جُزءا من رأس ِ المال ِ ، وكَوَّنُوا شَرِكَة .

٣ \_ الشحنُ \_ عِنْدَمَا تَصِلُ السُّفُن نَضَع فيها بضائعَ المسافرين.

(الدَّرسُ الخامسُ

## (الوَحْدةُ الرابعةُ

٤ \_ التَّفْرِيغُ

٥ \_ الاستقرار

- يشعرُ الإنسانُ بالرَّاحَةِ والهدوءِ عِندماً يُؤدِّى عَمَله .

- عِنْدَمَا تَصِلُ السُّفِنُ نَحِملُ مِنها بِضائعَ الرُّكَّابِ حَتَّى لاَيَبْقَى فيها شَيْء .

### التدريب الرّابع:

املاً الفراغ في الجمل الآتية بهايناسبه من الكلمات التي بين القوسين : (المقبل - إعداد - تَبَادُل ِ - أُخَّر)

١ - ..... الجندى يبدأ قبل دُخوله الحَرْبَ .

٢ - في شَهْرِ رَمضْانَ ..... سأذهبُ إلى الحرم ِ المَكِّيِّ لاعتكفَ فيهِ إِن شَاء اللَّه .

٣ - أنا حَريصٌ على ..... الزِّياراتِ مع أصدقائِي

٤ - مَنْ ..... عَملَه تَعوَّدَ على الكسلِ والنَّدم .

## التَّدريبُ الخامس:

استخدم الكلماتِ والعباراتِ التاليةَ في جُملٍ عَنِ الْعَمَل :

(١ - شركةُ تَجَارية ٢ - مُحاسِبٌ ٣ - إنجازُ العمل

# (الدَّرسُ الخامسُ

# (الوَحْدةُ الرابعةُ

٤ - تفريغُ السَّيَّارات ٥ - تقديرُ أصدقائِك ٦ - تبادُل الزِّيارات
 ٧ - مُقِبلُ على ٨ - الرَّاحةُ والاستقرارُ ٩ - شَحْن البضائع
 ١٠ - تنظيمُ الْوَقْت ١١ - تنظيفُ الشَّقَّة

### التدريبُ السَّادِس :

صُغ أسئِلةً مناسِبةً للإجاباتِ التَّالِية

١ - أُصِلُ إِلَى عَمَلِي مُبَكِّراً.

٢ ـ لا . لاأُوِّخُرُ عَملَ اليوم إِلَى الْغَد .

٣ ـ نعم، وَقْتُ العملِ للعَملِ، وَوَقْتُ الرَّاحَةِ للرَّاحَةِ للرَّاحَةِ .

٤ ـ يشتركُ معي زميلٌ في المكتب .

٥ \_ لستُ مِمَّن ينامونَ بعد صَلاةِ العصر .

٦ ـ نعم . أشعر بأنَّهم يُحِبُّونَنِي .

٧ \_ سأتزوَّجُ بَعْد عَام ٍ إِنْ شَاءَ الله .

### التدريب السابع:

أعد كتابة مايلي في شكل قصة، واربط بين الجمل، واحذف ما ترى حذفه .

(الدَّرسُ الخامسُ



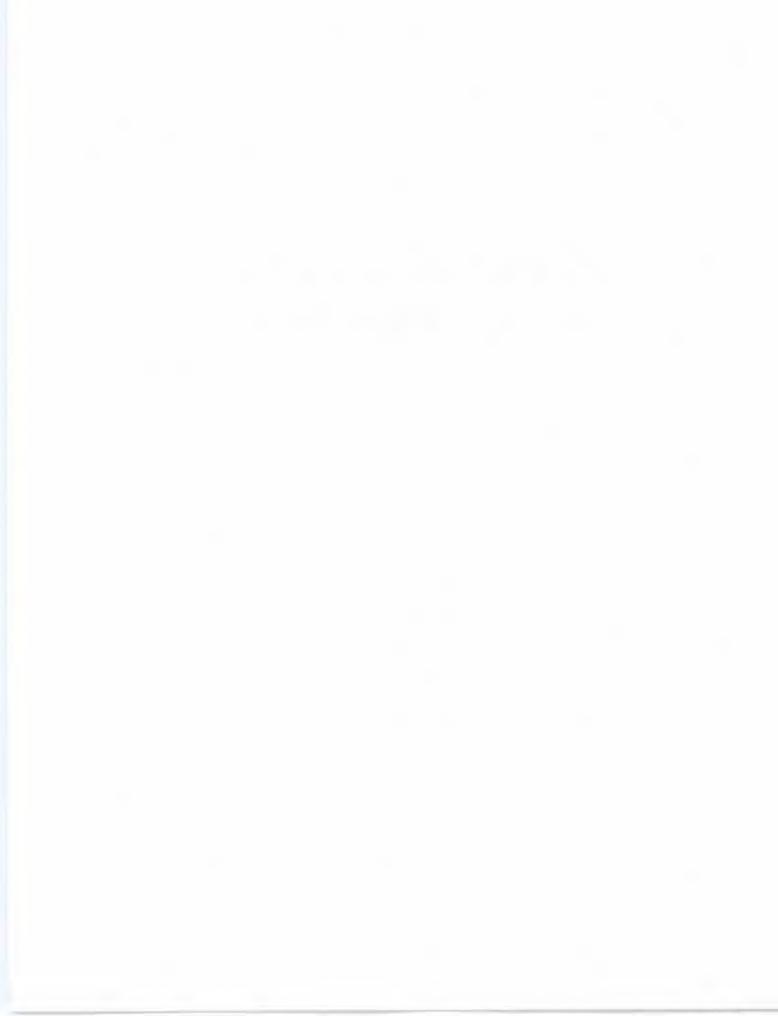
- ١ ـ عُمَرُ يعملُ في ميناءٍ كبير .
- ٢ \_ هو موظف في شركةٍ كبيرةٍ تجاريّة .
  - ٣ \_ يحبُّ عملَه ويْتْقِنُه .
  - ٤ \_ هو مُرَتبُ في عَمِلهِ ومُنظم .
- ٥ ـ يذهبُ إلى عَملِه كلَّ يوم مبكِّراً .
  - ٦ \_ يعودُ كلُّ مساءٍ إلى بيتِه .
- ٧ \_ يقومُ عُمرُ بإعدَادِ الطَّعامِ لنفسِه .
- ٨ \_ يحرصُ عُمَرُ على تنظيف مسكنه .
  - ٩ ـ يقرأ الصَّحف والمجلات .
    - ١٠ \_ يَرتاحُ قليلًا .
  - ١١ \_ يذهب إلى صديقه حسن.
- ١٢ \_ هو وصديقه يذهبان لزيارة صديقها عبد الله .
  - ١٣ \_ هُمْ يتبادلون الأحاديث في بيت عبدالله .
    - ١٤ ـ وعمر وحسن يذهب كلُّ منهما إلى بيتِه .
      - ١٥ \_ عمرينام في العاشرة مساء .





### التدريب الثامن:

الموضوع الذي درستَه، كانَ عن عمر المِنظم لعمله المرتب لبيتِه، هناك شَخصٌ آخر تَعرفهُ أنتَ يخالف عمر في كلِّ شَيْءٍ، صِفْ حَالَه أُوَّلًا، ثُمَّ انْصحْه لِيكونَ كعمر.



الدَّرْسُ السَّادِسُ

الوَحْدَةُ الخَامِسةُ

#### شجرة جوز الهند



جُوْزِ الهند ـ غابة ـ مناطق ـ طولُ ـ كَثُر/يَكْثُرُ ـ أَشْبَه / يُشَهِ / يُشَهِ مَنَازُ ـ غِلافُ ـ تَسَرَّبَ / يَتَسَرَّب ـ تَخَلَلَ / يَتَخَلَلُ مَ لُبُ (لُبُّ الْجَوْزَةِ) ـ الجوزة ـ أَسْوَاق ـ احْتِوى / يَحْتويَ ـ شَمعُ ـ إضَاءَة ـ تَبقَّى / يتبقَّى - السَّوَاق ـ احْتِوى / يَتْبقَى - يَتَفَى ـ إِنْسَاعَدُمُ مَ عَلْفَ ـ أَلْيافُ ـ الفُرشُ ـ عَصْرُ السَّخُذَمُ / يَسْتِحْدِمُ ـ عَلَف ـ أَلْيافُ ـ الفُرشُ ـ عَصْرُ النَّخُلَةُ .

(الدَّرْسُ السادِسُ

(الوحدةُ الخامسةُ

تَكْثُرُ أَشْجَارُ جَوْزِ الهِنْدِ فِي الغَابَاتِ، فِي المَنَاطِقِ الحَارَّةِ مِنْ قَارَّةِ آسيَا، وإفْرِيقْيَا، وأَمْرِيكَا. وتَمْتَازُ شَجَرَةُ جَوْزِ الهِنْدِ بالطُّولَ ؛ حَيْثُ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُها أَحياناً خُسِينَ قَدَماً، وَهِي تُشْبِهُ النَّخْلَةَ الَّتِي فِي بَعْضِ البِلادِ العَرَبيَّة، لِكنَّ أَحياناً خُسِينَ قَدَماً، وَهِي تُشْبِهُ النَّخْلَةَ الَّتِي فِي بَعْضِ البِلادِ العَرَبيَّة، لِكنَّ أَحَيَاناً خُسِينَ قَدَماً، وَهِي تُشْبِهُ النَّخْلَةَ الَّتِي فِي بَعْضِ البِلادِ العَرَبيَّة، لِكنَّ ثَمَرَها لَهُ غِلَافٌ خَارِجيُّ قَوِيُّ حَتَّى لاَيتَسَرَّبَ المَاءُ إلى دَاخِلها. كَمَا أَنَّ لِلثَّمَرَةِ غَلَافاً آخَرَ يَتَخَلَّلُهُ الهَوَاءُ، وغِلَافاً ثالثاً خَشْبِياً صُلباً يَحْمِي لُبَّ الجُوزَةِ.

وَفِي ثَمَرَتِهَا سَائِلٌ يُقَالُ لَه : (لَبَنُ جَوْزِ الْهِنْدِ) .

ويُبَاعُ ثَمَرُ جَوْزِ الْهِنْدِ فِي الْأَسْوَاقِ، ويَشْتَرِيهِ كَثِيرٌ مِنْ النَّاسِ، لأَنَّهُ طَعَامٌ وَشَرَابٌ، فَيَأْكُلُونَ لُبَّه، وهُوَ شَرَابٌ لَذِيدٌ.

وتُصَدِّرُ بَعْضُ البِلادِ الَّتِي تَنْمُو فِيهَا أَشْجَارُ جَوْزِ الهِنْدِ، بَعْضَ هَذِه الثَّهَارِ إلى البلادِ الأُخْرَى، وَيُعَدُّ جَوْزُ الهِنْدِ مَحْصُولاً مُهِمَّا، في بَعْضِ بِلادِ الثَّهَارِ إلى البلادِ الأُخْرَى، وَيُعَدُّ جَوْزُ الهِنْدِ مَحْصُولاً مُهِمَّا، في بَعْضِ بِلادِ العَالَمِ، مثلِ الْهنِد، وإنْدونيسْيَا، والْفِلبِّينِ، ونيجيريَا، وغَانَا، وغَيْرِها.

ويَحْتَوِي لُبُّ الْجَوْزَةِ عَلَى زَيْتٍ يُسْتَحْدَمُ فِي صِنَاعَةِ الْحَلْوَى، والشَّمْعِ، وَيُسْتَخْدَمُ فِي صِنَاعَةِ الْحَلُوى، والشَّمْعِ، وَيُسْتَخْدَمُ فِي الْإِضَاءَةِ والطَّهْي.

وأُمَّا مَا يَتَبْقَى مِنْ ثَمَرِ جَوْزِ الهِنْدِ بَعْدَ عَصْرِهِ واستِخْرَاجِ زَيْتِه؛ فَإِنَّه يُسْتَعْمَلُ عَلَفاً للرَاشِيةِ .

وتُسْتَخْدَمُ أَلْيَافُ شَجَرَةِ جَوْزِ الهِنْدِ في صِنَاعَةِ الحِبَالِ والفُرُش.





### التَدْريبات

### التدريب الأوّل:

أَكْمِلْ الجُملَ التَّاليةَ باسْتِخدام مَابَيْنَ الْقَوْسَيْن كما في النَّمُوذَج:

النَّموذج:

(جَوْزُ الهند \_ غَاباتُ المناطِق الحارَّة) تَنْتَشِرُ أشجارُ جَوْزِ الهندِ في غاباتِ المناطقِ الحارَّة .

(الموزُ \_ الصُّومال)

(القطنُ ـ مِصْر) - البُرْتُقَالُ ـ فِلَسطِين) - ٢ - (النَّرْتُقَالُ ـ فِلَسطِين) - النَّخْلُ ـ السَّعودَية)

## الوحدةُ الخامسةُ

| (التُّفَّاحُ _ لُبْنان)   |                  |
|---|------------------|
| (الزَّيتونُ ـ تُونُس)   | 0                |
|   | ٦                |
| شاني :  | التدريب ال       |
| ن القوسين فيها يَلِي جُملةً مُفِيدَةٌ كَما فِي النَّمُوذَج:   | كوِّن مُمَّا بير |
| وذج:<br>(ثمارٌ جوزِ الهند - خُبْز - مَحْبوب)<br>يُصنَعُ مِنْ ثمارِ جَوْزِ الهند خبُزُ شَعْبِيُّ محبوب<br>رألياف - النَّخْل ِ - فَرُشُ جميلةً) | النه             |
| (جُذُوعُ الأشجارِ - مَنْزِلٌ صَغيرٌ)  | - 1              |
| (ثهارُ المُوز - طعامٌ لذيذٌ)  | ٣                |



## (الوحدة الخامسة

| (جَرِيد النَّحْلِ _ سريرٌ قَوِيُّ)                                       |      |
|--|------|
| لُبُّ جَوْزِ الهندَ _ عصيرٌ رَخيصٌ)                                      | - ٤  |
| ·····  | _ 0  |
| وريب الثَّالثَ :   | التد |
| مل الجُملَ التالية بها بين القوسَين كها في النَّموذج:                    | أكد  |
| النموذج (الشَّجَرَةُ - الطُّولُ )<br>تمتازُ هَذِه الشَّجَرَةُ بالطُّول . |      |
| (الغَابِةُ _ الأشجَارُ العاليةُ)   |      |
| (الغِلاف - القُوة)   | - 1  |
| (القارَّةُ _ كثرةُ السُّكَّانِ)  | . ٢  |
| (الطَّهيُ - السُّهولةُ)  | ۳.   |
|  | ٤.   |

## (الوحدةُ الخامسةُ

| (الخَشَبُ _ القُوَّةُ)                               |       |
|--|-------|
| (الحبل ـ الطُّولُ)                                   | 0     |
|  | ٦     |
| (الحلْوَى ـ الطَّعمُ اللَّذيذُ)                      | V     |
| (المحصول ـ الكثرة)                                   | •     |
|  | ٨     |
| دريبُ الرابع:  | التَّ |
| لل الفراغ بها يناسبه من الكلمات التالية :            |       |
| _ الشَّمْعِ ٢ ـ ألْيَاف ٣ ـ حَـد كبِير ٤ ـ النَّخْلَ | ١     |
| ـ العَلَف ٦ ـ القَدم ٧ ـ تَبَقَّى مَ ٨ ـ الحِبا      | 0     |
| _ هذه لَذِيذةُ الثمار .                              | ١     |
| ـ في ثلاثون سنتيمتراً .                              |       |
| من غذاء الحران                                       | ۳     |

(الدَّرْسُ السادِسُ

# (الوحدةُ الخامسةُ

أكمل مستخدماً (مثل أو يشبه) كما في النَّموذج:

النموذج: (شجر جوز الهند ـ النَّخْل في طُولِهِ شجر جُوزِ الهِنْدِ يُشْبِهُ النَّخْل في طُولِهِ (جَوْزُ ـ الهِنْدِ ـ الكرة) (سَائِلُ جَوْزِ الْهِنْدِ ـ اللبن) (الهِنْدُ ـ إندونيسيا) (آسيا ـ إفريقيا) (غلافُ الجَوْزَة ـ الخشب)





### التدريب السادس:

أكمل بها تراه مناسباً:

١ ـ الشَّمْعُ يُستَخدمُ في ....١

٢ ـ ما يتبقَّى مِنْ ثمرِ الجوزِ يستخدم في .....

٣- تُستَخْدمُ أليافُ شَجرةٍ جَوْز الهِنْدِ في .....

٤ ـ يُعصرُ ثَمْرُ جَوُزِ الهِنْدِ ويُستَخرِجُ منهُ .....

ه ـ يُستَخدمُ زيْتُ الجوز في ......

### التدريب السابع:

أجب عن الأسئلة التالية:

١ ـ اذكُرُ بَعْضَ الْأَشْجَارِ الَّتِي تَحْمِلُ ثَهَارَهَا دَاخِلَ غِلَاف.

٢ \_ اذكُرُ بعضَ أنواع الثِّهار َالَّتِي نجدها بُدونِ غِلاَف.

٣ \_ ما أطولُ شجرةٍ شَاهَدْتَها؟ أين شاهدتها؟

٤ \_ ما أضخمُ شَجرةٍ شاهدتها؟ أين شاهدتها؟

٥ ـ ما أهَمُّ طعام شَعْبِيٍّ في بَلَدِكَ، ومِمَّ يُصنع ؟

٦ ـ مِمَّ يُستخرجُ زَيت الطّعام في بلدك ؟

٧ \_ مَا الموادُّ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِي صِنَاعَهِ الفُرُش ؟

# الدُّرْسُ السادِسُ



٨ - إذا كان أَحَدُ زملائِك، لم يَشاهدْ شَجرَةَ جَوْزِ الهِنْد، ولم يَرَ ثِهارَها ؟
 فهاذا تقولُ لزميلك عنهها ؟

### التدريب الثامن:

طَلَبَ مِنَكَ أَحَدُ الْأَصْدِقاء، أَنْ تُعاوِنه، فِي زِرَاعةِ حَديقتِه، فَقَدَّمتَ له، ماظَنَنْتَ أَنَّه مُنَاسِبُ لِتلك الحديقة، وأعطيتَه قائمةً بالأَشْجارِ، الَّتي عَلْيهِ أَنْ يَزْرَعَها، ويَيَّنْتَ له الْفُوائِدَ الَّتِي سَتَعود عليه، مِنْ زِرَاعَةِ تِلك الأَشْجار، ولم تَنسَ أَنْ تُوضّح له ما سَيُفيدُ به مجتَمعهُ من تِلكَ المزرَعة. اكتُبْ عَنْ هَذَا الموضُوع مالا يَقلُّ عَنْ عشرة أسطر.

### التدريب التاسع:

## اسْأَلُ عَمَّا يأتي:

- ١ ـ طُول شَجَرةِ جَوْزِ الْهُنْدِ .
  - ٢ \_ غِلَافِ جَوْزِةَ الْهِند .
    - ٣ ـ زَيْتِ جَوْزِ الْهُنْدَ .
    - ٤ ـ أَلْيَافِ جَوْزِ الْهِنْدِ .
- الْقَارَة الَّتِي يَكْثِرُ فِيها جَوْزَ الهِنْدِ .

(الدَّرْسُ السادِسُ



### التدريب العَاشِر:

قرأت موضوعاً عن شَجَرة جَوْزِ الْهِنْدِ، فَهَلْ تَعْرِفُ شَجَرة أُخْرَى، لَهَا فَوائِدُ لِلإِنْسَانِ والْحَيوان، مِثْلَ تِلْكَ الْفَوائِد الَّتِي لِشَجَرة جَوْزِ الْهِنْدِ ؟

١ \_ ما اسْمُ تِلْكَ الشَّجرة ؟

٢ ـ أَيْنَ تُوجَد ؟

٣ \_ هَلْ تُزْرَعُ أُو تَنْبُتُ وَحْدَها ؟

٤ - كَمْ يَبْلُغُ طُولُهَا ؟

٥ \_ ما ثُمَرُها ؟

٦ - فِيمَ يُسْتَفَادُ مِنْ ثَمَرها ؟

٧ - ما الأُجْزَاءُ الَّتِي يُسْتَفَادُ بِهَا مِنْ تِلْكَ الشَّجَرة ؟

٨ ـ فيمَ يُسْتَفادُ مِنْ هَذِة الْأَجْزَاء ؟

التدريب الحادي عشر:

استخدم الكلمات التالية في جمل مفيدة:

(۱ ـ لُبَّ الجوزة ۲ ـ يتسرَّب ۳ ـ يتخلَّلُ

٤ ـ صُلْبُ ٥ ـ أسواق ٦ ـ إضاءة ٧ ـ يحتوي

۸ ـ یشبه ۹ ـ شَمْع ۱۰ ـ عَصْر .)

الدَّرْسُ السَّابِعُ

## الوَحْدَةُ السَّادِسةُ

# السَّيِّدةُ خديجةُ بِنْتُ خُويلد (١) (زوجة الرَّسول صلَّى اللَّهُ عَليهِ وسَلَّم)

#### الكلمات الجديدة

نَشَأَ/ ينشأ - ثَرِيَّ - ثَرِيَّة - تَصَرُّف - تَفَرَّغ / يَتَفَرَّغ - النبُوَّة - رَبِح / يَرْبَح - رِبْح - رزانَة - عَبَثَ - الصِّبيان - هُو - الشُّبَان - حُلْم - زُعَهَاء - أَثْرياء - هَتَف / يَهْتِف - هَفَة - خُطوة - احتهال (تَحَمُّلُ) حَنَانُ - شَمِل / يَشْمَلُ - تَردَّد / يتردَّدُ - انْطلق / يَنْطلق - سَاهِرُ / سَاهِرَة - طَوال (اللّيل) فَشَمَلُ - تَردَّد / يتردَّدُ - انْطلق / يَنْطلق - سَاهِرُ / سَاهِرَة - طُوال (اللّيل) ظَلَّلَ / يُظلِّل - جَاهَدَ / يُجَاهِدُ - مُصَدِّق / مُصَدِّقة - مُحِبُّ / مُحَبَّة - أَسُلَمَ الرُّوح).

نَشَأْت السَّيِّدةُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُويْلِدٍ فِي بَيْتٍ ثَرِيِّ، وكانت محبوبةً من أَبَوَيْهَا، لِذَكَائِها وَحُسْنِ تَصَرُّ فِهَا - مَاتَ زَوْجُها وتَفَرَّغَت لِتِجَارَتِها، فَرَبِحِتْ كَثِيراً. اخْتَارَت الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْه وَسَلّم لِيَعْملَ فِي تجارَتِها لِمَا عُرِفَ عَنْهُ عَبَثُ عَنْهُ عَبَثُ الشَّهُ قَبَلُ اللَّهُ عَلَيْه وَسِلْم لِيعْملَ فِي تجارَتِها لِمَا عُرِفَ عَنْهُ عَبَثُ عَنْهُ عَبَثُ اللَّهُ عَلَيْه وَسِلْم لِيعْملَ فِي تجارَتِها لِمَا عُرِفَ عَنْهُ عَبَثُ عَنْهُ عَبَثُ السَّبْيَان، ولا لَهُ والشَّبَان.

رأتْ في حُلْمِها أُنَّهَا سَتَتَزَوَّجَ نَبِيًّا، وَقَدْ صَدَقَتْ رُؤْيَاها. اختارتِ

<sup>(</sup>١) بتصرف عن سيرة ابن هشام .

(الدَّرسُ السَّابِعُ



الرِّسُولَ صَلَّى اللَّه عَلَيْه وَسَلَّم زَوْجاً لَهَا؛ مَعَ أَنَّ الكَثِيرِينَ مِنْ زُعَهَاءِ قُرَيْشِ وَأَثْرِيائِها تَقدَّموا للزَّواجِ مِنْهَا، وَلَكَنَّها فَضَّلَتْهُ عَلَيهِم جَمِيعا .

وَعنْدَمَا نَزَلَ الوَحْبُ عَلَى النَّبِي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْه وَسَلَّم، كانتِ الأُولى الَّيْ صَدَّقَتُهُ. وقَدْ قَالَ لَهَا الرَّسُولُ صلى اللَّهُ عَلَيه وَسَلَّم ذَاتَيوم ما معناه : «إِنَّ عَهْدَ النَّوْم وَالرَّاحَة قَدْ انْتَهَى، فَقْدَ أَمَرَنِي جبريلُ أَنْ أَنْذِرَ النَّاسَ وَأَدْعُوهُمْ إِلَى اللَّهَ وَإِلَى عِبَادَتِه . فَمَنْ ذَا أَدْعُو؟ ومَنْ ذَا يَستجيبُ؟» فَهَتَفَتْ وَأَدْعُوهُمْ إِلَى اللَّه وَإِلَى عِبَادَتِه . فَمَنْ ذَا أَدْعُو؟ ومَنْ ذَا يَستجيبُ؟» فَهَتَفَتْ فِي ظَفْةٍ وإيهانٍ : «أَنَا أَسْتَجِيبُ يَا مُحَمَّد، فَادْعُنِي قَبْلَ أَنْ تَدْعُو أَيَّ إِنْسانٍ، وَأَنِي مُصَدِّقَة رَسَالَتَكَ، مُؤْمِنَة برَبِّكَ» .

وَقَفَت السَّيِّدةُ خَدِيجَةً - الزَّوجةُ المُحِبَّةُ المُؤمِنةُ - إلى جَانِبِ زَوْجِها صَلَّى اللَّه عَلَيْه وَسَلَّم تُشَجِّعُهُ، وتَنْصُرُه، وتُعِينُه على احْتِهَالِ الأَذَى . لَمْ تَتَردَّدْ فِي اللَّه عَلَيْه وَسَلَّم تُشَجِّعُهُ، وتَنْصُرُه، وتُعِينُه على احْتِهَالِ الأَذَى . لَمْ تَتَردَّدْ فِي الخُرُوجِ مع زوجها خُظَةً ولم تَتَخلَفْ خُطْوةً وَاحِدةً، بِلْ انْطَلَقتْ مَعَهُ أَيْنَها الخُرُوجِ مع زوجها خُظةً ولم تَتَخلَفْ خُطُوةً وَاحِدةً، بِلْ انْطَلَقتْ مَعَهُ أَيْنَها أَقَامَ . وَظَلَّت سَاهِرَة طَوَالَ حَيَاتِها تُظلِّلُهُ بِحَنَانِها، وَتَشْمَلُهُ بِعَطْفِها، تُجَاهِدُ أَقَامَ . وَظَلَّت سَاهِرَة طَوَالَ حَيَاتِها تُظلِّلُهُ بِحَنَانِها، وَتَشْمَلُهُ بِعَطْفِها، تُجَاهِدُ مَا الشَّطاعَتْ إلى ذَلِكَ سَبيلا إلى أَنْ أَسْلَمَتِ الرُّوحَ، بَيْنَ يَدَيْ الرَّجُل مَا اللَّذِي القِيتَةُ فيهِ، واللَّذِي صَدَّقَتْه، وآمَنتُ النَّذِي القِيتَةُ فيهِ، واللَّذِي صَدَّقَتْه، وآمَنتُ بومَالَتِه "؛ ، مُنْذُ سَمِعَت برسَالَتِه "؛

<sup>(</sup>١) بتصرف عن ابن هشام وابن الأثير.





#### التدريبات

١ - التدريب الأول:

أكمل كما في النموذج:

التدريب الثانى:

أكمل كما في النَّمُوذج:

النَّموذج: (استجاب ـ دعا) أنَا استجيب يا محمد فَادْعُنِي قبل أن تَدْعو أيَّ إنسانٍ (فَهِمَ ـ عَلَّم) (وافقَ ـ أَرْشَد) (الدَّرسُ السَّابِعُ)



(سَمِعَ - كلَّم) (دَفَعَ - حَمَلَ) (سافَرَ - أَرْسَلَ) (حَضَرَ - قابَلَ)

### التدري الثالث:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة عمًّا يلى من الكلمات -

### 

## (الوَحْدةُ السادِسةُ

## (الدَّرسُ السَّابِعُ

٨ - وَجَدَ الرَّجُلُ نَفَسَه فَجْأَةً أَمامَ سَيَّارَةٍ مُسْرِعةٍ، فلم يَعْرِفْ كيف ......
 ٩ - عَلَى ..... الصَّدقة والإحسان .

### التدريب الرابع:

إِقْرَأُ الفَقْرَةَ الْأَخيرةَ مِن قِصَّة السَّيِّدَة خَدِيجَة وَضَعْ عَلَيْها أَرْبَعة أَسْئِلَة .

التدريب الخامس: هات جملًا مشابهة للأمثلة التالية:

- ١ اخْتَارَت السيدة خديجة الرَّسولَ صَلَّى اللَّه عليه وسَلَّمَ لِيَعْمَلَ فِي تَجارَتها .
- ٢ لَقَدْ أَخْبَرها الرَّسولُ صَلَّى اللَّه عليه وسَلَم أَنَّ عَهْدَ النَّوِمِ والرَّاحَةِ قَد انْتَهى .
  - ٣ ـ أَنا أَسْتَجِيبُ يَا مُحَمَّد فادْعُنِي .

### التدريب السادس:

كوِّن جُملًا مفيدةً مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ. مع إِضَافَةِ ماتَراهُ مُنَاسِباً.

(النَّومُ - الحُلْمُ)

١ - (اللَّهْوُ - الشُّبَّانُ)

............ **– Y** 



### (الوَحْدةُ السادِسةُ

|            | (جَاهَدَ _ طَوَالَ)         |
|------------|-----------------------------|
| راك)       | (الصَّبْرُ- الاحْتِالُ)     |
|            | (الرَّجُلُ - لِيَرْبِحَ)    |
|            | (الرِّبْحُ _ الْأَثْرِياءُ) |
| -۱ (ظَ     | (ظَلَّلَ - الحَرَارَةُ)     |
| رال)       | (الرَّوحُ _ أَسْلَمَ)       |
| _ م<br>(ال | (الزُّعَهاءُ - يُبَلِّغ)    |
| رال)       | (الصِّبْيَانُ _ الحَلْوَى)  |
|            |                             |





(الدَّرْس - يَشْمَلُ)

- 1 Y

### التدريب السّابع:

أ\_ زَمِيلُكَ موظف في شركة، ويُريدُ أَنْ يَترك عَمله لِيَعْمِلَ في التِّجارة.

١ \_ هَلْ تُوافِقُه فِي رأيهِ ؟

٢ \_ إذا كُنْتَ لاتوافِقُه فلِمَاذَا ؟

ب \_ والدك يَعْمَلُ تَاجِراً، تُريدُ أَنْ تَخْبِرَ صَدِيقَك بِعَمِل وَالِدِك فهاذَا سَتَقُولُ لَه عن :

١ - مَتَجر وَالِدِك .

٢ ـ نَوْع تَجَارَته .

٣ \_ كَيْفَ يَعْرضَ بضَاعَتَهُ ؟

٤ ـ مَنْ يُسَاعِدُه في عَمَلِه ؟

٥ \_ مِقْدَارِ رَبْحهِ .

جـ \_ كانت الأُمُّ تَجَلسُ مَع ابنتِها وهي تَنْصَحُها وتُرْشدُها عن:

١ \_ النَّظافة .

(الدَّرسُ السَّابِعُ

### (الوَحْدةُ السادِسةُ

٢ - عَدم التَّاخُّر عن أَداءِ الصَّلاةِ .

٣ - السُّلوكِ في الطَّريق وفي المدرسة .

٤ - مُساعَدَةِ أُخوانها الصِّغَارِ وعْطفها عليهم.

٥ \_ مُعامَلةِ الأَقاربِ والجُيران والضَّيوف .

- فهاذا قَالَتِ الْأُمُّ لِابنتِها ؟

### التدريب الثامن:

اسْتَخدِم كُلَّ كلمة من الكلماتِ التاليةِ فِي جُملَةٍ مُفيدة:

الكلمات: ١- نَشأ ٢- ثَرِيُّ ٣- رَزَانَةٌ ٤- خُطْوَةٌ ٥- مُصَدِّقَةُ ٢- النُّبُوَّةَ ٨- ظَلَّلَ ٩- عَبَثُ ١٠- تَصَرُّفُ ٢- مُحِبَّةٌ ٧- النُّبُوَّةَ ٨- ظَلَّلَ ٩- عَبَثُ ١٠- تَصَرُّفُ

### التدريب التاسع:

الزَّوجَةُ الصَّالِحَةُ، تَقِفُ مَعَ زَوْجِها، وتُساعِدُه على متاعب الحياة . أَكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَة، عَنْ زَوْجَةٍ وَقَفَتْ بِجانِب زَوْجِها تُسَاعِدُهُ في :

١ - تربيةِ الأبناءِ والعطفِ عَلَيْهم .

٢ - الْعِنايَةِ بِالْبَيت .

٣ - الاعتدال في الإنفاق.

الدَّرْسُ الثَّامِـنُ

## الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

### الفكاهـة



الكلمات الجديدة

مُضْحِكَةً ـ ظُرَفَاءً ـ مَرِحً ـ حاضِرُ البَدِيهَةِ ـ دُعَابَةً ـ هَجَا / يَهْجُو ـ الرِّضَى ـ أَدْعَى ـ عِهَامَةً ـ نَزَعَ / يَنْزِعُ ـ خِنْزِيرٌ ـ دَمَامَةٌ ـ لُؤمٌ ـ دَنَا / يَدْنُو ـ الرِّضَى ـ أَدْعَى لَ عِهَامَةٌ ـ نَزَعَ / يَنْزِعُ ـ خِنْزِيرٌ ـ دَمَامَةٌ ـ لُؤمٌ ـ دَنَا / يَدْنُو ـ شَاعِرٌ ـ حَكَى / يَحْكِي ـ صَيْدٌ ـ بَارِعُ ـ حُلُو ـ خَدَمَ / يَخْدِمُ ـ عِيَالٌ ـ ضَيْعَةً ـ فَدَانُ ـ غَامِر ـ غَامِر ـ غَامِرةً .



## الدَّرسُ الثَّامِنُ

عُرِفَ عَنِ الْعَرَبِ حُبُّهُم للفُكَاهَةِ. فقد وَرَدَتْ كَثِيرٌ مِنْ النَوادِرِ وَالقِصَصِ الْمُضْحِكَةِ عن ظُرفَائِهم. ومِنْ ظُرَفَائِهم أَبو دُلَامةَ الشَّاعِرُ. فَلَقَدْ كَانَ شَاعِراً فَكِها، وَمُحَدِّثاً بَارِعاً، حَاضِرَ البَدِيهَةِ، حُلْوَ الدُّعَابَةِ، فَلَقَدْ كَانَ شَاعِراً فَكِها، وَمُحَدِّثاً بَارِعاً، حَاضِرَ البَدِيهَةِ، حُلْوَ الدُّعَابَةِ، أُعجِبَ بِهِ الخُلَفاءُ والحُكّامُ، فَكَانوا يُجبُّونَ بَعْلِسَه.

دَخَلَ أَبُو دُلَامةَ عَلَى الْخَلِيفةِ وعِنْدَه جَمَاعَةٌ فَقَالَ لَهُ الْخَلِيفةُ. إِنْ لَمْ تَهْجُ وَاحِداً مِنْهُم قَطَعْتُ لِسَانَكَ . فَنَظَرَ إليهِ القَوْمُ وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُم يَطْلُبُ رِضَاهُ وَاحِداً مِنْهُم يَطْلُبُ رِضَاهُ وَاللَّهُ عَنْهُم يَطْلُبُ رِضَاهُ وَاللَّهُ عَنْهُم وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُم يَطْلُبُ رِضَاهُ وَاللَّهُ عَنْهُم وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُم يَطْلُبُ رِضَاهُ وَاللَّهُ عَنْهُم وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُم وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُم يَطْلُبُ رِضَاهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْحَلْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى الْعُلَ عَلَى الْمُعْمَ عَلَى الْمُعَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى

إِذَا لَبِسَ العِمَامَةَ قُلْتَ قِرداً وَخِنْزِيراً إِذَا نَزَعَ العِمَامَة مَعْتَ لَوْماً كَذَاكُ اللؤمُ تَتْبَعَهُ اللَّهُم اللهُمُ تَتْبَعَهُ اللَّهُم اللهُم تَتْبَعَهُ اللهُم فَإِنْ تَكُ قَدْ وَجَدْتَ نعيمَ دُنْيا فَلا تَفْرَحْ فَقَدْ دَنَتِ القِيَامَة فَإِنْ تَكُ قَدْ وَجَدْتَ نعيمَ دُنْيا

فَضِحَكَ القَوْمُ وَلَمْ يَبْقَ مِنْهُم أَحَدُ إِلا قَدَّمَ لَهُ هَدِيَّةً . وحُكِيَ أَنَّ أَبَا دُلَامةَ كَانَ واقفاً أَمَامَ الحَاكم فَقَال لَهُ : ٱطْلُبْ مَاتُرِيدُ .

فَقَالَ أَبُو دُلَامةً: أُرِيدُ كَلْبَ صَيْدٍ قال: أَعْطُوهُ إِيَّاهُ .

(١) في الأصل: (أَصَبْتَ) فَعُدِّلت إلى: (وَجَدْت) لِنَتَوافق مع مَحْصول الدَّارس اللغوي.

الدَّرسُ الثَّامِنُ

## (الوَحْدةُ السَّابِعَةُ

قال: وَدَابَّةً أَرْكَبُها للصَّيْد.

قال: أُعُطوهُ دَابَّةً.

قال: أُريدُ غُلاماً يَقودُ الكَلْبَ ويَصْطَادُ بهِ .

قال: أعطوه غلاماً.

قال: وَامْرأَةَ تَخْدُمُنَا وتُعدُّ لَنَا طَعَامَنا.

قال: أُعَطْوُه امرأةً .

قال: هَوُلاءِ عِيَالٌ فَلا بُدَّ لَهُمْ مِنْ دار يُسكُنُونَها.

قال: أُعْطُوهُ داراً تَجْمَعُهُمْ.

قَالَ : فَإِنْ لَمْ تَكُنْ ضَيْعَةً ، فَمِنْ أَيْنَ يَعِيشُون ؟

قَالَ : قَد مَنَحْتُكَ مِئَةً فَدَّانٍ عَامِرةً ومِائَةً غَامِرةً .

قال: وما الغَامِرةُ ؟

قال: مَالاً نَبَاتَ فيها.

قَالَ: قَدْ مَنَحْتُكَ يَا أُمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ خَمْسَ مِئَةِ أَلْفِ فَدَّانٍ غَامِرَةً مِنْ أَرْض

قَبيلِة بَني أُسَدٍ .

فَضَحكَ الْحَاكِمُ وَقَالَ: اجْعَلُوا الْمِتَيْنِ كُلُّهَا عَامِرَةً.





#### التدريبات

### التدريب الأول:

أجب عن الأسئلة التّالية .

١ \_ لماذا أُعْجبَ الخلفاءُ بأبي دُلامَة ؟

٢ \_ ما الَّذِي طَلَبَه الخليفةُ مِنْ أبي دُلامَة ؟

٣ \_ لماذا لم يَهْجُ أبو دُلامَةَ أَحَدَ الْحاضرين ؟

٤ \_ ولماذا هَجَا نَفْسه ؟

٥ \_ بهاذًا وَصَفَ أبو دُلامَةَ نَفْسَه ؟

٦ \_ هَلْ تُحبُّ أَنْ تَهْجُو نَفْسَكَ كَمَا فَعَلَ أَبُو دُلامَة ؟

٧ - مَا الذي طَلَبهُ أبو دُلاَمَة مِنَ الحاكم ؟

٨ - بهاذا تَصِفُ أنتَ أبا دُلامَة ؟

### التدريب الثاني:

إِكْمَلِ كَمَا فِي النَّمُوذَج:

النَّمُوذَج: (هِجَاءُ وَاحدٍ ـ قَطْعُ اللِّسَانِ) إِنْ لَمْ تَهْجُ وَاحِداً قَطَعْتُ لِسَانَكَ إِسَانَكَ

## (الدَّرسُ الثَّامِنُ

### (الوَحْدةُ السَّابِعَةُ

|     | (تَتَنَاوُلُ الدَّوَاءِ _ تَأْخِيرُ الشِّفَاءِ)      |
|-----|--|
|     | (الحُضور المُبَكِّرُ - ذَهَابُ الزُّمَلَاءِ)         |
| – Y | (عِلَاجُ العَيْنَيْنِ _ قِلَّةُ البَصرِ)             |
| - Y | (الْحَافَظَةُ عَلَى النَّظَافَةِ _ كَثْرَةُ المَرضِ) |
| – £ | (أَدَاءُ الفَرْضِ _ زِيادَةُ الذَّنْبِ)              |
| c   | (الإسْرَاعُ فِي الرُّكُوبِ - تَحَرُّكُ القِطَارِ)    |
| – ٦ | (النَّوْمُ الْمُبَكِّرِ - تَعَبُ الجِسْمِ)           |
| - V | (الحُضُورُ في الموَعد _ تَأْخِيرُ العَمَلِ)          |
|     |  |





### التدريب الثالث:

كوِّن جِملًا مفيدةً مَّا بَيْن القَوْسَينِ معَ إضافةِ ماتراهُ مناسبا:

(الدُّعابة - المَرَحُ) (الظرفاء - مُضْحِكَةٌ) (الخنزير - الدَّمَامةُ) (الشاعرُ - البديهةُ) (الرِّضَى - أَدْعَى)

### التدريب الرابع:

هاتِ جُمَلًا مشابهةً للأمثلة التّالية:

### المثال الأوّل:

\_ جَمَعْتَ دَمَامة وَجَمَعْتَ لُؤُماً .

|  | • | • | , , | • | • |  |  | ٠ | ٠ | ۰ | • | ۰ | • |  | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | • |  | ٠ | • |   |  |   | • |   |  | ٠ |   |  |   | ٠ | ٠ |   | - | 1 | • |
|--|---|---|-----|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
|  | • |   | . , |   |   |  |  |   |   |   | , |   | • |  |   | ۰ |   |   |   | 4 |   |  | ٠ |   | , |  | • |   | • |  |   | • |  | ٠ |   |   | - | _ | 1 |   |
|  |   |   |     |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |

| الثَّامِنُ | (الدَّرسُ |
|------------|-----------|
|            |           |



| •  | 11:11 | 11:11  |
|----|-------|--------|
| ىي | WI    | المثال |

|                     |                                       |   |                   | لثال الثاني :        |
|---------------------|---------------------------------------|---|-------------------|----------------------|
|                     |                                       |   | نَتِ القِيَامَةُ  | لاتَفْرَحْ فَقَدْ دَ |
|                     |                                       |   |                   | ····· - 1            |
|                     |                                       |   |                   | Y                    |
| • • • • • • • • • • |                                       |   |                   | ···· - ٣             |
|                     |                                       |   |                   | لثال الثالث:         |
|                     |                                       |   | . كا              | . سَــلْني حاجت      |
|                     | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |   |                   | ····· - 1            |
|                     |                                       |   |                   | <b>Y</b>             |
|                     |                                       | , |                   | ···· - ٣             |
|                     |                                       |   | <u>_</u>          | لتدريب الخامس        |
|                     | تِ التّالية :                         | هُ مِنَ الكَلِمَا                       | يلي بها يُنَاسِبْ | مْلاً الفَراغَ فيها  |
|                     |                                       |   |                   |                      |

الكلهات:

١ ـ الدُّعَابَة ٢ ـ دَنا ٣ ـ حَاضِر البديهة ٤ ـ الهجاء ٥ ـ نَعَيمٌ ٦ ـ دَابَّة ٧ ـ الفَدَّان .

الدّرسُ الثَّامِنُ

### (الوَحْدةُ السَّابِعَةُ

| ١ _ هَلْ يَحْدُثُ بَيْنَ الْأَصْدِقاءِ .  |
|---|
| ٢ - تَكُثُرُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ .  |
| ٣ ـ كُن منتبهاً إذا تَحَدَّثْتَ مَعَ إِنْسَانٍ  |
| ٤ - طُولُ سَبْعُونَ مِتراً وَعَرْضُهُ سِتُّونَ مِثراً .   |
| ٥ ـ وَلَّا فَصْلُ الأمطار حَرَث الفَلَّاحُون حقولهم .   |
| ٦ ـ دعا الرجل رَبَّه أن يُدِخِلَهُ في جنَّةٍ ذَاتِ دائم .   |
| ٧ - كُلُّ في الأرضَ يَرْزُقها اللَّهُ .   |
| التدريب السادس:   |
| اربط الجمل التَّالية بها تراهُ مناسباً من الروابط:  |
| ١ ـ وَصَلَ حسنٌ بَيْتَهُ وجد بَعْضَ الضُّيُوف ينتنظرونه .   |
| ٢ ـ قَالَ لَه : تَذْهَبُ مَعِي الآن وإِلَّا لن أَذْهَبَ مَعَكَ مَرَّةً  |
| أخرى.   |
| ٣ ـ قالَ لِصَدِيقِهِ: لقد كنتَ أحقَّ الْكَافَأةِ مِنيِّ .   |
|   |
| <ul> <li>٤ - رَجَع وقرَّرَ نَفْسهِ ألا يَعُودَ لِزِيارتِهِ .</li> <li>٥ - أَقْضي وَاجِنَاق أُوَّلاً أذهتُ لَلاَّاحَة .</li> </ul> |





### التدريب السابع:

| <u> </u>   |        |
|--|--------|
| لْ ثَلاثَةَ أُسْئِلَةٍ عن الفِقْرَة الأولى من الدَّرس .  | إسأ    |
|  | - 1    |
|  | _ Y    |
|  | - ٣    |
| نَ مِن كُلِّ كَلِّمتِينَ بِينِ الْقَوْسَينِ جُمْلَةً مُفِيدةً وأَضِفْ مَايَلْزَمُ إِضَافَتُهُ: | كوَّدُ |
|  | مثال   |
| (القصص - الكُتُبُ)<br>نِقْرَأُ كثيراً من القصص المُضْحِكَةِ فِي الكُتُبِ<br>(غامرة - أَرْضٌ)   |        |
| ر سو ه ه ه   | - 1    |
| (جَيِّدٌ _ سُلُوكٌ)  |        |
| (ضَيْعَةً _ وَاسِعَةً)   | _ 7    |
|  | 4      |

## الدَّرسُ الثَّامِنُ

### الوَحْدةُ السَّابِعَةُ

| ( مَلاَبسُ - نَزَعَ)                              |            |
|---|------------|
| (الدَّارُ _ شيَّدَ)                               | - ٤        |
| (قَادَ _ عِيالٌ)                                  | _ 0        |
|   | - T        |
| (أَدْعَى ـ الْعَمَلُ)                             | _ V        |
| (اَلَجْلسُ _ فَكِهُ)                              | - ^        |
| (ظُرفاء _ حَضَر)                                  | _ 9        |
| ب الثامن:   |            |
| تخدم الكلمات التالية في جمل من إنشائك :<br>مَرَحُ | ا ندن<br>د |
|   | _ 1        |

التدريب التاسع:

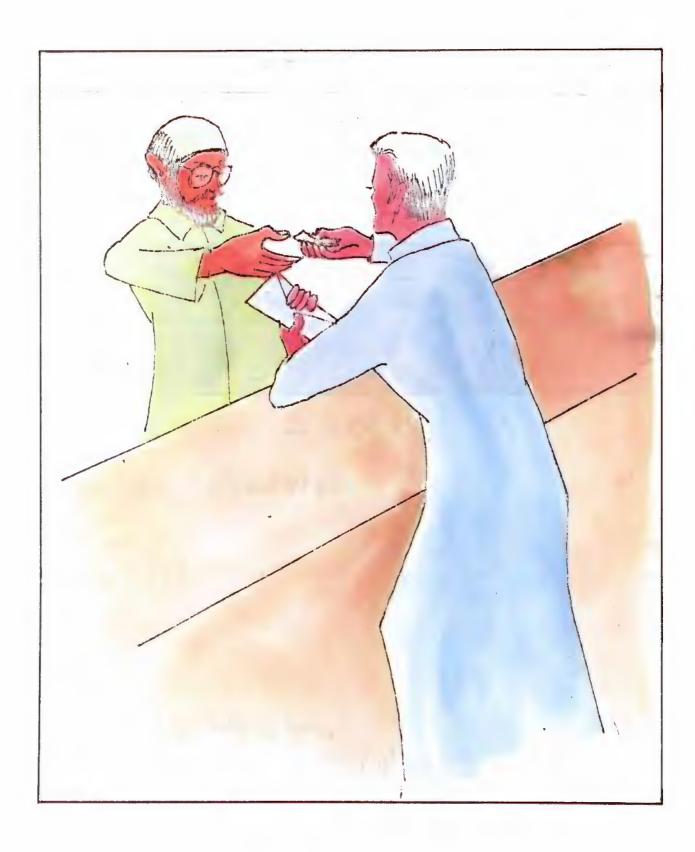
اكتب عشرةً أُسطر عن زميل لك كان حزيناً ثم جَاءَهُ بَعْضُ أصدقائِهِ





وجَلسوا مَعَهُ، ولما انصرفوا كان مسروراً نشيطاً، وضح في موضوعِك مايلي:

أين كان هذا الزميل ؟ لماذا كان حزيناً ؟ من أين جاء أصدقاؤه ؟ وماذا حدثَ بينه وبينَهُم ؟ اذكر ما قال الأصدقاء لزميلك ؟







### رسالة إلى صديت

الكلمات الجديدة:

الدَّوائرُ (الحَكوميَّة) - مَصَارِفَ (بنوك) - لفت / يَلفِتُ (النَّظَى) - حَرَكَةُ (لِلسَّيْر) - مَآذِنُ - المُؤسَّسَاتُ (التعليميَّةُ) - رَدُّ (إجابة) - خِطَابُ (رسالةً) - الرَّمْزُ البَرِيدِيِّ - التَّارِيخُ (للزَّمن) .

بِسْمِ اللَّهُ الرَّحْنِ الرَّحِيمِ

التَّاريخ : ٧ من الْمُحَرَّم سنة ١٤١٥هـ .

العنوان:

ص - ب : ۲۳٤

بومباي:

الهند :

صَدِيقي صَالح بن إقبال بن عباس السّلامُ عَلَيْكَ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

أَكْتُبُ إِلَيْكَ هَذِهِ الرِّسالَة عَسَى أَنْ تَصِلَكَ وأَنْتَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ . أَرْجُو

## (الوَحْدةُ الثَّامِنَةُ

## الدُّرْسُ التَّاسِعُ

أَنْ تَطْمئِنَّ عَلَيَّ فَقْد وَصَلْتُ إلى مَقَرِّ المَعْهَدِ الَّذي أَدْرُسُ فِيهِ بَعْد سَفَرٍ مُرِيحٍ بِالطَّائرة .

أُمَّا المَدِينَةُ الَّتِي فِيهَا المَعْهَدُ، فِهِيَ مَدِينةٌ كَبِيرةٌ ونَظِيفَةٌ وفِيهَا كَثيرٌ مِنَ المُؤسَّسَاتِ التَّعلِيميَّة والصِّحِيَّة، والدَّوائِر الحُكومِيَّة وَالشَّرِكَاتِ، والمَصَارفِ.

وَشَوَارِعُها وَاسِعَةٌ وَمَبَانِيها عَالِيَةٌ وَهِي مَدِينَةٌ مُزْدَحِمَةٌ بِالسُّكانِ.

وَحَرَكَةُ السَّيْرِ فيها مُسْتَّمِرَّةٌ لَيْلًا وَنهاراً، وأَكْثَرُ مَالَفَتَ نَظَرِي كَثْرَةُ السَّاجِدِ فِيها وَارْتِفَاعُ مآذِنها .

السَّكَنُ مُريحٌ ، ونظامُ الدِّراسَةِ فَتْرَتَانِ صَبَاحاً ومَسَاءً .

إنَّني مَسْرُورٌ بالكِتَابةِ إِلَيْك، وأَرْجُو أَن يَصِلَني رَدُّكَ قريباً يَحْمُلِ أَخبارَ الأَهْل والأَصْدِقَاءِ .

تَحِيَّاتِي لَهُم جميعاً وإلى اللقاءِ في الخطابِ القادم ِ .

العنوان:

ص ب ٦٢٥

الرمز البريدي ١١١٤٥

الرياض المملكة العربية السعودية

والسَّلام.

صديقك:

حسن بن صالح بن نور الحق

م ٧ التعبير ـ مستوى ثالث





#### التدريبات

### التدريب الأول:

أجب عن الأسئلة التَّالية:

١ \_ بمَ بدأ حَسَنٌ رسالته ؟

٢ \_ لمن كتب حَسنٌ الرِّسالة ؟

٣ - كيف وَصَل حسن إلى مقرِّ المَعْهَدِ ؟

٤ \_ بمَ وَصفَ حَسنٌ المدينةَ التي بها المعهد ؟

ماالَّذي لفتَ نظرَ حسن في المدينة؟

٦ ـ ما نِظامُ الدِّراسةِ في المعهد؟

٧ ـ ماذا يتوقعُ حَسنٌ من صالح ؟

٨ - ما التَّحيَّةُ الَّتِي وَجَّهَهَا حسنٌ لصالح .

٩ ـ لماذا كَتبَ حسنٌ رسالَته ؟

١٠ \_ ماذا تفعل إذا كتبتَ خطاباً ولم تَسْتِلْم ردًّا عليه ؟

### التدريب الثانى:

إربط بين كل كلمتين كما في النموذج:

## الوَحْدةُ الثَّامِنَةُ

(ردَّ الرسالة ـ الرمز البريدي) عندما أكتب ردَّ الرسالة أكتب الرمز البريديّ

النموذج

(التاريخ - الهجري) (الخطاب - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحْيم) (أبي - لأمِّي) (التحيَّةُ - السَّلامُ عليكم) (الرِّسَالة - العُنوان)

التدريب الثالث: أكمل الجمل التالية كما في النموذج:

النموذج: (الرِّسالة ـ صحة جيدة) أرجو أن تصلك الرِّسالة وأنت في صحة

جيدة

(والدك \_ المطارِ) (الحقيبةُ \_ المكتب)

الوَحْدةُ الثَّامِنَةُ

(الموافقة - بلدك) (التذكرة - الصَّالة) (القيمة - داخِلَ المَصْرِف) (الدَّعوةُ - البيت)

### التدريب الرَّابع :

أكمل الجُملَ التَّالِيَةَ بِاسْتِحْدَام عِبَارةِ (يَطْمئنُ على) مثال:

(ذهبت إلى الكلية ...... نَتِيجَةُ الامْتَحان) (ذهبت إلى الكلية لأطمئن على نتيجة الامتحان)

١ - (كتب محمد رسالة إلى والده
 ٢ - (أُرِيدكَ أَنْ تَذْهَبَ إلى السَّكنِ
 ٣ - أُرْسَلَ الرَّسَالَةَ بالبَرِيدِ المُسَجَّلِ
 ٤ - (فَحَصَ المُشْتَرِي الأَقْمِشَةَ جَيِّداً
 ٥ - (قَرَأَ الطَّالِبُ كَثَيراً
 ٥ - (فَحَصَ اللَّطِبيبُ المَريض





### التدريب الخامس:

أَكِمِلْ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ كَمَا فِي النَّموذُجَ:

النَّموذَج: (السَّيْرُ لِيْلُ - نَهَارٌ) حَرَكَةُ السَّيْرِ فيها مُسْتَمِرَّةٌ، لَيْلًا ونَهَاراً.

(النَّقلُ - صباحٌ - مساءٌ)

(السَّفَرُ - بَـرُّ - جَـوُّ)

- ١

(السَّفَرُ - بَـرُّ - جَـوُّ)

- ١

(البَيعُ - الشِّراءُ - جُمْلَةُ - مُفَّرِقُ)

- ١

(الأَمْطَارُ - صَيْفَ - شِتَاء)

التَّدريبُ السَّادس :

أَكِملِ الجُمَلِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي النَّمُوذَج:



## الوَحْدةُ الثَّامِنَةُ

| (كَثْرَةُ المَسَاجِدِ)<br>وَأَكْثَرُ مَالَفَتَ نَظَرِي كَثْرَةُ المَسَاجِدِ<br>بها .<br>(المُسْتَشْفَيَاتُ) | النَّمُوذَجُ |
|---|--------------|
| (المَصَارِفُ)   | <b>-</b> \   |
| (المُؤسَّسَاتُ التعليمية)   | – Y          |
| (حركةُ السَّيْر)  | <b>*</b>     |
| (الدَّوائر الحُكُومِيَّةُ)  | <b>- £</b>   |
| (المآذنُ)   | _ 0          |
| (سَيَّارَاتُ الإِسْعَافِ)   | <b>-</b> ٦   |





### التدريب السَّابع:

| مُفيدةٍ المَصَارِفُ | فِي جُمْلَة  | التَّالِيَة   | كَلِهَاتِ | من ال | كلمةِ | َ كُلَّ | استعمر   |
|---------------------|--------------|---------------|-----------|-------|-------|---------|----------|
| العَالِيَةُ .       |              |               |           |       |       |         | _ 1      |
| العالية .           |              |               |           |       |       |         | ٢        |
|                     |              |               |           |       |       |         |          |
| الأَخْبَارُ.        |              | • • • • • •   |           |       |       |         | <b>£</b> |
| خِطابٌ .            |              |               |           |       |       |         | 0        |
| المآذِنُ            |              | • • • • • • • |           |       |       |         | ٦        |
|                     | w            | 1E 51         | île a     |       |       |         | التدريب  |
| •                   | لةً (مَقَنّ) | ب نیم         | ي سوار    | حدم و | واست  | مما يتي | اسال     |



مثال: (مكتبُ تَسلِيم الطُّرُودِ) أين مقرُّ مَكْتَبِ تَسْلِيمِ الطُّرُودِ؟

البَرِيدِ المَرْكَزِيِّ .

إدارَة الفَنَادِقِ .

وزَارَةُ الصِّحَةِ .

وزَارَةُ الصِّحَةِ .

كُلِّيَّةُ الشَّرِيعة .

مَكَنُ المُهَنْدسِين .

### التدريب التَّاسع:

اكْتُبْ رِسَالَةً إلى أَحَد أَصْدِقَائِكَ تُهَنِّئُهُ بواحدةٍ من المُنَاسَبَات التَّالِيَة: ١ - حصوله على عمل مناسب.

### الوَحْدةُ الثَّامِنَةُ

- ٢ \_ بنائه بيتاً .
- ٣- زواجه.
- **٤** ـ شفائه من مرض ِ .

#### التدريب العاشر:

- أ \_ أَكْتُبْ رِسَالَةً إلى أَحدِ إِخْوَتِكَ تَطْلُبُ منه أَداءَ عَمَلٍ ما .
  - ب \_ اكتُب الى هؤلاء، وَوَجِّه لِكُلِّ تَحيَّةً مُغْتَلِفَةً :
    - ١ ـ أخيك .
    - ٢ ـ وَالِدَتْكَ .
    - ٣ ـ زَوْجتكَ .

### اكتب في رسْالتك النِّقَاط التَّالِية :

- ١ كتَابَةَ البَسْمَلَةِ (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)
- ٢ كِتَابَةَ العُنْوَانِ كَاملًا (الشارع الحيّ المدينة الرمز التاريخ . . .
   الخ)
  - ٣ كِتَابِةَ اسْمِ الدُّوْلَةِ .
  - ٤ إضافَة اللَّقَبِ النَّاسِبِ لِمَنْ تَكْتُبُلُّهُ .

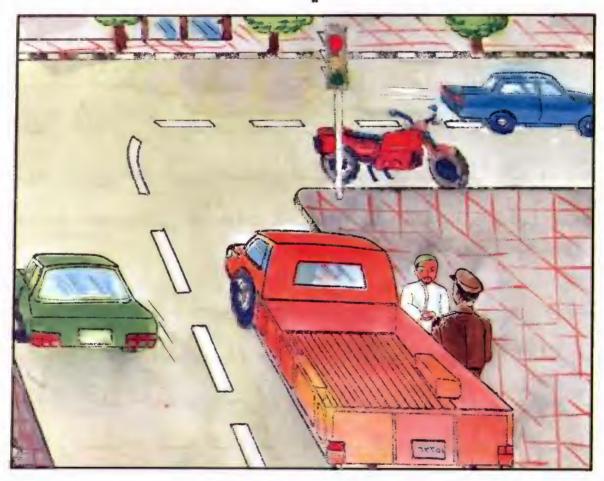
### الوَحْدةُ الثَّامِنَةُ

- ٥ التّحيّة .
- ٦ الغَرَض مِنْ الرِّسَالَة .
- ٧ ـ الخاتِمة، بالدُّعَاءِ أَوِ الشُّكْرِ أَو بَعْضِ العِباراتِ المناسبة .
  - ٨ كِتابة اسِمِكَ وَعُنُوانِكَ .
  - ٩ العناية بوضوح الخط وسلامة الكتابة من الأخطاء .

الوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ



### شرطيُّ المرور



الكلمات الجديدة:

إشارةً - عُبُورُ - إِبْرَازُ - رُخْصَةُ القِيَادَةِ - إطفاءً - اتَّجاهُ - الشاحنات - شُحْنَة - شُرْطِيُّ - المُرورِ - حَوَانِيتُ - نَفَقُ - المُشاةُ - القِيادةُ (لِلسَيَّاراتِ).





فِي بِدَايَةِ يَوْمَ جَدِيدٍ، وَجَدَ أَحْمَدُ أَمَامَهُ، وَقْتًا وَاسِعاً فَفَضَّل الذَّهَابَ مَاشِياً، إلى عَمَله.

شاهَدَ أَحْمَدُ فِي طَرِيقِه، مَنَاظِرَ عَدِيدَةً، شاهَدَ مواقفَ السَّيَارات، وَأَطْفَالَ المَدَارس، وشَاهَدَ الحَوانيت، والمَطَاعم، وَالمَكَاتِب.

وقريباً من خَطِّ عُبُورِ المُشَاةِ، لَفَتَ نَظَرَ أَحْمَدَ شُرْطِيُّ المُرُورِ وَهُوَ يَقِفُ مَعَ أَحَدِ سَائِقي السَّيَّاراتِ الكبيرة (الشاحنات) الَّتي تَحْمِلُ شُحْنةً مِنْ الحَديد .

لما اقترب منهما أحمد، وجد الشُّرْطِيَّ يَسْأَلُ السَّائِقَ عَنْ رُخْصَةِ القِيَادَةِ وَالبِطَاقَةِ الشَّخْصِيَّة، والأَوْراقِ الخَاصَّةِ بِما يَحْمِلُ السَّائِقُ مِنْ القِيَادَةِ وَالبِطَاقَةِ الشَّخْصِيَّة، والأَوْراقِ الخَاصَّةِ بِما يَحْمِلُ السَّائِقُ مِنْ الْحِوَارِ، أَنَّ السَّائِقَ يَسِيرُ فِي طَرِيقٍ يُوصِلُ إلى نَفْقٍ غيرِ مَسْمُوحِ لسيارات النَّقُل بالمرورِ فيهِ وَلِذَلِكَ أَوْقَفَهُ الشُّرطِيُّ وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَسِيرَ فِي الاتِّجاهِ الآخرِ، وَوَقَفَ الشُّرْطِيُّ بجانِب السَّائِقِ حَتَّى مَرَّتُ سَيَّارَاتُ عَدِيدَةً لِلإِطْفَاءِ وَبَعْضُ الحَافِلاتِ ثم تحرَّكَ السَّائِقُ نَحْوَ الاتِّجاهِ الشَّرْطِيُّ عَلَى مَا فَعَلَ .





#### التدريبات

### التدريب الأول:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

١ - في أيِّ وَقتٍ خَرَجَ أَحْمَدُ ؟

٢ \_ لِلَاذَا فَضَّلَ أَحَمْدُ الذُّهَابَ مَاشياً ؟

٣ \_ اذكُرْ بَعْضَ مَا شَاهَدَ أَحْمَدُ أَثْنَاءَ سَيْرِهِ ؟

٤ - مَن الَّذِي لَفَتَ نَظَرَ أَحْمَدَ ؟

٥ \_ مَا الَّذي كَانَتْ تَحْمِلَهُ السَّيَّارةُ الكَبيرة ؟

٦ - عَن أَيِّ شَيء سأَلَ الشُّر طِيُّ سَائِقَ السَّيَّارة ؟

٧ - لِلَاذَا طَلَب الشُّرطِيُّ مِن سَائِقِ السَّيَّارَة أَنْ يَسِيرَ فِي الاتِّجَاهِ الآخرِ؟

٨ \_ لِلَاذَا وَقَفَ الشَّرطِيُّ بِجَانِبِ السَّائق ؟

٩ - كيف اسْتَقْبَلَ السَّائقُ تَوْجِيهَ الشَّرْطِيِّ ؟

١٠ أَوْقَفَ الشَّرْطِيُّ السَّيَّارة الكبيرة؟ بِالقُرْبِ مِنْ إشَارَةِ المُرورِ أو بعيداً عنها ؟ ولماذا ؟

الدَّرْسُ العَاشِسُ



### التدريب الثاني:

| ء<br>جمل | ثُلاث | عَمَلَهُ:اكْتُب | ر مؤتر<br>گُو يُودِي | ر ۾ ۾<br>وهو | المُرُور | شُرْطِيَّ | شَاهَدْتَ | أنَّك | لأشك          |
|----------|-------|-----------------|----------------------|--------------|----------|-----------|-----------|-------|---------------|
|          |       |                 |                      |              |          | **        |           | :     | عَمّا يَأْتِي |

|        | ١ _ سَيَّارةِ شُرْطِيِّ الْمُرُورِ: |
|--------|-------------------------------------|
|        | - ب                                 |
|        | ٢ _ اللَّلابِس الَّتِي يَلْبَسُها:  |
| ······ | - · · · · · · · - · · - · ·         |
|        | ٣ _ إِشَارَاتِ يَدَيْهِ :           |
| جـ     | أ                                   |
|        |                                     |

### التدريب الثالث:

عِنْدَمَا كَانَتْ إِشَارَةُ الْمُرورِ خَمْرَاءَ جَاءَ رَاكِبٌ وَمَرَّ دُونَ أَنْ يَقِفَ عِنْدَ الإِشَارَةَ فَأُوقِفه شُرْ طِيُّ الْمُرورِ: تَخيَّل ما دار بينهما من حِوار فيها يلي:

الشُّرْطِيُّ : سائِقُ السَّيَّارَةِ : الشُّرْطِيُّ : الشُّرْطِيُّ :



## (الوَحْدةُ الثَّامِنَةُ

سائقُ السَّيَّارَةِ : الشُّرُّ طِيُّ : سائقُ السَّيَّارَةِ : الشُّرُ طِيُّ : الشُّرُ طِيُّ : الشُّرُ طِيُّ :

سائِقُ السَّيَّارَةِ:

### التدريب الرابع:

ماذا يْفعَلُ سَائِقُ السَّيَّارَةِ فِي المَوَاقِفِ الآتِيةِ:

١ - خَرَجَ مِنْ مَنْزِلِهِ دُونَ أَنْ يَحْمِلَ رُخْصَةَ القِيَادَةِ.

٢ \_ بَعْضَ الْمُشَاةِ يَرْفَعُونَ أَيْدِيَهُمْ لِيَرْكَبُوا معه .

٣ \_ مَرَّ أَمَامَهُ بَعْضُ تَلامِيذِ المَدارس .

٤ \_ سائِقُ سَيَّارَةٍ أُخْرَى يَطْلُبُ مُسَاعَدَتَهُ .

ضَرَبَتْ سَيَّارَةٌ أُخْرَى سَيَّارَتَهُ مِنَ الخَلْفِ

٦ ـ لَدَيْهِ مَوْعِدٌ هَامٌّ والسُّرْعَةُ الْمُسْمُوحُ بِهَا تَوَّخِّرُهُ عَن مَوْعِدِهِ .

#### التدريب الخامس:

(أ) استخدم (فضّل) في تَكوين ثَلَاثِ جُمَل مُشَابِهَةٍ لِلجُمْلَة التَّاليةِ:



## الدَّرْسُ العَاشِـرُ

## (فَضَّلَ الذَّهَابَ مَاشِياً)

|   | ١   |
|---|-----|
| ·····   | ۲   |
|   | ٣   |
| ب) اسْتَخدِمْ (لَفْتَ نَظَر) في تَكْوِينِ ثَلاثِ جُمَلٍ مُشَابِهٍ لِلْجُمْلَةِ التَّالِيةِ:     | (ر  |
| لَفَتَ نَظَرَ أَهْمَدَ شُرْطِيُّ الْمُرُورِ، وَهُوَ يَقِفُ مَعَ سَائِقي السَّيَّارَاتِ          | ))  |
| كَبِيرَةِ»  | 31  |
| -   | ١   |
|   | ۲   |
|   | ٣   |
| ج) اسْتَخدِمْ (وَجَدَ يَسْأَلُ) فِي تَكُوِينِ ثَلاثِ جُمَلٍ مُشَابِهٍ لِلْجُمْلَةِ التَّالِيةِ: | •)  |
| جَدَ الشُّرْ طِيُّ يَسْأَلُ السَّائِقَ عَنْ رُخْصَةِ القِيَادَةِ .                              | وَ- |
| ·····   | ١   |
| ······  | ۲   |
|   | w   |





### التدريب السَّادس:

أَكْمِل الْجُمَلَ التَّالِيةِ بأسلُوبك :

١ \_ تَتَوَقَّفُ السَّيَّارَاتُ عِنْدَمَا يضيءُ .....

٢ ـ وَتَتَحَرَّكُ عِنْدَمَا .....

٣ \_ إِذَا كُنْتَ تَسِيرُ بِبُطْءٍ فَعَلَيْكَ أَنْ تَسِيرَ .....

٤ \_ يَعْبُرُ الْمُشَاةُ مَنْ الأماكِنِ الخَاصَّةِ بِعُبُورِ الْمُشَاةِ وَهِيَ تَتَكَوَّنُ مِنْ خُطُوطِ

. . . . . . . . . .

• عَلَيْكَ أَنَّ تَقْرَأُ الْإِرشَادَاتِ الَّتِي تُحَدِّدُ سُرْعَةَ ..... دَاخِلَ ...... أَهُ مِنْ عَهَ مَا يَ

### التدريب السَّابع:

املأ الفراغات فيها يلي بكلهات مناسبة من الكلهات الجديدة التي مرَّت عليك في هذا الدَّرس .

١ \_ تتوقّف السَّيّاراتُ عندما تُضِيءُ ..... الحمراء .

٢ \_ يبدأ ..... المُشاةِ عندما تتوقّف السّيّارات .

٣ \_ يجب على السَّائِق . . . . . . رخصة القيادة عندما يطلبها شرطيُّ المرور.

الدَّرْسُ العَاشِسُ



على السَّائق أن يتأكد من ...... أنوار السَّيَّارةِ قبل مغادرتها .
عب على المسافر الاهتداء بالإشارات التي تحدِّد ..... السَّير .
لاتتجاوز السَّيارات التي أمامك إلا إذا كان الطريق .....
لا ..... المرور ينظم حركة السَّير، ويساعد على تجنب الحوادث .
عند الصّلاة .
في مكة المكرمة .... تمرُّ السَّياراتُ من خلاله .
في مكة المكرمة ... تؤوق، وأدب .

#### التدريب الثامن:

اسْتَخْدِم كُلَّ كَلْمَةٍ مِن الْكَلِماتِ التَّالِيةَ فِي جُمْلَة مِنْ إِنْشَائِكَ إِسَّارَة - عُبُور - إِبْرَازُ - رُخْصَةُ القِيَادَةِ إِسَّارَة - عُبُور - إِبْرَازُ - رُخْصَةُ القِيَادَةِ إِسَّارَة - عُبُور - إِبْرَازُ - رُخْصَةُ القِيَادَةِ إِسَّارَة - عُبُور - يُخْفَ الْمُرورِ الْضَاءُ - التِّجَاهُ - شُحْنَة - شُرْطِيُّ المُرورِ حَوَانِيتُ - نَفَقُ - شاحنات - شَاحنات - نَفَقُ - شاحنات

## التدريب التاسع:

حَوِّل مَا بَعْدَ الفِقْرَةِ الرَّابِعَةِ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ فِي هَذَا الدرس إلى حِوَارٍ بَيْنَ السَّائِقِ وشُرُ طِيِّ المُرورِ .





## تَطَوُّرُ الصِّنَاعَة



الكلمات الجديدة:

تَطَوُّرُ - خَطَا/ يَخْطُو - اجْتِهاد - الفَخَّاريّة - اعتمد/ يعتمد/ اعتهاد - القِدَمُ - تَحْسِينٌ - صَبَا/ يَصْبُو - تَتَبَّعَ / يَتَنَبِّع - اكْتَشَفَ / يَكْتَشِفُ - البُدَائيَّة - المَوْرة - البُدَائيَّة - المَوْرة - النَّوْرة - الزَّدِهَارُ - فَائِقةً - العَقْلُ (الألِكْترونيّ) حَلَّ / المَراكِبُ الشِّراعيَّة - التَّوْرة - ازْدِهَارُ - فَائِقةً - العَقْلُ (الألِكْترونيّ) حَلَّ / يَحُلُّ الشِّراعيّة - التَّوْرة - قَطْرُ - عَانَى / يُعَانِ - مهَّد / يُمَهِّدُ - قُطْرُ - انْقَطَعَ / يَنْقَطعُ / يَنْقَطعُ .

الدُّرس الحادي عشر



يَشْهَدُ العَالَمُ تَطَوُّراً صَنَاعِيًا عظيماً فَقَدْ خَطَا العَالَمُ خُطُواتٍ كَبِيرَةً فِي الصِّناعِةِ، وَكُلُّ مَا شَهِدَهُ اليَوْمَ مِنْ هَذَا التَّطَوُّرِ الصِّنَاعِيّ؛ هو نَتِيجَةُ الصِّناعِيّ؛ هو نَتِيجَةُ اجْتِهادٍ عَظِيمٍ وَعَمَلٍ دَائِمٍ لَمْ يَتَوقَّفْ لَحْظَةً .

إِنْ الإِنْسَانَ مُنْذُ القِدَمِ يُفَكِّرُ ويَعَمَلُ لَيْلاً ونهاراً لِتَحسِينِ أحواله، ولهذا لَمْ يَتْرُكُ وَسِيلَةً إِلاَّ وَجَرَّبَها فِي سَبِيلِ الوُصُولِ إِلَى مَا يَصْبُو إِلَيْهِ. وإذا أَلْقَيْنَا فَطْرَةً لِنَتَتَبَّعَ مَرَاحِلَ التَّطُورِ الصِّنَاعِيِّ، نَجدُها بَدَأْتُ بِالصِّنَاعَةِ اليَدَوِيَّةِ فَطْرَةً لِنَتَتَبَّعَ مَرَاحِلَ التَّطُورِ الصِّنَاعِيِّ، وَالمَرَاكِبِ الشِّرَاعِيَّةِ وَعْيُرهَا، مِمَّا كَالأَوَانِي الفَحَّارِيَّة وَالأَسْلِحةِ البُدَائِيَّةِ، وَالمَرَاكِبِ الشِّرَاعِيَّةِ وَعْيُرهَا، مِمَّا يُحْتَاجُ إِلَيه، وَلِكَنْ بِمُرُورِ الزَّمَن وَظُهُورِ التَّوْرَةِ الصِّنَاعِيَّة - بَعْدَ اكتشاف يُعْتَاجُ إِلَيه، وَلِكَنْ بِمُرُورِ الزَّمَن وَظُهُورِ التَّوْرَةِ الصِّنَاعِيَّة - بَعْدَ اكتشاف الطَّاقَة - ازْدَهَرَتَ الصِّنَاعَة وتَطُوّرت كثيراً بسرُعةٍ فائقةٍ، حَيْثُ صَارَتْ تَعْتَمِدُ الطَّاقَة - ازْدَهَرَتَ الصِّنَاعَة وتَطُوّرت كثيراً بسرُعةٍ فائقةٍ، حَيْثُ صَارَتْ تَعْتَمِدُ عَلَى العَقْلُ العَقْلُ العَقْلُ العَقْلُ العَقْلُ العَقْلُ العَقْلُ العَقْلُ العَقْلُ المَقَلْ المَشَرِي فِي بعض الأَعْمَالِ .

إِنَّ فَوَائِدَ الصِّناعَةِ كَثِيرةً لاتُعَدُّ، لَقْد أَرَاحَتْ الإِنْسَانَ مِنْ بعض ما كَانَ يُقَاسِيهِ ويُعانِي مِنْهُ؛ سَهَّلَتْ لَهُ السَّفَرَ، وَيسَّرَتْ لَهُ العِلْمَ، ومَهَّدتْ له يُقَاسِيهِ ويُعانِي مِنْهُ عَمَّالُهُ معَ الآخَرِينَ فِي كُلِّ قُطْرٍ، يَسْمَعُ أَخْبَارَهُمْ، الأَرْضَ، فَسَهُ لَ اتِّصالُهُ معَ الآخَرِينَ فِي كُلِّ قُطْرٍ، يَسْمَعُ أَخْبَارَهُمْ، وَيشَهَدُ مِنْ تَجَارِهِمْ. وإنَّنَا وَيْشَهَدُ مِنْ تَجَارِهِمْ. وإنَّنَا لَانْسَطِيعُ أَنْ نُحْصِيَ فَوائِدَ التَّطَوِّرِ الصِّنَاعِيِّ، ولكنَّ إِنْسَانَ اليَوْمِ ، الَّذي لأَنْسَطِيعُ أَنْ نُحْصِيَ فَوائِدَ التَّطَوِّرِ الصِّنَاعِيِّ، ولكنَّ إِنْسَانَ اليَوْمِ ، الَّذي





اسْتَطَاعَ أَنْ يَكْتَشِفَ سَطْحَ القَمَرِ، يَسْتَطِيعُ أَنْ يَصِلَ إِلَى مَاهُو أَبْعَدُ مِنْ ذَلِكَ بِإِرادةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، فَإِنَّ التَّفْكِيرَ لَنْ يَتَوقَّفَ، وَخَيْرَاتِ اللَّهِ لَنْ تَنْقَطِعَ .

#### التدريبات

التدريب الأول:

أكمل كما في النموذج:

(تَوَقُّفُ ـ انْتِهَاءً) (التَفكِيرُ لَنْ ..... وَخَيْرَاتُ اللَّه لَنْ .....

التَّفْكِيرُ لَنْ يَتَوَقَّفَ وَخْيَرْاَتُ اللَّهِ لَنْ تَنتَهِيَ

(نُزُولُ - نُمُوُّ)

الأمطار لن والحشائش لن .....

۱ ـ الأمطار لن ..... والحشائش لن .....
 ۱ وُصُولٌ ـ سَفَى (وُصُولٌ ـ سَفَى)

الدِّرس الحادي عشر

## (الوَحْدَةُ التَاسِعَةُ

٢ - القِطَارُ لَنْ ..... وسُلَيْهان لَن ..... (فَتْحُ - إِقْلَاعُ) (فَتْحُ - إِقْلَاعُ) ٣ - المَطَارُ لَنْ .... وَالطَّائِرَاتُ لَنْ

### التدريب الثاني:

كُوَّنْ خُسَ جُمَلٍ كَمَا فِي المِثَالِ مُستَعْمِلًا الفِعْلَ (خَطَا): المِثَالُ: المِثَالُ:

لَقَدْ خَطَا العَالَمُ خُطُواتٍ كَبِيرَةً.

## التدريب الثّالث:

إِملًا الفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُه من الكلِماتِ:

#### الكلمات:

١ - بُدَائِيِّ ٢ - بَذَلَ ٣ - يُجَرِّبُ ٤ - يَصْبُو ٥ - فَائِقَةٍ
 ٦ - ازْدِهَارَ٧ - تطوراً ٨ - طاقة ٩ - مَهَدَ ١٠ - اِكْتَشَفَ
 ١ - دَخَلَ المُدَّرسُ الفَصْل و ..... لِدَرْسِهِ بقِصَّةٍ جَميلةٍ .

# (الدَّرس الحادي عشر

## التدريب الرَّابع:

استعْمِلْ كُلَّ كلمةٍ مِنَ الكَلِهَاتِ التَّالِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

١ - العقل (الإلكتروني)
 ٢ - يقاسي
 ٣ - الفَخَّارية
 ١ - يُقَاسِي
 ٣ - الفَخَّارية
 ١ - يُقَالِية
 ٢ - يقَالِية
 ٢ - يقَالِية
 ١ - الفَخَارية
 ١ - عُطْرُ

## الدَّرس الحادي عشر

۳ - عَانَى

١٥ \_ اجْتهادُ

١٦ - اعتماد

١٤ - المراكبُ الشِّراعيَّة

## الوَحْدَةُ التَاسِعَةُ

۹ \_ حَلَّ ۱۰ \_ تَتَبَّعَ ۱۱ \_ القِدَمُ

۱۲ \_ بُدائيَّة

التَّدريب الخامس:

التدريب الحامس

اسألْ أَرْبَعَة أُسْئِلَة حَوْلَ النّصِّ الَّذي دَرَسْتَهُ:

#### التدريب الخامس:

سُئِلَ رسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وسلم؛ أَيُّ الكَسْبِ أَنْفَعُ؟ قال: «عَمَلُ الرَّجُل بيده»(١)

تَحَدَّثْ إلى مَجْمُوعَةٍ مِنْ أَصْدِقائِكَ، وحُثَّهُمْ عَلَى الكَسْبِ الحَلَالِ. مُسْتَعِيناً بالحديث، فهاذا تقول؟

## التدريب السَّادِسُ:

أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَهِ:

١ - أَيْنَ صُنِعَتْ المَلابِسُ الَّتِي تَلْبَسُهَا ؟

<sup>(</sup>١) رياض الصالحين.





٢ \_ هَل اشْتَرَكت الآلَةُ في صِنَاعَتِها أُوهِي صِنَاعَةٌ يَدُويةٌ ؟

٣ \_ مِنْ أَيِّ المَوَادِّ صُنِعَتُ ؟

٤ \_ مِنْ أَيْنَ يَتِمُّ الْحُصُولُ عَلَى تَلْكَ المَوَادِّ ؟

هل كَانَ لِكُلِّ مِن :

أ - الْمُزَارِع .

ب ـ العامِل .

جـ الخيّاط.

د ـ التَّاجر.

دَوْرٌ فِي صَنَاعَتِها؟ وَضِّحْ هَذَا الدَّوْرَ:

#### التدريب السابع:

زُرْتَ مَصْنَعاً لِصِناعَةِ المَلابس الجاهِزةِ صِفْ مَا رَأَيْتَهُ:

١ - كَيْفَ حَصَلْتَ عَلَى الْمُوَافَقَةِ بِالزِّيَارَةِ ؟

٢ \_ مَاحَجْمُ المُصْنَعِ ؟

٣ \_ مَنْ كَانَ فِي اسْتِقْبَالِكَ ؟

٤ \_ مَانِظَامُ العَمَلِ فِيهِ ؟

الدِّرس الحادي عشر



٥ \_ مَنْ يَعْمَلُ فيه ؟

٦ ـ مَا الْأَصْوَاتُ التَّي سَمِعْتَهَا ؟

٧ \_ مَا الْمُوَادُّ الَّتِي رَأَيْتَها ؟

٨ ـ مَا حَرَكةُ النَّقْلِ وَ الشَّحْنِ فِيه ؟

٩ - إِذَا كُنْتَ قَدْ دَرَسْتَ فِي الْفَصْلِ هَذِهِ الصِّنَاعَةَ

وضِّح الفَرْقَ بَيْنَ مأدَرَسْتَهُ فِي الفصل وَبَيْنَ مَا شَاهَدْتَهُ فِي المَصْنَع.

## التدريب الثَّامِنُ:

وَضَّحْ كَيْفَ تُسَاعِدُ العَوَامِلُ التَّالِيَةُ فِي نَجاحِ الصِّنَاعَةِ:

١ \_ الْمَالُ .

٢ ـ الأيْدي العَامِلَةُ .

٣ ـ المُوَاصَلَاتُ والطُّرُقُ .

٤ \_ السُّوقُ .

#### التدريب التاسع:

املاً الفراغات فيما يأتي بما يناسب من الكلمات الجديدة التي مرَّتْ عَلْيكَ في هذا الدَّرسِ .





| لأنَّ | لَنْ الالكِ ترُوني مَهْمَا زَادَ عَنْ جُهودِ الإنسانِ،                             |
|-------|--|
|       | الَّذِي يمدُّه بِالمَعْلُوماتِ هُوَ الإِنسانُ .                                    |
| آخرَ  | والإنسانُ إذا لم يَجْعَلْ هذه الكشوفَ الَّتي من وقْتٍ إلى                          |
| فأنه  | لِخُدْمةِ الإِنسانيَّةِ وَسعَادِتها، وَلِطَاعَةِ اللَّهِ وَالْحُصُولِ عَلَى رِضاه، |
| بهذه  | أَشَـدُّ الْمُقَاسَاةِ، و أَشَدُّ الْمُعَانَاةِ، ويَظَلُّ                          |
|       | الخُطوات الَّتي لتَدْمير نفسِه، وتدمير الحضارةِ الَّتي                             |





## النوم واليقظة



#### الكلمات الجديدة:

ما أَحْلَى النوم - ما أَعْلَى النوم - ما أروحه!

مِنْحَةً - وَرَاءَ - القُوتُ - كَفَّ / يَكُفّ - هَجَعَ / يَهْجَعُ - اليَقَظَةُ - مُصادَفَةٌ

- حَارَ / يَحَارُ - عَطَّل / يُعَطِّلُ - استَعْرِقَ / يستَغْرِقُ - إحْسَاسٌ تَدَخَّل /

يَتَدَخَّلُ - الأَحْلامُ - تَدَرُّجُ - تَعَطَّل / يَتَعَطَّلُ - المُخُّ - الدَّوْرة (الدَّمَويَّة)

رَدَّدَ / يُرَدِّدُ - حَرَمَ / يَحْرِمُ - اخْتَصَّ / يَخْتَصُّ - غَرِيبٌ - طَلَعَ / يَطَلُعُ لَطُلُعُ اللَّهُ مِسَ اللَّهُ مِنَ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللْمُؤْمُ الْمُؤْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْم

(الوَحدَةُ العاشرةُ

الدِّرسُ الثاني عشر

مَا أَحْلَى النَّوْمُ! أَوْ هَكَذَا يَقُولُ الْمُتْعَبُ، مَا اعذب النَّوْمَ! أَو هكذا يَقُولُ الْمَريضُ، مَا أُروح النَّوْمَ أَوْ هَكذَا يُرَدِّدُ الحَزينُ.

النّومُ كَاهْ وَا وَالْمَاءِ، غَلَا حَتَّى عَزَّ أَنْ يَكُونَ لَهُ ثَمَنٌ، مِنْحَةً مِنِ اللّه لَا يَسْتَأْثُرُ بِهَا غَنِيُّ وَلا يُحْرَمُ مِنْها فَقِيرٌ. عَمَّتْ فَلَمْ يَخْتَصَّ بِهَا الإِنْسِانُ وَكَانَ لِلْحَلاثِقِ أَجْمَعِينَ، حَتّى النّبَاتُ لَهُ مِنْ ذَلِكَ نَصِيبُ؛ فَهُو فِي النّهارِ يَعْمَلُ كَلائِقٍ أَجْمَعِينَ، حَتّى النّباتُ لَهُ مِنْ ذَلِكَ نَصِيبُ؛ فَهُو فِي النّهارِ يَعْمَلُ كَالإِنْسَانِ سَعْياً وَرَاءَ القُوت، حَتّى إذا جَاءَ اللّيلُ كَفَّ عَنِ العَمَلِ وَهَجَعَ كَالإِنْسَانِ سَعْياً وَرَاءَ القُوت، حَتَّى إذا جَاءَ اللّيلُ كَفَّ عَنِ العَمَلِ وَهَجَعَ حَتَّى الصَّبَاحِ لِيَعُودَ إلى مَا كَانَ عَلَيْهِ فِي أَمْسِهِ.

غَرِيبٌ فِعْلُ هَذِه الشَّمْسِ فِي الخَلائِقِ؛ تَغِيبُ فَتَنَامُ الأَرْضُ وَمَنْ عَلَيْها، وتَطْلُعُ فَتَنْشُرُ أَشِعَّتُهَا اليَقَظَةَ وَالْحَيَاةَ.

وعَ لَاقَةُ الشَّمسِ بِالنَّوْمِ لَيْسَتْ مُصَادَفَةً، وَلَيْسَتْ عَادةً وَلَكِنَّ تلك صُنْعُ الله الَّذي جَعَلَ نِظَامِ الحياة وطبيعة الأجْسامِ الحيَّة صُنْع اللَّهِ الَّذِي أَتْقَنَ كلَّ شيءٍ .

النَّوْمَ يُعَطِّلُ فِي الإِنْسِانِ التَّفْكِيرَ، والإِحْسَاسَ وَلاَتَدُومَ فَتْرَةً مَا بَيْنَ اليَقَظَةِ والنَّوْمِ أَكْثَرَ مِنْ دَقِيقَةٍ أَوْ دَقِيقَتِينِ وعِنْدَئذٍ يَبْدأ الإِنْسَانُ فِي النَّوْمِ ، وَتَنْقَطِعُ الصِّلَةُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ هَذَا العَالَمِ سَاعةً أوسَاعَتَيْنِ أو أَكْثَرَ، تَكُونُ صَحِيفَةُ ذِهْنِهِ بَيْضَاءَ مَن كُلَّ شَرٍ أَوْ خَيْرٍ. فَهُوَ كَاللِّتِ وَلَيْسَ مَيّتًا (!) صَرِي القِبَانِ « طبيبك معك » بتصرف.

(الوَحدَةُ العاشرةُ

الدَّرسُ الثاني عشر

وَكَمَا كَانَ الدُّخُولُ فِي النَّوْمِ تَدَرُّجاً، كَانَ الخُرْوجُ مِنْهُ تَدَرُّجاً، ولا يَسْتَغْرِقُ هَذَا التَّحولُ سَوَى خَظَاتٍ .

إِنَّ الإِنسانَ يَتَعَطَّلُ عَقْلُهُ وتَتعطَّلُ حَرَكَتُهُ إِذَا هُو نَامَ، لَكِنَّ أَعْمَالَ جِسْمِه اللَّخْرَى، الَّتِي تَتَّصِلُ بِاللَّخِّ لَا تَتَعَطَّلُ ولا تَتَأَثَّرُ إلاّ قليلاً، فالْقَلْبُ يَدُقُ والمَعِدَة تَعْمَلُ، والدَّوْرَةُ الدَّمَويَّةُ تَجْري.

#### التدريبات

## التدريب الأول: أجِبْ كَمَا فِي النَّموُذَج :-النموذج نَوْمٌ - عَذْبٌ) مَا أَعْذَبَ النَّوْمَ!

| (قُوتُ - كَثِيرُ)    | <br>      | <br> | <br> | <br> | • | <br>    | <br> | ٠. |     | ١ |
|----------------------|-----------|------|------|------|---|---------|------|----|-----|---|
| (مَدينة _ كبيرةً)    | <br>e 6 + | <br> | <br> | <br> |   | <br>• • |      |    | . – | ۲ |
| (يَقَظَةُ _ طَويلةٌ) | <br>      | <br> | <br> | <br> |   | <br>    |      | ٠  | . – | ٣ |
| (أجسامٌ - قصيرةٌ)    | <br>      | <br> | <br> | <br> |   | <br>    |      |    | . – | ٤ |

| الثاني عشر | ( الدَّرسُ |
|------------|------------|
|            |            |

## الوَحدَةُ العاشرةُ

٥ - (أَحْلَامٌ - جَمِيلةٌ) ٦ - (طُعامٌ - حُلْقُ) ٧ - (مُخُ - عَظِيمٌ) ٨ - (تَعَقُّلُ - جَسَنٌ)

#### التديب الثاني:

استَخْدِمْ أَسْلُوبَ (حتى إذا) في تَكْوِين جُمَلٍ مُشَابِهَ قِ لِلجُملَة التَّالِية مستعيناً بالكلمات التَّالية .

حتى إذا جَاءَ اللَّيْلُ كفَّ عَنِ العَمَلِ.

۱ ـ تدَخَّلَ ۲ ـ تَدرَّجَ ۳ ـ تعطَّلَ ٤ ـ سَعَى ٥ ـ مَجَعَ ٢ ـ دَق ۷ ـ ردَّدَ ۸ ـ استَغْرَقَ

#### التدريب الثالث:

هاتِ ثلاث جمل مشابهة لكلِّ نَمُوذج مما يأتى:

- ١ النَّوْمَ كالهواءِ والماءِ .
- ٢ \_ عَلاقَةُ الشَّمْسِ بِالنَّومِ لَيْسَتْ مُصَادَفةً .

الدَّرسُ الثاني عشر



٣ \_ لايستَغْرِقُ هَذَا التَّحَوُّلُ أَكْثَرَ مِنْ دَقَيقَتَين .

٤ - لايَسْتَأْثِر بِالنَّوم غَنيٌّ ولا يُحْرَمُ مِنْه فَقِير.

القلبُ يَدُقُّ والمعِدَةُ تَعْمل .

7 \_ يَعْمَل النَّبَاتُ كالإِنْسانِ سَعْياً وَرَاءَ الْقُوت .

## التدريب الرَّابع:

اسألْ سؤالين عن:

١ \_ الصَّباح ٢ \_ النَّــوم

٤ ـ الإحساس ٥ ـ العُلماء

٧ \_ الأحلام

#### التدريب الخامس:

أشرح بأسلوبك:

١ \_ حار العُلماء في حَقِيقَة اللَّيْل .

٢ \_ كما كان الدُّخولُ في النَّوم تَدَرُّجاً كان الخروجُ مِنه تَدرُّجاً .

٣ ـ تَكُونُ صَحِيفَةُ ذِهْنِه بَيْضَاءَ مِنْ كُلِّ شَرِّ أُو خَيْرٍ فَهُو كَالْمَيِّتِ ولَيْسَ مَيِّتاً .

٣\_ أشعة الشّمس

٦ \_ الدَّوْرَة الدَّمَويَّة





- ٤ \_ يقول المريضُ : ما أعذب النَّوْم ! .
- و تَطْلُعُ الشَّمْسُ فَتَنْشُرُ أَشِعَّتُها اليَقَظَةَ والحياة .

### التدريب السَّادس:

## أُجِبْ عَنِ الآتي:

- ١ \_ ماذا يَقُولُ المَريضُ عِنْدَ النَّوْم ؟
  - ٢ \_ لماذا كان النَّومُ حُلواً لذيذاً؟
    - ٣ ـ ما عَلاَقَةُ اللَّيْلِ بالنَّوْم ؟
- ٤ كَيْفَ تَكُون الصِّلَةُ بَيْن النَّائِم والذين مِنْ حَوْلِهِ ؟
  - ٥ \_ كَيْفَ يَكُونُ الدُّخولُ فِي النَّوْمِ والخرُوجُ مِنْهُ ؟
- ٦ ـ ما الَّذِي يَظلُّ عَامِلًا فِي جِسْمَ الإِنْسانِ أَثْنَاءَ النَّوْمِ ؟
  - ٧ بمَ تَصفُ الَّذي يُحَاولُ أَنْ يَسْتَغْنِي عَن النَّوْمِ ؟
  - ٨ \_ مَاذَا يُعَطِّلُ النَّوْمُ فِي الإِنْسَانِ؟ وَمَاذَا لَأَيُعَطِّلُ ؟

## التَّدريب السَّابع:

### أكمل ما يأتى:

١ \_ تَطْلُعُ الشَّمْسُ .....١

الدُّرسُ الثاني عشر

## (الوَحدَةُ العاشرةُ

٢ ـ تَغِيبُ الشَّمْسُ .....٢

#### التدريب الثامن:

أجب عَن الآتي:

١ - متى تَنَامُ ؟

٢ - هل تَسْنَطيع النَّوْمَ في أَيِّ وَقْتٍ تَشَاءَ؟

9 13LL - W

٤ \_ ما الأَوْقَاتُ الَّتِي تُفَضِّلُ النَّوْم فِيها ؟

٥ \_ ماذَا تَفْعَلُ إِذَا كُمْ تَستطع النَّوم لَيْلًا ؟

٦ - ألا توافِقُ بَأنَّه يَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ ألَّا يَرْقُدَ إلَّا عِنْدَ رَغْبَتِهِ فِي النَّوم؟
 لاذا؟

#### التدريب التاسع:

يَجْلَمُ الإِنْسَانُ أَحْيَاناً بِأَشْيَاءَ رآها فِي يَقَظَتِهِ ؟ وأحياناً بأَشْيَاءَ لَمْ يَرَهَا وَلاَ يَعْرِفُ عَنْها شَيْئاً . وَبَعْضُ الأَحْلام جَميلةٌ وَبَعْضها يُسَّبِّ خَوْفاً لِصَاحِبِهِا، فَكَيْفَ تكونُ حَالَتُهُ عِنْدَما يَصْحوْ بعد كُلِّ مِنِ الأنواعِ السابقة ؟ فَكَيْفَ تكونُ حَالَتُهُ عِنْدَما يَصْحوْ بعد كُلِّ مِنِ الأنواعِ السابقة ؟

## اكتب خمسة أسطر عن هذه المعانى:





#### التدريب العاشر:

استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة:

۱ ـ أَشِعَّة ۲ ـ مِنْحةً ۳ ـ كَفَّ ٤ ـ يختصُّ ٥ ـ يَهْجَعُ ٢ ـ عَطَّل ٧ ـ حَرَم ٨ ـ طَلَعَ ٩ ـ حَارَ ١٠ ـ تدرُّج ١٠ ـ غريب ١٢ ـ مُتْعَبُ

#### التدريب الحادي عشر:

اكتب قصّة مضحكة عن النوم واليقظة قرأتُها أو سمعتها أو مرت بك في حدود عشرة أسطر ـ ووضّع في كتابتك:

لِلْنْ حَدَثْتْ هَذِه القصّة ؟ وَمَتى حدثت ؟ وأين حدثت ؟ وكيف حدثت وما المُضحكُ فيها ؟

#### التدريب الثاني عشر:

يقول الله تعالى : ﴿ وجعلنا الليل لباساً وجعلنا النَّهار معاشا ﴾

١ \_ هات أربع جمل في شرح الآية .

٢ \_ هل يُغني نومُ النَّهار عن نوم الليل؟ لماذا ؟

الدرس الثالث عشر



## مناظرة بَيْنَ بَحْرٍ ونَهْرٍ (') المشهد الأول

#### الكلمات الجديدة

انْصدَر / يَنْصَبُ - انْصِبابُ - تَدَلَّى / يَتَدَلَّى - الْيَمُ خِضَمُ - عافِيَةً - أُجَاجُ - غَضَبُ انْصَبُ / يَنْصَبُ - الْيَمْ خِضَمُ - عافِيَةً - أُجَاجُ - غَضَبُ انْصَبَ / يَنْصَبُ - الْيَمْ خِضَمُ - عافِيَةً - أُجَاجُ - غَضَبُ - هِياجٌ - رِيَاحٌ - ضَئِيلُ - طَمَس / يَطْمِسُ - طَمْسُ - حَبَّذَا - المُنتَشِرةُ - مُنْحَدَّرُ - فَسِيحٌ - نَاعِمُ - الـوُجودُ (الكَوْنُ) - عَرْضُ (عَكْس طول) - مُنْحَدَّرُ - فَسِيحٌ - نَاعِمُ - الـوُجودُ (الكَوْنُ) - عَرْضُ (عَكْس طول) - هَوَى / يَهُوي (يَسْقُطُ) - سَيْرُ (مُشْيُ ) .

أَخَذَ النَّهُو يَنْحَدِرُ مِن أَعَالِي الْجِبالِ، وَهُو يَجْمَعُ مَاءَهُ مِنَ الْجَداوِلِ وَالْعُيُونِ، وَمِنَ الثُّلُوجِ الْمُتراكِمَةِ والبُّحَيْرَاتِ الْمُنْتَشِرةِ، ثُمَّ لَمْ يَزِلْ يَهُوي مِنْ مُنْحَدَر إلى مُنْحَدر إلى مُنْحَدر إلى مُنْحَدر إلى مُنْحَدر إلى بَحْر عظيم في الله واد، حَتَّى وَصَلَ بَعْدَ سَيْر طَويل، وجَهدٍ غَيرِ قَليل، إلى بَحْرٍ عظيم في فسيح، فَأَخَذَ يَنْصَبُ فِيهِ انْصِبَاباً.

ثمَّ قَالَ لَهُ بَعَدَ أَنْ دَنَا فَتَدَلَّى : أَيُّهَا اليَمُّ الْخِضَمُّ الْعَظِيمُ، لازِلْتَ بِعَافِيةٍ. وعِيشَتُكَ نَاعِمَةٌ رَاضِيَةٌ، يَاحَبَّذَا أَنْتَ أَيَّهَا البَحْرُ! لَوْلاَ أَنَّ مَاءكَ مِلْحُ أَجَاجٌ، وأَنكَ دَائِهاً في غَضَبٍ وَهِيَاجٍ، ثُمَّ لا تَتَحَرَّكُ، إلاّ إذا دَفَعَتْكَ مِلْحُ أَجَاجٌ، وأَنكَ دَائِها في غَضَبٍ وَهِيَاجٍ، ثُمَّ لا تَتَحَرَّكُ، إلاّ إذا دَفَعَتْكَ





الرِّيَاحُ، وَإِنِّي لا أَرَاكَ تَنْفَعُ فِي الدُّنْيَا وَلا تَنْفَعُ فِي الْأُخْرَى. أَجَابَهُ البَحْرُ غَاضِباً:

ويلُ لَكَ، لا تَعْرِفُ لِنَفْسِكَ قَدْراً ولا تُدْرِكُ مِمَّا فِي الوُجُودِ أَمْراً، مَا أَنْتَ أَيُّهَا المَجْرَى الضَّئِيلُ الَّذِي له طُولُ وَلَيْسَ لَهُ عَرْضٌ ؟ وَالَّذِي لَوْ شِئْتُ لَطَمَسْتُهُ طَمْساً وَلَمَحُونَهُ مِنَ الوُجُودِ مَعُواً ؟

ثم سكتَ المُتَناظِرَانِ ساعةً ليستعِدًا لِلْمَشْهَدِ الثَّاني من المناظرة.





#### التدريبات

#### التدريب الأول:

أجبْ عَن الأسئلة الآتية:

١ \_ من أَيْن أخذ النَّهُو يَنْحَدِرُ ؟

٢ \_ من أَيْنَ يَجْمَعُ النَّهُرُّ مَاءَهُ ؟

٣ - إلى أَيْنَ وَصَلَ النَّهُو ؟ وأَيْنَ صَبَّ ماءَهُ ؟

٤ \_ بهاذًا وَصَفَ النَّهُو الْبَحْرَ؟

٥ \_ مَتَى يَتَحَرَّكُ الْبَحْرُ ؟

٦ هل تُوافِقُ النَّهْرَ في رأيه عن الْبَحْر وأنَّـهُ لايَنْفَعُ في الدُّنيا وَلا في الأُخْرَى ؟ لِلَاذًا ؟

٧ - بهاذا أجابَ البَحْرُ عَلَى النَّهُو؟

٨ ـ مَا الَّذِي يَسْتَطِيعِ الْبَحْرُ أَن يَفْعَلَهُ لِلنَّهْرِ؟

#### التدريب الثاني:

املاً الفراغات فيها يلي بها يناسب من الكلهات:

الدرس الثالث عشر



(الغَضَب \_ الوَجُود \_ خِضم \_ أَعَالي \_ عَرْضٌ \_ جَهْد \_ يَطْمِس \_ الثَّلُوج \_ مُتَراكِمَة \_ يَنْحَدِرُ)

١ ـ أحِبُّ مَنْظَرَ المَاءِ حَبَّذَا وهو ..... من أعْلَى إلى أَسْفَل .

٢ \_ ..... يُفقِدُ الْأَحْقَ عقلَه، أمّا العاقِلُ فيكْظِمُ غَيْظَه .

٣ ـ الثَّلوج ..... عَلَى الجبالِ في سُويسرًا تَجْذِبُ النَّاسَ للتَّزَحْلُقِ عليها .

٤ ـ على المرْءِ أَن يَبْذُلَ ..... في طلب المعرِفَة .

دعا مُوسَى أَنْ .... اللَّهُ على أَمْوالِ العُصَاةِ مِنْ قَوْمِه .

٦ ـ لِلْجَنَّةِ ..... كَعَرْضِ السَّمَواتِ والْأَرْضِ .

٧ ـ مِنْ .... الجبال تَنْحَدِرُ السُّيولُ، وتَذُوبُ ......

٨ - تجرى السُّفُنُ في ..... مِياهِ البحارُ .

٩ \_ هذا .... مَلوءٌ بالأَسْرارِ الَّتِي يَكْشِفُ عَنْها الإِنْسَانُ يَوْماً بَعْدَ يَوْم .

#### التدريب الثالث:

أجِبْ كَما في النَّموذج:

النَّمُوذَج (النَّفعُ - الدُّنيا - الأُخرى)

الدَّرسُ الثاني عشر



إِنَّ لاَ أَراكَ تَنْفَعُ فِي الدُّنْيا وَلاَ فِي الأَخْرى (الْعَمَلُ - المُرْرَعةُ - المصنعُ) (الْعَمَلُ - المُرْرَعةُ - المحتبُ) (الجُّلُوسُ - البَيْتَ - المكتبُ) (الاشتراكُ - الرِّياضَةُ - التَّقافَة) (الاهتهام - الصِّحَّةُ - الدّراسةُ) (الكتابة - شقيقَكَ - صَدِيقك) (الانتباهُ - أَسْرَتُكَ - واجباتُك) (الانتباهُ - أَسْرَتُكَ - واجباتُك)

## التَّدريبُ الرَّابع :

استَخْدِم أسلوبُ (لا . . إلا إذا) في خمس جمل مشابِهَ المثال الآتى : المثال :

أنت لاتَتَحَرَّكُ إِلَّا إِذَا اشتَدَّ الْأَمْرِ.

## التَّدريبُ الخامس:

استخدم كل تركيب مما يأتي في ثلاثِ جمل كالنَّموذج: (ويل لك ـ لم يزل ـ أيَّها ـ حَبَّذا)

## الدُّرسُ الثاني عشر

## (الوَحدَةُ العاشرةُ

\_ وَيْلُ للظَّالمين، إنَّ مَصِيرِهم النَّار وبئس القرار.

النموذج: لم تَزل الأمطارُ تَنْزل بغزارَةٍ في فَصْل الشِّتاء.

\_ أيُّها المُسلِمون : اعتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جميعاً .

- العِلْم نافِعُ حَبَّذا عِلْم الدِّينِ . .

## التَّدريبُ السَّادس : أجب عن الآتي :

١ ـ وَصَفَ النَّهْرُ البَحْرَ بأنَّ ماءَه مِلْحٌ ، ما رأيكَ في هذا الوصف؟ وهَلْ
 تَعرفُ فَوَائِدَ الملْح؟ اذكرها .

٢ \_ يَغْضَبُ الإنسانُ أَحياناً؛

(أ) فهل تَفْعَلُ هَذا؟ لماذا؟

(ب) ما رأيُكَ في الإِنْسانِ الَّذي يَرْفَعُ صَوْتَه ويَغْضَب ؟

٣ \_ لماذا قال النَّهُو لِلْبَحْر:

لازِلْتَ بعافِيَةٍ، وَعِيشَتُكَ نَاعِمَةً راضِية ؟

٤ \_ ماذا يَقْصِدُ البَحْرِ بالآتي ؟

وَيْلُ لَكَ لاَ تَعْرِفُ لِنفْسِكَ قَدْراً، وَلاَ تُدْرِكُ مَمَّا فِي الوُجودِ سِرّاً.

٥ \_ مَا الخطأُ والصُّوابُ في حَدِيثِ كلِّ من النَّهر والْبَحر؟

٦ \_ لماذا يبذُلُ النَّهُ جَهُداً، وهو يَنْحَدِرُ مِن الأعَالِي إلى المصّبِّ؟

الدَّرسُ الثاني عشر

(الوَحدَةُ العاشرةُ

## التّدريب السّابع:

استَخْدِمْ كلَّ تَرْكيب مِنَ التَّراكيب الآتية في جُمُلةٍ مِنْ إنْشَائكَ .

٢ - الثلوجُ المتراكمة ٣ - اليَمُّ الخِضَمّ

من مُنحَدرٍ إلى مُنْحَدرٍ.

٧ - ضَئيلُ الجِسْمِ .

١ ـ عُيُونُ الماءِ

٤ - عَضَبُ وَهياجُ

٦ ـ مِلْحٌ أُجَاجٌ

## التَّدْرِيبُ الثَّامِنْ:

استعمل كلَّ كلمةٍ من الكَلِمَاتِ الآتِيةِ في جُمْلَة مُفِيدَة:

#### الكلهات:

الرِّياحُ - الجداوِلُ - يَتدَلَّى - فَسيحُ الْرِّياحُ - المُنْتَشِرَةُ - يَهُوي .

## التُّدريب التاسع:

كُوَّن خُمْسة أَسْئِلة مِنَ النَّصَّ السَّابق.

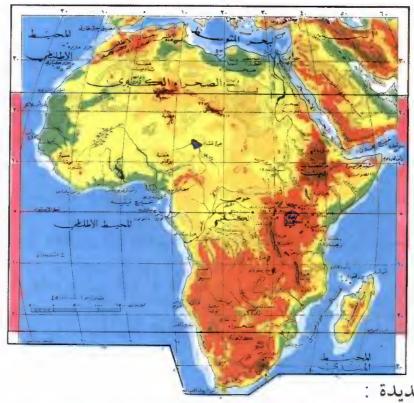
## التَّدْريبُ العَاشر:

اكُتبْ مُلَخَّصاً لِمَا دَارَ بَينْ النَّهْرِ والبَحْرِ .





# مُنَاظَرةً بَيْن البَحْر وَالنَهْر (۱) المشهد الثاني المشهد الثاني



الكلمات الجديدة:

هَدَأً/ يَهْدَأً/ اهْدَأً - كِبْرِياءً - مَوَازِينَ - ضَخَامَةً - أَجْدَى / يُجْدِي / - عَريضُ - مالحٌ - ما أعْذَبَ - سَلْسَبِيل - اغْتَرف / يَغْتَرِف - مَنَاهِل - ظمآنُ - الملوحة - مالحٌ - ما أعْذَبَ - سَلْسَبِيل - اغْتَرف / يَغْتَرِف - مَنَاهِل - ظمآنُ - الملوحة - عُذوبة من بَخَرَ / يُبَخِّرُ - تَصَاعَد / يَتَصَاعَد - سَحَابُ - جَاحِد - المصْدَرُ (المكان) فَذوبة من يَظْفَرُ - قَطْرَةً - مَدَى - دَهْرٌ - خَفَّضَ / يُخَفِّض - أَرْوى / يُرْوِي - الْعَلِيُّ خَلَاوَةً - اخْتَلَّ / يَخْتَلُ / يَخْتَلُ .



الدرس الثالث عشر

عَادَ النَّهُرُ والبَحْرُ إلى مِيدَانِ المناظرة مرة أخرى، فقالِ النَّهُرُ: أيَّا البَحْرُ الْمُورِ فَأَصْبَحَ الفَصْلُ الْمَدَأُ وَخَفِّضْ مِنْ كَبْرِيَائِكَ، فَمَتَى اخْتَلَّتْ مَوَازِينُ الْأُمُورِ فَأَصْبَحَ الفَصْلُ للضَّحَامَةِ؟! ماذا يُجْدِي حَجْمُكَ العَظِيمُ وسَطْحُك الطَّويلُ العَريضُ، وهَـنَا مَاوُكَ مَالِحُ وعَمَلُكَ غَيْرُ صَالح ؟! أَنْظُرْ إليَّ: ما أَعْذَبَ مَائِيَ السَلْسَبِيلَ. وما أَبْدَعَ عَجْرَايَ من مَنْظَرٍ جَميلٍ ! النَّاسُ جَميعاً يَغْتَرفُونَ مِنْ مناهلي، فَكُمُ أَرْوَيْتُ ظَهَانَ وأَشْبَعْتُ جَوْعَانِ ومَنْ ذَا الّذي يقرن المُلوحة إلى العَدُوبَة وَيُفَضِّلُها عَلَيْها ؟

فَزَمْجرَ الْبَحْرُ وَقَالَ: أَمَا تَعْلَمُ أَنِّي أَنَا الَّذِي أَمْدَدْتُك بِالْمَاءِ، إِذْ يَتَصَاعَدُ مِنْ سَطْحِي البَخَارُ، ثُمَّ تَحْمِلُهُ الرِّيَاحُ. سَحَاباً، ثُمَّ تُلْقِي بِهِ مَطَراً، ثُمَّ يَكُمِلُهُ الرِّيَاحُ. سَحَاباً، ثُمَّ تُلْقِي بِهِ مَطَراً، ثُمَّ يَسِيلُ جَدَاوِلَ وَأَنهَاراً مِثْلَك؟ فَيَالَكَ مِنْ جَاحِدٍ للنَّعْمَةِ، وَاللَّهِ لَوْ مَنعْتُ عَنْكَ الْمَاءَ وَالْلَهِ لَوْ مَنعْتُ عَنْكَ الْمَاءَ وَالْمَطرَ لَانْتَهَى أَمْرُكَ .

تبسَّمَ النَهْرُ وقال : إنَّكَ لَسْتَ المَصْدَرَ الَّذِي يَمُدُنا بِالمَاءِ واللَّهُ العَلِيُّ الْقَدِيرُ هو الَّذِي خَلَقَ الشَّمْسَ أيضاً وجَعَلَها تُبَخِّرُ المَاءَ بِحَرَارَتِها فَتُحَوِّلُهُ بُخَاراً، وتَرْفَعُهُ إلى السَّهاءِ، ولَوْ كان الأَمْرُ إلَيْكَ لَمَا ظَفِرْنَا مِنْكَ بِقَطْرَةٍ وَاحِدةٍ وَعَلَى كُلِّ حَالٍ فَإِنَّا نَرُدُ إلَيْكَ مَاءً جَارِياً، لا بُخَاراً طَائِراً؛ لَكنَّ وَاحِدةٍ وَعَلَى كُلِّ حَالٍ فَإِنَّا نَرُدُ إلَيْكَ مَاءً جَارِياً، لا بُخَاراً طَائِراً؛ لَكنَّ مَائِي على كَثْرَتِه؛ لا يَكْفي لِكَيْ يَمْنَحَكَ حَلاوةً وعُذُوبةً، وَسَتَبْقَى مَدَى الدَّهْرِ مِلْحاً أَجَاجاً.





#### التدريبات

#### التدريب الأول

أجب عن الأسئلة التّالية:

١ \_ بمَ وَصَفَ النَّهُو البَّحْرَ؟

٢ - وبهاذا افْتَخَرَ النَّهْرُ عَلَى الْبَحْر ؟

٣ \_ وما الَّذي يُقدِّمه النَّهر للنَّاس جَميعاً ؟

٤ - بهاذا افْتَخُر البَحْرُ على النَّهُر؟

٥ - كيفَ يَنْتَقِلُ مَاءُ البَحْر إلى النَّهر، وماءُ النَّهْر إلى الْبَحر؟

٦ ـ ماذا يَحْدُثُ للمَاءِ عِنْدَ تَعَرُّضِهِ لِحَرَارَةِ الشَّمْس ؟

٧ \_ لماذا لايُغَيِّر النَّهْر مُلُوحَة مَاء البَحْر؟

٨ - أَتُوافِقُ كلَّا مِنَ النَّهْرِ والبحْرِ في افتِخَارِه على الآخر؟ ولماذا؟

## التَّدْريبْ الثَّاني :

استعمل كلُّ فعل مِن الأفعال الآتية في جملة مفيدة:

الأفعال: (هـدَأَ ـ بَحَّرَ ـ خَفَّض ـ أَرْوَى ـ اخْتَلَ ـ تصاعَدَ)





## التَّدرْيب الثَّاني:

هات جملًا من الكهات الآتية كما في النَّمُوذَج:

النَّموذج: عُذُوبَةُ الماء

مَا أَعْذَبَ مَاءَ النَّهُرِ ـ

\_ ضَخامة السَّمك \_ حَلاوَة الإيهان .

\_ جمالُ السَّيَّارة التي اشتراها صديقك.

\_ كرم والدك .

## التدريب الرَّابع:

اسْتَخدِمْ أسلوب : (أَمَا تَعْلَمُ) كما في النموذج .

النموذج سَلْسَبيل أَمَّا تَعْلَمُ أَنَّ مَائِي سَلْسَبيلُ ؟

الكلمات: هَدَأً - أَجْدَى - أَرْوِي.

#### التدريب الخامس:

استعمل : (ماذا يُجْدِى) مع الكلمات التالية كالنموذج :





اللَّعبُ ـ الكِبْرِياءُ ـ الملوحَة ـ السَّحاب الخَبْرِياءُ ـ الطمان الظمان إذا كان مِلْحاً؟ ماذا يُجدي الماءُ الظمآن إذا كان مِلْحاً؟

### التدريب السَّادس:

|         | : 0 | المثال    | كها في         | ر کان»     | ب «لو   | مبدوءة     | ن عندك    | جُمل ِ مر | ثُلاثُ    | هات          |
|---------|-----|-----------|----------------|------------|---------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|         |     |           | معَادة         | رُ في سَ   | لنَّاسُ | مةً لعاشرَ | ڈل ِ قائد | زينُ العَ | نت موا    | لو كا        |
|         | ٠   |           |                |            |         |            |           |           |           | - 1          |
|         | *   |           |                |            |         |            |           |           |           | - ٢          |
|         | •   | . r e e e | 4 4 6 <b>*</b> |            |         |            |           |           |           | - ٣          |
|         |     |           |                |            |         |            |           | بع :      | يب السَّا | التدر        |
|         |     |           |                |            |         |            |           |           | غن:       | اساً<br>اسال |
| . ملوحة | - ٤ | نو        | الدَّهْ        | <u>-</u> ٣ | الَّاء  | مَصْدَرِ   | _ Y       |           | مَناهل    |              |
|         |     | -         |                |            |         | ,          |           |           | , -       | 111          |

الدرس الرابع عشر



## التدريب الثَّامن:

استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

مَالِحٌ \_ اغْتَرَفَ \_ جَاحِدٌ \_ ظَفِرَ \_ قَطْرَةٌ \_ مَدىً \_ العَليُّ

## التدريب التَّاسع:

في ضَوْءِ ماعَرَفْتَ في هَذا الدَّرس؛ صِفْ كَيْفَ تتكَوَّن الأَنْهار؟

#### التدريب العاشر:

قَارِنْ بَينِ النَّهْرِ وَالبَحْرِ، واذْكُرْ فَوَائِدَ كلِّ مِنْهُمَا فِيها لاَيقِلُ عن عَشرةِ أَسْطُرٍ موضِّحاً:

١ ـ مَصْدرَ كُلِّ منها ٢ ـ الْحَجْمِ المختلِفَ لِكُلِّ مِنْهُما .

٣ ـ عُذُوَبةَ الماء ٤ ـ فائدةَ كُلِّ مِنْهُمَا في :

أ - الزِّراعةِ ب - الشُّرب ح - النَّقْلِ - السَّفَرِ .

## التدريب الحادِي عَشَر:

اسْتَخْدِمْ كُلَّ عبارةٍ من العِبَارَاتِ الآتيةِ في جُملةٍ مِنْ إِنْشائك :

١ ـ يَغْتَرِف مِنْ .





٢ ـ ظَفِر بـ .

٣ ـ يَقْرِنُ الملوحَة بـ .

٤ - جَاحِدٌ للنَّعمة .

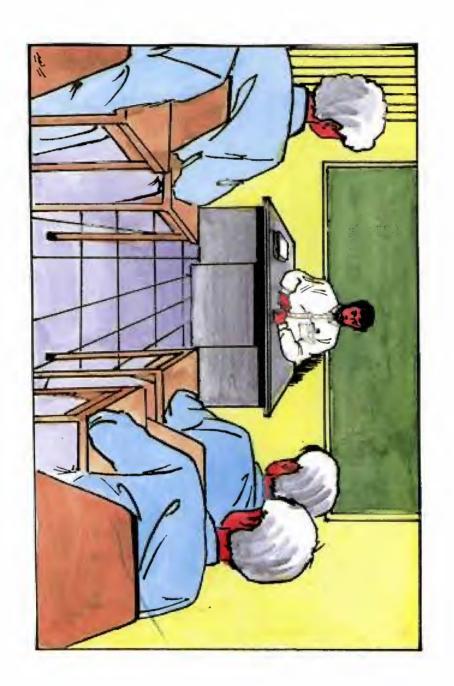
٥ ـ يُبَخِّرُ الماءَ .

٦ - يُرُوي الظَّمآن .

٧ \_ الْعَلِيُّ القديرُ .

٨ \_ حَلَاوَةٌ وعُذوبةٌ .

٩ \_ يَخْتَلُّ المِيزَان .







#### القراءة

#### الكلمات الجديدة:

حَبَا/ يَحْبُو (أعطى) \_ جُلُّ \_ النَّائي / النَّائية \_ أَعْمَقُ \_ الطِّوَالُ (جَمِع) صَحَارى حَجَدبَاءُ \_ خِبْرَةُ \_ تَوجِيهُ \_ اسْتَغَلَّ / يَسْتَغِلُّ \_ دسَّ / يَدُسُّ \_ سَامٌ / سَامَّةُ \_ بَلبَل / يُبلبِلُ \_ فتَّاكُ \_ مَسْمومٌ \_ الدَّمارُ \_ أباد / يُبيدُ \_ ضَيِّقُ \_ مُؤلِّفُ \_ المُفْسِدُ \_ ضَائِعٌ \_ خَاسِرٌ .

لِكُلِّ إِنسَانٍ هِوَايَةٌ يُهَارِسُها وَيَقْضِي جُلَّ وَقْتِهِ فِيها، ومِنْ هَذِه الهِواياتِ هِوَايَةُ الأَطِّلاعِ، وَإِنَّ الَّذِي حَبَاهِ اللَّهُ نِعْمَةَ القِرَاءَةِ، فَقَدْ حَبَاهُ نِعْمَةً جَلِيَلَةً لأَن فِي القِراءَةِ متعةً للنَّفْسِ ، وفيها فَوائِدَ كثيرةَ لا تُحْصَى . فالإنسانُ عِندَما يُمْسِكُ كِتَاباً، أَوْ صَحيفة، أَوْ مَجَلَةً، وَيَقَرأُ فيها، يَعيشُ أَوْقاتاً سَعيدةً مَعَ مَايَقُرأً .

فَالقِراءةُ تُقَرِّبُ المَكَانَ وَالزَّمَانَ، وَالْقَارِئِي يَعِيشُ مَعَ مَنْ فِي الكِتَابِ وَمَا فِيهِ أَيْنَهَا ذَهَبَ وأَيْنَهَا حَلَّ .

وَبِالْقِراءةِ يَعِيشُ الْحَاضِرَ والْمَاضِيَ لأنَّ القَراءَةَ تَنْقُلُه مِنْ عَالَمٍ ضَيَّقِ إلى عَالَمٍ وَإِسْعٍ ، فَيَسْتَطِيعُ القَارِئُ أنَّ يعيشَ كلَّ العُصُور؛ فَسِيرَةُ العُلَمِاء

الدرس الخامس عَشر



وأَعْهَاهُم الَّتِي اسْتَغْرَقَتِ الْأَعْوَامِ الطِّوُالَ، وَوَقَعَتْ فِي أَمَاكِنَ نائيةٍ، يُمْكِنُ عَرْضُها فِي كِتابٍ يُقْرَأُ فِي سَاعَاتٍ، وكَأَنَّ القَارِئِي يَعِيشْ فِي هَذِهِ الأَمِاكِن البَعِيدةِ، بَيْنَ أَهْلِهَا، فَيسْمَعُهُم وَيتَحدَّتُ إِلَيْهِمْ.

يَقْرَأُ تَارِيخَ الشُّعُوبِ، وَوَصْفَ الرِّحْلاتِ، فِي مُخْتَلِفِ أَنْحَاءِ الأَرْضِ ؛ فَيَصْعَدُ مَعَ الكَاتِب قِمَمَ الجِبَالِ، وَيْنَزِلُ أَعْمَقَ الوِدْيَان، وَيَمْشِي فِي الحُقُولِ الخَضْرَاءِ، ويُشَاهِدُ الصَّحَارَى الجَدْباءَ.

وإذا قَرأً قِصَّةً عَاشَ مَعَ صَاحِبِها، يَضْحَكُ إِنْ ضَحِكَ، ويَبْكِي إِنْ بَكِي، ويَتَأَلَّمُ إِنْ تَأَلَّمُ .

فَالْقَارِئُ صَدِيقُ الْكَاتِب، يَأْخُذَ مِنْهُ أَجْمَلَ وأَحْسَنَ ماعنده، لِأَنَّ الْمُؤلِّفَ الْجَيِّدَ، لَا يَكْتُبُ فِي كِتَابِه، إلاّ ما فِيهِ فَائِدَةٌ، أَوْ خِبْرَة، أَوْ نَفْعٌ، أَوْ تَوْجِيهُ. وَقَد إِسْتَغَلَّ بَعْضُ المُفْسِدِينَ الكُتُب، فَدَسُّوا بَيْنَ الكُتُب النَّافِعَة؛ كُتُباً مَامَّةً ضَارَةً، تُفْسِدُ عَلَى الشَّبَابِ حَيَاتَهُمُ وَتُبَلْبِلُ عَلَيْهِمْ أَفْكَارَهُمْ، وهَذَا العَمَلُ هُو حَرْبُ الكُتُب، وَهُو سِلاَحٌ فَتَاكُ مِن أَسْلِحةِ الدَّمارِ الَّتِي تُبيدُ الشَّعُوبَ، فالكُتُب، وَهُو سِلاَحٌ فَتَاكُ مِن أَسْلِحةِ الدَّمارِ الَّتِي تُبيدُ الشَّعُوبَ، فالكُتُب، وَهُو سِلاَحٌ فَتَاكُ مِن أَسْلِحةِ الدَّمارِ الَّتِي تُبيدُ الشَّعُوبَ تَعِيشُ عِيشَةً ضَائِعَةً خَاسِرَةً، الشَّعُوبَ، فالكُتُب، فالكُتُب المَسْمُومَةُ تَجْعَلُ الشَّعُوبَ تَعِيشُ عِيشَةً ضَائِعَةً خَاسِرَةً، والقَارِئُ الوَاعَي، يُفرِقُ بِينَ الصَّالِحِ والطَّالِح، مِن الكُتُب، كَمَا يُفرِقُ بَينَ الصَّالِح والطَّالِح، والطَّالِح والطَّالِح والطَّالِح، والطَّالِح مِنْ بَنِي الإِنْسَانِ .





#### التدريبات

|   | التدريب الأول:                                |
|---|---|
|   | أَكْمِلْ كَمَا فِي النَّمُوذَج :-             |
| (الضَّحكُ) (الألم)<br>يَضْحَكُ مَعَهُ إِنْ ضَحِكَ ، ويتألَّم إِنْ تَأَلَّمَ | أَكْمِلْ كَمَا فِي النَّمُوذَج: -<br>النموذج: |
| (التَّوَقُّفُ)  | ١- (الجـريُ)                                  |
| (الصَّمْتُ)   | ٢ _ (الكَالأمُ)                               |
| (المراجعة)  | ٣ - (القراءة)                                 |
| (الرَّاحَةُ)  | ٤ - (العَمَــلُ)                              |
| (الفَــرَحُ)  | ٥ - (الحُـزُن)                                |



# (الوحدة الثانية عشرة

(الجلُوسُ)

٦ - (الوُقُوفُ)

#### التدريب الثاني:

استخدِمْ (زَمان أو مكان) مَعَ المُفْرَدَاتِ التَّالِيَة كَما في المثال:

مثال (١) القراءة ليس لها زمان أو مكان.

مثال (٢) العمل الجيد مطلوب في كل زمان أو مكان.

١ \_ الدَّمارُ ٨ \_ النَّائيةُ

٢ \_ المَسْمُومُ ٩ \_ المؤلِّفُ

٣ ـ الصّحاري ١٠ الخبرةُ

٤ ـ الجَدْباءُ ٤ ـ الضَّائعُ

٥ ـ المُفْسدُ ١٢ ـ الضَّيِّق

٦ - النَّائي ٦ - الخَاسِرُ

٧ \_ الفَتَّاك

#### التدريب الثالث:

اكتب أُرْبَعَ جُملٍ مُشابهةٍ لِلْمِثَالِ التَّالي .





| المثال: بِالقراءَةِ يَعيشُ القارِئُ الحاضِرَ والماضِيَ .                                    |
|---|
| - · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   |
| - Y   |
|   |
| - · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   |
| التدريب الرَّابع:   |
| املاً فراغات الجمل بالكلمات المناسبة :  |
| أَبَادَتْ _ يَستَغِلُّ يَحِبْو _ أَعْمَق _ جُلُّ والطِّوال                                  |
| تَوْجِيهٍ _ دسَّ _ السَّامَّة _ تُبَلْبِلُ _ تُبِيدُ  |
| ١ _ دَعَا الوَالِدُ لاِبْنِه أَنْ ه اللَّهُ الهِدايةَ والتُّقى .                            |
| ٢ النَّاسِ في هذَا العَصْرِ لا يَقْرَأُونَ ؛ لَّإِنَّ الإِذَاعَةَ المَسْمُوعَة              |
| والمَرْ ئَيَّةَ قَدْ شَغَلَتْهِمْ .   |
| ٣ _ الْمُؤلِّفُ الجَيِّدُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُعَبِّر عَن المَعَانِي بِأَقَلِّ العِبَارَاتِ . |
| ٤ _ بَعْضَ الشُّعَراءِ تَمَكَنُوا مِن تَأْلِيفِ القَصَائِدِ                                 |
| ٥ - كُلُّ إنسانٍ يَحْتَاجُ إِلَى مِمَّنْ هُمْ أَكثرُ خِبْرةً بشؤونِ الحَيَاةِ .             |

| (الدرس الخامسَ عَشر) |
|----------------------|
|                      |



| <ul> <li>٦ ـ يُنْبَغي أَنْ كُلُّ طَالبٍ أَوْقَاتَ فَرَاغِهِ في قِراءَةِ المُفِيدِ مِنَ</li> <li>الكُتُب .</li> </ul>  |
|---|
| ٧ ـ المفسدون بعض المعلومات السَّامة في بعض كتب  |
| التاريخ .<br>٨ ـ الأفكارُ تَقْتُلُ الشُّعُوبَ وَ هَا كَالْخُروبِ .<br>٩ ـ كَثْرَةُ الاخْتِلَافَاتِ الأَفْكَار .<br>١٠ ـ الحَرْبُ بَيْن العِراقِ وَإيرانَ كثيراً من المسلمين . |
| التدريب الخامس:   |
| اسْأَل خَمْسَة أسئِلة عَنِ الفِقْرَة الثَّانِيةَ مِنْ القِطْعَةِ · السَّادس :   |
| ١ _ اسْتَعْمِلْ (أَيْنَمَا) فِي ثَلاثِ جُمَلٍ كَمَا فِي المِثال :   |
| المثال :<br>١ ـ أينها ذَهبْتُ أَعْمَلُ بِجِدٍّ وَإِخْلاصٍ .   |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   |
|   |





## التدريب السابع:

اسْتَعْمِلْ (إلَّاما) في أربَع جمل كما في النموذج:

النموذج:

إِنَّ المؤلِّفَ الجيِّدَ لا يَكْتُبُ إِلَّا ما فِيه فَائِدَةً

### التدريب الثامن:

استَعْمِلْ كُلَّا مِنَ (مُعْظَم ) وَ(بَعْض ) فِي جملتين مرةً في أوَّل الجُمْلَة وَمَرةً في وَسَطها:

مُعْظَم :

بَعْض :

## التدريب التاسع:

استَعْمِلْ (كَأَنَّ) فِي ثَلَاثِ جمل مرةً فِي أُوَّل ِ الجملة ومرتين في وَسَطِها .

#### التدريب العاشر:

استَعْمِلِ الكلِماتِ التَّالِيَة في جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

الدرس الخامس عَشر



| بَلْبَلَ | - ٤ | فتَّاك | مُتعَـةٌ ٣_ | ١ - يَحْبُو٢ -    | الكلمات: |
|----------|-----|--------|-------------|-------------------|----------|
| عَوْضٌ   | - ^ | ناءٍ   | أَبَاد ٧ ـ  | ٥ _ مَسْمُومٌ ٦ _ |          |
|          |     |        | ۔ جُلّ      | ۹ - توجیه ۱۰ ـ    |          |

|                                   | التدريب الحادي عشر:                    |
|-----------------------------------|--|
|                                   | أجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ: |
| فِ وَالمَجَلَّاتِ أَم ِ الكُتُب ؟ | ١ - أَيُّهُما تُفضل : قراءة الصُّحُ    |
|                                   | ٢ ـ مَاهُو آخر كِتَابٍ قَرَأْتُهُ ؟    |
|                                   | ٣ _ مَنْ مُوَلِّفُهُ ؟                 |
|                                   |  |

٤ ـ مَا مَوْضُوع الكِتَابِ ؟

٥ \_ ما الفَائِدَةُ الَّتِي اسْتَفِدْتَهَا مِنْهُ ؟

٦ - أَيَّ أَنْواعَ الكَتُبِ ثُحَبِّ قراءَتها ؟





٧ \_ إذا قَرَأْتَ كِتَاباً وأَعْجَبَكَ، فَهَاذَا تَفْعَلُ ؟

٨ \_ لِلَاذَا نُسَجِّلُ كَلَّ مَانَرِيَ أَنَّه مُفِيدٌ ؟

٩ ـ متى تَرْجِعُ لِلَا سَجَّلْتَهُ ؟

١٠ \_ لماذا تَعْتفِظُ بالمجَلَّاتِ والصُّحُفِ وَالْكُتُبِ ؟

١١ \_ هَلْ تَخْتَارُ الكُتُبَ الَّتِي تُرِيدُ قِرَاءَتَهَا وَحْدَكَ ؟

١٢ \_ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الكِتَابِ الجيَّد والكِتَابِ الرَّدِيء ؟

١٣ \_ أَذْكُرْ ثَلَاث حُروبٍ تُمَاثِلُ (حَرْبَ الكُتُبِ) .

التدريب الثاني عشر :

أُكْتُبُ أَرْبَعِ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ عَمَّا يلي:

الدرس الخامس عَشر



١ \_ الكِتَابُ صَدِيقٌ وَفِيٌّ .

٢ \_ كيف تَسْتَغِلُّ وَقْتَ الْفَرَاغ ؟

٣ ـ بَعْضُ المُفْسدِين يَسْتَغِلُّون الكُتُب.

### التدريب الثالث عشر:

عَبِّر عَنِ الْجُمَلِ الآتية بجمل تعطي المعنى نَفْسهِ.

١ \_ مَضَى جُلُّ الوَقْتِ ولم ينتَهِ مِنَ العَمَل .

٢ \_ قَرْأْتُ سِيرَةَ حَيَاتِهِ ذَاتِ الثَّهَانِينَ عَاماً في ساعتين فقط.

٣ - وَظَلَلْنَا السَّاعَاتِ الطُّوالَ نَنْتَظِرُ خبراً عن المُعْرَكَةِ .

٤ \_ مكثْنَا لَحظَّةً في أَعْمَق المُنْخَفَضَات ثمَّ اسْتَأْنَفْنَا الصُّعود .

٥ \_ يَصعُبُ عَلَيْناً أَنْ نَعيشَ في صحراءَ جَدْبَاءَ .

٦ ـ قَبِلْتُ تَوْجَيهَ أَخِي الأَكْبَرِ بِكُلِّ سُرُورٍ .

٧ ـ لاتُسْتَغِلُّ وَظِيفَتَكَ فِي ظُلْمِ الْآخَرِينَ .

٨ - الكاتب المفسِد كَالّذي يَدُسُّ السُّمّ في العَسَل .





٩ \_ رَزَقَكُمُ اللَّهُ البَنِينَ الصَّالِحِينَ .

# التدريب الرابع عشر:

مَاجِدٌ وَعُمَرُ صَدِيقَانِ. ماجدٌ يُحِبُّ الاطِّلاَعَ، أمَّا عُمَرُ فَيْحِبُّ الرِّياضة البِدنيَّة . مَاجدٌ يُهَارِسُ بَعْضَ الأَلْعَابِ الرِّياضيَّة فِي أَوْقَاتِ فَراغِهِ، أمَّا عُمَرُ فَيَقْضِي كُلَّ وَقْبِهِ فيها، فَلايَقرأُ أَبداً .

نَصَحَ ماجدٌ صديقَهُ عمرَ بتنظيم وقْتهِ؛ بَحيْثُ يَجْعَلُ جُزْءاً لِلْقَراءَةِ، وَآخَرَ لِلَرياضة، وَوَضَّحَ له أَنَّ القِراءَة والرِّياضة البَدنيَّة مُفِيدتانِ، وَلَكِنْ لِكُلِّ مِنْهُما وَقْتُهُ.

أكتب الحوار الذي دار بينها .





# المساواة في الإسلام

الكلمات الجديدة:

طَبَّقَ / يُطَبِّقُ - أَحَادِيثُ (أَخْبَالُ) التَّفْرِقَةُ (العُنْصُرِيَّة) غَاظَ / يغِيظُ - كَنَّى / يُكَنِّي - مَبْدَأُ ،

دُهبَ الخليفةُ الرَّاشِدُ عليّ بن أبي طَالبِ رَضِيَ اللَّهُ عنه إلى السَّوقِ، وَاشْـ تَرى تَمْراً، ثمّ خَرَج مِنَ السُّـوقَ، وَهُوَ يَحْمِلُ مَا اشْتَرَاهُ، فَأَراد أحدُ النَّاسِ أَنْ يَحْمِلَ عَنْه، وقال له: أَلَا أَحْمِلُهُ عنك ياأمير المؤمنين؟ فقال على ما معناه:

«صاحِبُ الشَّيُّء أَحقُ بِحَمْلِه»(١) لِيُبَيَّنَ لِلنَّاسِ مَبْدأً هَامَّاً مِن مَبَادِئِ الإِسْلَامِ أَلَا وَهُوَ الْمُسَاوَاةُ .

إِنَّ المسلمين قَدْ طَبَقوا المُسَاوَاةَ عَمَليًّا وفي كُلِّ الأَحْوَالِ وَعَلَى جَمِيعِ النَّاسِ، ويُسْمعُ اليَوْمَ عند بعض الأَمَمِ غير الإسلاميّةِ-في الشَرْقِ وفي الغَرْبَ - أحاديثُ عن المُسَاوَاةِ، وَلَكنَّنا نُشَاهِدُ في بعضها كلاماً لاعملاً وأَصْدَقُ دَلِيلٍ عَلَى ذَلِكَ مَا نُشَاهِدُهُ الْيَومَ مِنَ التَّفْرِقة العُنْصُرِيَّةِ فِي مُجْتَمَعاتٍ وَأَصْدَقُ دَلِيلٍ عَلَى ذَلِكَ مَا نُشَاهِدُهُ الْيَومَ مِنَ التَّفْرِقة العُنْصُرِيَّةِ فِي مُجْتَمَعاتٍ كَثْبَرة.

<sup>(</sup>١) الكامل لابن الأثير: ٢٠١/٣ بتصرف.





في الإِسْلَم لافَضْلَ لَعَربِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ ولا لِأَبْيَضَ عَلَى أَسْوَدَ الْإِسْلَم لافَضْلَ لَعَربِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ ولا لِأَبْيَضَ عَلَى أَسْوَدَ إللَّا بَالتَّقُوَى : «وَالنَّاسُ بَنُو آدَمَ ، وَخَلَقَ اللَّهُ آدَمَ مِنْ تُرابِ (') .

جَاءَ رَجُلُ إِلَى عُمَرَ بِنِ الْحَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَشْكُو عَلَيَّ بِنَ أَبِي طَالِبٍ وَهُوَ جَالِسٌ مَعَهُ، فقال له: «يَاأَبَا الْحَسَنِ قُمْ وَقِفْ مَعَ صَاحِبكَ، فَقَامَ عَلَيُّ، وَقَدْ تَغَيَّرَ وَجْهُهُ فَسَأَلَهُ، هَلْ غَاظَكَ وُقُوفُكَ مَعَ ذَلِكَ الرَّجُلِ؟ فقال عليُّ: لا وَلكِنَّكَ كَنَّيْتَنِي وَلَم تُكَنِّه، فَخَشِيتُ أَنْ يَأْخُذَ فِي نَفْسِهِ شَيْئاً» (") عَلَيُّ: لا وَلكِنَّكَ كَنَّيْتَنِي وَلَم تُكَنِّه، فَخَشِيتُ أَنْ يَأْخُذَ فِي نَفْسِهِ شَيْئاً» (") .

#### التدريبات

# التدريب الأول: أكمل كما في النموذج:

النموذج: (شَيَّء - أحقَّ - مَمْلُ) فقالَ الرَّسُولُ (ص): «صَاحِبُ الشَّيَّءِ أحقُّ بحَمْلِهِ».

| (طِفْلُ _ أدرى _ لُغَةٌ)                                  |                                     |
|---|-------------------------------------|
|   | ١ _ فَقَالَ لَهُ جَارُهُ: وَالِدَةُ |
| (يَتِيمٌ - أحقُّ - تَرْبِيَةٌ)                            | ٢ ـ فَقَالَ لَهُ ابْنُهُ: عَمُّ     |
| <ul><li>(۲) انظر الكامل في التاريخ لابن الأثير.</li></ul> | (۱) الترمذي وأبو داود.              |

الدَّرسُّ السادسَ عَشرَ

# الوحدة الثالثة عشرة

|     |                                    | (قريةً _ أدرى _ أُخبار)         |
|-----|------------------------------------|---------------------------------|
| -٣  | فَقَالَ لَهُ الزَّائِرُ _ سَاكِنُ  |                                 |
| - ٤ | فَقَالَ لَهُ المُشْتَرِي: بائعُ    | (ذَهَبٌ ـ أدرى ـ ثَمَنٌ)        |
| _ 0 | فَقَالَ لَهُ الرَّجُلُ             | (صَاحِبُ دَارٌ ـ أدرى ـ بَيْتُ) |
| - 7 | فَقَالَ لَهُ زَمِيلُهُ: صَدِيقُ    | (أْخِي ـ أُوْلَى ـ مَكَانٌ)     |
| _ V | فَقَالَ لَهُ الحَاضِرُون : قَارِئِ | (كِتَابٌ ـ أدرى ـ أحاديث)       |
| _ ^ | فَقَالَ لَهُ الحَارِسُ : جُنْدِيُّ | (سِجْنٌ ـ أَحَقُّ ـ حَبْسٌ)     |
|     |                                    |                                 |

## التدريب الثاني:

أَكْمِلْ كَمَا فِي النَّمُوذَج:

النموذج: الإسلام، فَضْلُ - عَرَبيُّ - عَجَمِيُّ - التقوى) في الإسلام لافضل لعربيًّ عَلَى عجميٍّ إلَّا بالتقوى.



# الوحدة الثالثة عشرة

| (الدراسة _ عمييز _ طالب _ طالب _ النشاط)   |       |
|--|-------|
| •  | - 1   |
| (السُّوقُ - ارْتِفَاعٌ - سِعْرٌ - سعْرٌ - الجودة)  |       |
|  | _ Y   |
| (المُدُن _ أَهَمَيَّةٌ _ مَدِينَةٌ _ مَدِينَةٌ _ الصناعة)  |       |
|  | - ٣   |
| (المساجِدُ - تَقْدِيم - أَحَدُ - أَحَدُ - العلم)   | - '   |
| (المعتاب عربي عرب المعتاب المع | - ٤   |
| (الفَنَادِقُ _ فَضَلُ _ نزيلٌ _ نَزِيلٌ _ المدة)   | - Z   |
| (الفنادِق ـ قصل ـ تزيل ـ تريل ـ المده)   |       |
|  | _ 0   |
| (المستَشْفَيَاتُ _ تَفْضِيلُ _ مريض _ مَرِيضٌ _ العمر)   |       |
|  | 7 -   |
| ريب الثالث: أكمل كها في النَّمُوذجُ:   | التدر |
|  | _     |
| النموذج (قيامٌ) (وقوفٌ)  |       |
| (أبو الحسن صَاحِبُكَ   |       |
| يا أبا الحسن : قُمْ وَقِفْ مع صاحِبِك  |       |

# الوحدة الثالثة عشرة

(وضوءً) (صلاة) . . . الْمُصَلُّونَ ١ \_ عثمانُ (غسلُ اليدين) (أكلّ) ... إخْوَانُكَ ذهاب \_ استذكارً ٣ - عمر . .. زملاؤك استعداد \_ سفرٌ .... والدُك ٤ - أخى تحرُّك - عَمَل .... الآخرون ٥\_ ولد إكمالُ العمل \_ أَخْذُ الأجرة .... العاملون ٦ - عامل التدريب الرَّابع:

املأ الفراغ بها يناسبه من الكلهات التالية :

الكليات:

(يُطَبِّقُ - أَحادِيثِ - التَّفْرقَةُ العُنْصُريَّةُ - يَغِيظُ - يُكَنَّى - مَبدْأً)





١ ـ لاتُصادِق الَّذين يُكثرون من ..... اللَّهو .

٢ \_ كان عمرُ بنُ الخطَّاب رضيَ اللَّه عنه ..... بأبي حَفْص .

٣ ـ اتّحادُ المسلمين وتَمَاسُكُهُمْ .... اليهودَ والنَّصارى .

٤ \_ من تمسك بـ ..... الحق والصدق نال تقدير الناس .

o \_ تُمَارِسُ ..... في جَنُوب إفريقيا وَ في أمريكا .

٦ - المُؤمِنُ الحقُّ هُوَ الَّذي ..... مَبادِئَ الإِسْلام عَلَى نَفْسِهِ أَوَّلًا .

### التدريب الخامس:

أجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ.

١ \_ لِلاَدَا يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الأَسْوَاقِ ؟

٢ \_ لِمَاذَا حَاوَلَ السَّحَابِيُّ أَنْ يَحْمِلُ عَنْ عَلِيّ رضي الله عنه مَا اشْتَراهُ ؟

٣ ـ مَتَى تَطْلُبُ مَسَاعَدَةَ الأَخْرِينَ ؟

٤ ـ غَنْتَلِفُ النَّاسُ في الأَلُوانَ واللَّغَاتِ وَغَيرِ ذَلِكَ وَلَكَنَّهُمْ مُتَسَاؤُونَ فِي الإِسلام . . في أي شيءٍ تكونُ هَذِه المُسَاواة ؟

٥ - بِمَ اشْتَهِر كُلُّ مِنَ الصَّحابِيِّينِ الجَلِيلَيْنِ (عُمَر) وَ (عَليٍّ) ؟

الدُّرسُ السَّادسَ عَشرَ



٦- إذا نَظَرْتَ إِلَى زُمَلائِكَ دَاخِلَ حافلةٍ عامة فهاذا تُشَاهِدُ من أَوْجُه الاخْتِلَافِ بَيْنَهُمْ ؟

٧ - ماالشيَّ الَّذِي يَجْمَعُهُمْ مَعَ كُلِّ تِلْكَ الاخْتِلاَفَاتِ ؟

٨ - لماذا دعا الإسلام إلى المساواة ؟

٩ - هل تطبقُ الْمُسَاواة بينَكَ وبَيْنَ إخوتك وبينك وَبَيْنْ زُملائِكَ ؟ كيف ؟

١٠ ـ ما الفرقُ بين مَا كان يَحْدُثُ قَبْلَ الإِسلام وما حَدَثَ بَعْدَه بَيْنَ النَّاس ؟

### التدريب السادس:

أُكتُبْ قِصَّةً قصيرةً عن العدل مستعيناً بالأَسئلةِ التَّالَية :

١ - هل قرأتَ هَذِهِ القِصَّة أو شَهدْتُها أو قَصَّها عَليكَ شخصٌ آخر؟

٢ - مَتَى حدثَتْ هذه القصّة ؟

٣ - أينَ حَدثت القصة ؟

٤ - مَنْ هُمْ أشخاصُ القصة .

٥ \_ ما دُور كلّ واحدٍ مِنْ هَوُّلاءِ الأشخاص ؟

٦ - أين العدلُ في هَذِه القصة ؟

٧ - وما رأيك في هذه القصّة ؟





# ٨ ـ ماالذي اسْتَفدْتَهُ منها ؟

#### التدريب السابع:

استعمل الكلمات والعبارات الآتية في جمل مفيدة:

| ٦ - يَحملُ عَنْهُ .     | ١ - أُحَقُّ .   |
|-------------------------|-----------------|
| ٧ ـ التَّفْرِقة (العنصر | ۲ ـ كَنَّى .    |
| ٨ ـ غَاظً .             | ٣ ـ طَبَّقَ     |
| ٩ _ أحاديثُ (أخبار      | ٤ - مَبْدَأً .  |
| ١٠ _ أصدقُ دَليلٍ       | ٥ _ صاحبُ الشيء |

#### التدريب الثامن:

ضَعْ أَسْئِلَةً لِهَذِهِ الإِجَابَاتِ : \_

١ \_ أَرَادَ صَاحِبُهُ أَنْ يَحْملَ عَنْهُ مَا اشْتَرَاهُ .

٢ \_ طَبِّق المسلمون المُسَاوَاةَ بَيْنَ النَّاس .

٣ \_ أَرَادَ صَاحِبُهُ أَنْ يَحْملَ عَنْهُ مَا اشْتَرَاهُ .

٤ \_ إشْتَرَى مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنَ السُّوق.

٥ ـ لاء لم يُفرِّق الإسلام بين الناس





#### النَّظافة



الكلمات الجديدة:

اسَتَهَلَّ / يَسْتَهِلُّ \_ أَعَارَ / يُعيرُ (اهتهاما) \_ تَوَّابٌ \_ مُتَطَهِّر \_ دَرَنُ (وسخ) (نَاهِيكَ بـ) \_ شَطْرٌ (نصف) \_ عَنَاء \_ مَا أَحْوَجَ \_ خَفِيُّ / خَفِيَّةٌ \_ مَأْوًى \_ الضَّغِينةُ \_ النَّابِي \_ مِرآةٌ \_ عَكَسَ / يَعْكِسُ \_ جَسَد-المَرئيَّة \_ نَمِيمَةٌ \_ شُرُورُ \_ الضَّغِينةُ \_ النَّابِي \_ مِرآةٌ \_ عَكَسَ / يَعْكِسُ \_ جَسَد-المَرئيَّة \_ نَمِيمَةٌ \_ شُرُورُ \_ الضَّغِينةُ \_ النَّابِي \_ مِرآةٌ \_ عَكَسَ / يَعْكِسُ \_ جَسَد-المَرئيَّة \_ نَمِيمَةً \_ شُرُورُ \_ الفَّسُ \_ بادَرَ / يبادِرُ .



الدَّرسُ السَّابِعَ عَشر

عامِرٌ شَابٌ قَليلُ الاسْتِحْمَامِ، وَسِخُ الثِّيابِ، تَفُوحُ من جَسَدِهِ رَوَائِحُ كَرِيهِةً، فَنَصَحَهُ أَبُوهُ عَبدُ الكريم، واستهلَّ النَّصِيحَة بآياتٍ من القرآن الكريم فقال: يابُنيَّ! أما سَمِعْتَ قَوْلَ اللَّه تَعَالى: «إنَّ اللَّه يُحِبُّ التَوَّابِينَ وَيُحِبُّ التَّوَابِينَ وَيُحِبُّ التَّوَابِينَ وَيُحِبُّ الْمَتَعَلَى عَلَيهِ اللَّهُ عَليهِ وَيَحَبُّ اللَّهُ عَليهِ وَسَلَّمَ: «الطَّهُور شَطْرُ الإِيهان» (٢) ؟

يَابُنَى إِنَّ أَحَدَ الصَّحَابَةِ الْكِرَامِ ، قال للنَّبِيِّ صلى اللَّهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ : «إِنَّ الرَّجُل يحبُّ أَنْ يكون ثَوْبُهُ حَسَناً ونَعْلُهَ حَسَنَةً فقال النبُّي صَلَّى اللَّهُ عليْهِ وسَلَّمَ : «إِنَّ اللَّهَ جميلُ يحبُّ الجهالَ» " .

ما أَحْوَجنا اليَوْمَ يابُنِيَّ! إلى النظافة في مجالاً تِها المُخْتَلِفَةِ المَرْئَيَّةِ والخَفِيَّة، سواءً كانَتْ نظافة الثَّوْبِ، أو المَكَانِ، أو الطَّعَامِ، أو اللَّسانِ أو القَلْب.

قال الفَتَى: ياأَبَتِ: أَهُنَاكَ نظافةٌ مَرْئيَّةٌ وأُخرى غَيْرُ مَرْئيَّة ؟! قال الشيخ: نعم يابُنيَّ، نظافة البَدن، والملبَس، والماؤى، والطَّعَام، وغَيرهَا، نُسَمِّيها نَظَافَةً ظَاهريَّةٌ، أمَّا نَظَافَةُ اللِّسانِ، والقَلْبِ، فَهيَ النَّظَافَةُ الروحيَّةُ.

<sup>(</sup>١) سورة البقرة الآية ٢٢٢. (٢) مسلم والترمذي. (٣) مسلم والترمذي.





قال الفَتى: بَعْضُ النَّاسِ لايُعِيرُ النَّظَافَةَ الجَسَدِيَّةِ اهْتِهَاماً ناهيك بالنَّظافَةِ الرُّوحِيَّةِ .

قال الشيخ : تَحتاج النَّظَافَةُ الروحيَّة إلى عَنَاءٍ وَجَهْدٍ أَكْثَرَ من النَّظَافَةِ الجَسَديَّة .

قال الفَتى : كَيْفَ تكونُ النَّظافَةُ الروحيَّةُ ؟

قال الشيخُ : عَلَى المرءِ أَن يَحْفَظَ لِسَانَهُ عَن كُلِّ مَا يُسِيءُ لَهُ أَوُ لِغَيْرِهِ، مَن نابي القَوْلِ، فَاللِّسَانُ مِرْآةٌ تَعْكِسُ مَا فِي القَلْبِ، وأَن يَكُونَ قَلْبُهُ صَافِياً مِن الحَسَدِ والحِقْدِ والضغينةِ .

قال الفَتى: أَشكرك ياوالدي عَلَى هَذَا التَّوْجِيهِ، ولنْ تَراني بعد اليَوْمِ، إلَّا محافِظاً على النَّظافَةِ في الثَّوْب، والجِسْمِ، واللِّسانِ، والقَلْب، والعَمَل.





#### التدريبات

### التدريب الأول:

أجبُ عَن الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ ؟

١ ـ كَيْفَ تنظِّف مَلابسكَ ؟

٢ ـ كَيْفْ تنظِّفُ جسْمَكَ ؟

٣ \_ كَيْفَ تنظِّف سَكَنَكَ ؟

٤ \_ لِلَاذَا يَعْتَنِي الْإِنْسَانُ بِنَظَافَةِ جَسَدِهِ ؟

٥ \_ لِلَاذَا نَعْتَبُرُ الْحَسَدَ مِنَ الْأُوسَاخِ ، ومرضاً من الأمراض ؟

٦ ـ مَاذَا يُصِيبُ الإِنْسَانَ إِذَا أَهْمَلَ النَّظَافَةِ ؟

٧ \_ لِلاَذَا كَانَ الجُسْمُ غَيرُ النَّظَيفِ مَأْوًى لِلْأُمراضِ ؟

٨ \_ مَافَائِدُة تَقْصِيرِ الشَّعْرِ أَوْ إِزَالَتِهِ ؟

٩ \_ لِلاَذَا لاَ تَرْضَى أَنْ تَكُونَ ملابسُكَ ضَيِّقةً ؟

١٠ \_ لماذا تأكل طعاماً نظيفاً ؟

١١ \_ كَيْفَ تَبْتَعِدُ عِنَ أَسْبَابِ القَذَارةِ ؟





## التدريب الثانى:

ضع علامة ( س ) أَمامَ مَا يُناسِبُ ما تَحْتَه خط فيها يأتي :

١ - كان سَلمانُ لا يُعيرُ عَمَلهُ اهتِماماً ، ولِذَلك لَمْ يُوَّفقُ في الاستمرار فيه :

١ - لايؤدى عمله بطريقة جيدة .

٢ - لا يحضر إلى عمله أبداً.

٢ - «إِنَّ اللَّه تَوَّابُ رحيمٌ».

١ ـ يَقْبَلُ رُجُوعَ عِبادِه عن الذَّنُوبِ.
 ٢ ـ يَغْفَرُ ذُنُوبَ عباده .

٣ ـ أساءَ الصّديقُ إلى صَديقِهِ ولكنَّهُ بادرَ بالاعْتِذَارِ إليهِ .

1 - أسرع .

۲ - عاد .

٤ - الصُّومُ مِن العِبادَاتِ الخفيَّةِ الَّتِي لايَعْلَمُها إلَّا اللَّه .

١ ـ الصَّحيحة .

٢ المستترة.





٥ \_ نَظافَةُ المَلبَس تُكْسِبُ الإِنْسانَ احْتراماً وجَمَالًا .

١ ـ الثوب .

٢ \_ القلب .

7 \_ اعْتَن بِنَقَاء قَلْبِكَ وِتَوْبِكَ مَن الدَّرَن .

١ - الوسخ .

٢ ـ التمزّق .

٧ ـ المؤمن مرآة أخيه .

١ يطلعه على أحواله .

٢ ـ يدله على عيوبه .

٨ ـ شَطر الصَّديق ماله شِطرين شِطْرٌ له وشِطْر لصديقه .
 ١ ـ جَزْءٌ وجزء

٢ \_ نصْفُ ونصف

# التَّدريبُ الثَّالث:

املاً الفراغات فيها يأتى بالمناسب من الكلمات الآتية: (المتطهِّرُ ـ استهلَّ ـ نَاهِيكَ ـ عناءً ـ ما أحوجَ ـ مأوىً ـ الضغينة)





- ١ \_ الاستغفار ينظّف القلب من ......
- ٢ ـ شرَّدَتِ الحروبَ كثيراً من النّاسِ فلا يَجِدونَ لَهم ..... يأوُون إليه.
  - ٣ ـ ..... الناسَ إلى الاعتصام بِحَبْلِ اللَّهِ .
  - ٤ يَجِدُ المتمسِّكُ بدينِه ..... شديداً في هذا العصر.
- ترتكب إسرائيل كثيراً من الجرائم في حقّ الإنسانيَّة ...... مما
   ترتكبُه في حقَّ الفلسطينيين .
- ٦- المرء الله ويرعى حقوق عباده .
  - ٧ ..... الخطيب حديثه بحمد اللَّه والثناء عليه .

# التدريب الرَّابع:

ضَعْ مكانَ كلِّ كلمةٍ مِن الكلمات الَّتي تَحتها خط كلمةً أُخرى تُوضِّحُ معناها:

- ١ ـ الكلامُ النَّابِي يُسبِّبُ الضغينة .
- ٢ ـ صفحة البَحْرِ كَالْمِرْآةِ تَعْكَسُ ضَوْء الشَّمْسِ، وَيرَى الإِنْسانُ فيها صُورَتَه .





٣ - لاَحَسدَ إلَّا في اثنتين، العلِم النَّافع، والمال الطَّاهِر.

٤ - النَّظَافَةُ المَرْئيَّةِ هَي نَظافَةُ الجسم والتَّوبِ، أمَّا النَّظَافَةُ الخَفِيَّةُ فهي نَظافَةُ الفَلْبِ والنّفس.

النَّمِيمَة مرضً اجتماعيُّ خطير.

٦ - اللَّهُمَّ اعْصِمْنا من شرورُ أنفسنا ، واحفظنا من الخطأ والمعْصِيةِ .

### التدريب الخامس:

أُذكُرْ ثَلاثَ جمل عن فوائد النظافة الجسديَّةِ .

### التدريب السادس:

أذكر ثلاثَ جمل عن فوائد النَّظَافةِ القَلْبِيَّة .

### التدريب السابع:

اربط عبارات المجموعة (أ) بعبارات المجموعة (ب) مع إضافة ما يَلْزَم من الكلمات الآتية:

#### الكلهات:

(وقاية \_ يدلُّ \_ الجَسد \_ تطرد \_ تساعد \_)

# (الوحدة الرابعة عشرة)

 $(\dot{\psi})$ تُسَبِّتُ رَاحةً مِنَ الأمراض النوم الهادئ الحشرات والجرائيم على نظافة اللسان

١ \_ المحافظة على النظافة ٢ \_ الغرفّةُ النَّظيفَة ٣ \_ نظافةُ السَّكن من الأدران ٤ ـ الابتعادُ عن نابي القول ٥ \_ راحة القلب والعقل

## التدريب الثامن:

(تَجِنَّبْ الْحَديثَ عَنْ أَخطاءِ النَّاسِ فإنَّ فِيكَ أَخْطَاءً كثيرة وَالنَّاسُ يَرَوْنَهَا) اشْرَحْ مَابَيْنَ القَوْسَيْنِ وَوَضِحْ بأُسْلُوبِكَ ؟

١ \_ هَلْ هُنَاكَ إِنْسَانُ لا يُخْطئ ؟

٢ \_ مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا أَخْطَأْتَ ؟

٣ \_ النَّاسِ يُخطئُونَ، فَهَلْ أَخْطَاؤُهُمْ سَبَبٌ فِي أَنْ تُخْطِئَ ؟

٤ \_ هَل يُمكنُ أَنْ تُحدِّثنا عَنْ خَطَأ حَدَثَ مَنْك؟

أ \_ مَتَى حَدَثُ ؟

ب وكيف حَدَث؟

جـ وكيف عَرَفْتَ خَطَأُك؟

# الدَّرسُ السَّابِعَ عَشر



# د \_ مَاذَا فَعَلْتَ بَعْدَ أَنْ عَرَفْتَ خَطَأَك؟

٥ - بمَ تَصِفُ الإِنْسَانَ الَّذِي لاَيتَحَدَّثُ عَنْ أَخْطَاءِ الآخَرينَ؟

٦ - إَذِا مَنَعْتَ لسانَك مِنَ الْحِديثِ عَنِ الآخرِين فَعَنْ أَيَّ شيْءٍ حَفَظَتَ لَسَانَك ؟

### التدريب التاسع:

اتّفَقْتَ مَعَ بَعْضِ زُملائك مِنْ بَلَدَتِكِ فِي العُطْلَةِ عَلَى الْقِيَامِ بِنَظَافَةِ الْحَجِّ اللَّهُ عَلَى الْقِيَامِ بِنَظَافَةِ الْحَجِّ اللَّهُ الْبَدْءِ فِي العَمَلِ ، جَمَعْتُمُ السُّكَّانَ الْجَجِّ اللَّهَ الْفَمَلِ ، جَمَعْتُمُ السُّكَّانَ لِشَرْحِ فَائِدةِ النَّظَافَةِ وَأَهْمِيَّةٌ الْقِيَامِ بَهَا مِنْ وَقْتٍ لِآخَرَ .

أجب عن الأسئلة التَّالية لِتُكْمِل بهَا الموضوع:

١ \_ مَتَى بدأتُمُ التَّفْكِيرَ فِي هَذَا العَمَلِ ؟

٢ \_ لِلَاذَا فَكُوْتُمْ فِيهِ ؟

٣ ـ مَاذَا أَعْدَدْتُمْ قَبْلَ بَدْءِ النَّظافَة ؟

٤ \_ كَيْفَ قَسَمْتُمُ العَمَلَ ؟

٥ \_ مَن الَّذِي اشْتَرَكَ مَعَكُمْ في الْعَمَلِ ؟

٦ ـ مَا المُدَّةُ الَّتِي قَضْيتُموَها فِي النَّظَافَةِ ؟

الدَّرسُ السَّابِعَ عَشر



٧ \_ أَيْنَ جَمَعْتُمُ الْأَوْسَاخَ ؟

٨ \_ وَمَاذَا فَعْلْتُمْ بِهَا ؟

٩ \_ قَارِنْ بَيْنَ الحيّ قبل النظافة وبعدها ؟

#### التدريب العاشر:

أُكْتُبْ أَجْوِبَتَك السَّابِقَةَ فِي شَكْلِ مَوْضُوعٍ .

#### التدريب الحادي عشر:

مما دَرَسْتَ، فَهِمْت الآنَ كَيْفَ يَحْتُ الإِسلام عَلَى النَّظَافَةِ: أَكْتُبْ مَوْضُوعاً عَنْ النَّظافة مُبيِّناً فوائِدَها مُسْتَعِيناً بِهَا يَأْتِي:

١ \_ هَلْ يُمْكِنُ أَداءُ الصَّلاةِ وثِيَابُكَ غُيْرُ طَاهِرة ؟

٢ \_ هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تُؤَدِّيَ صَلاَتَكَ بدُونِ وُضُوءٍ ؟

٣ \_ هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تُؤدي صَلاَتَكَ في مَكَانٍ غيرٍ طَاهرٍ؟

٤ \_ مَاذَا تَسْتَفِيدُ عِنْدَمَا تُنَظِّفُ جَسَدَكَ ؟

٥ \_ مَاذَا يَحْدُثُ لِثِيَابِكَ إِذَا غَسَلْتَهَا ؟

٦ - هل يُصِيبُ جَسَدَكَ بَعْضُ الأَمْراضِ الجِلْدِيَّةِ إِنْ داوَمْتَ عَلَى نَظَافَته ؟





٧ - كَيْفَ تَحْفَظُ أَسْنَانَكَ ؟

٨ لَاذَا تُنَظِّفُ:

أ \_ الأَذْنَيْنِ ؟ \_ الأَنْفَ ؟

٩ \_ ماعَلاقة نظافة السَّكن بالصِّحّة ؟

١٠ \_ مانوعُ الرَّوَائِحِ الَّتِي تَصْدُر من الأشياءِ غَيْر النَّظِيفَةِ ؟

١١ \_ كَيْفَ يَنْظُرُ النَّاسُ إلى الإِنْسَانِ الَّذِي لاَ يَهْتَمُّ بالنَّظافَةِ ؟

١٢ \_ هل حفْظُ اللَّسانِ من إيذاء النَّاس لَه عَلَاقة بالمَوْضُوع ؟







# يَوْمٌ مَطِير

#### الكلمات الجديدة:

في صَبَاحِ يَوْم ، كُنْتُ في طَرِيقي مِنَ المَنْزِل إلى مَقَرِّ عَمَلي ، وَكَانَتِ الغُيومُ كَثِيفَةً في السَّمَاءِ ، يُوحِي مَنْظَرُهَا بِدُنُوِّ غَيْثٍ عَمِيم ، وقَدْ صَدَقَ ذَلِكَ الغُيومُ كَثِيفَةً في السَّمَاء ، يُوحِي مَنْظَرُهَا بِدُنُوِّ غَيْثٍ عَمِيم ، وقَدْ صَدَقَ ذَلِكَ فَمَا هِيَ إِلَّا لَخَظَاتُ أَثناءَ سَيْرِي ، حَتَّى انْهَمَرَتِ الأَمْطَارُ غَزِيرَةً ، تُصَاحِبُهَا عَوَاصِفُ ورَعْدُ شديدُ حتى حَجَبَتْ عني الرُّؤية .

فَبَدَأْتُ أَقُودُ سَيَّارِي عَلَى مَهَلٍ ؛ خَوْفاً مِنَ الْانْزِلَاقِ أَوِ الْإصْطِدَامِ . وَصَلْتُ بِحَمْد اللَّه مَقَرَّ عَمَلِي ، وَلَمَّا نَزَلْتُ مِنَ السَّيَّارِةِ ، لَبِستُ مِعْطَفاً وَصَلْتُ بِحَمْد اللَّه مَقَرَّ عَمَلِي ، وَلَمَّا نَزَلْتُ مِنَ السَّيَّارِةِ ، لَبِستُ مِعْطَفاً وَاقِياً ، وأَسْرَعْتُ حَتَّى وَصَلْتُ المَكْتَبَ . دَخَلْتُ وَقَدِ ابْتَلَّتُ مَلَابِسِي ، رَغْمَ المِعْطَفِ ، وَشْرِبْت كُوْباً مِنْ الشَّاي ، طَلباً لِلدِّفْءِ قَبْلَ بَدْءِ العَمَلِ .



الدَّرسُ الثَّامن عَشْرَ

كُنْتُ أَنْظُرُ مِنَ النَّافِذةِ فأرى الأَمَطَارَ تَهْطِلُ، وَلَمْ تَتَوَقَفْ حَتَّى عَمَّ خَيْرُهَا مِسَاحَاتِ وَاسِعَةً من الأَرْضِ.

بَدَأْتِ الغُيومُ تَنْقَشِعُ، والشَّمسُ تَسْطَعُ بَعْدَ أَنْ حَجَبَتْها السُّحُبُ فَتْرَةً، فتوقفت أصوات العواصف والرعد الَّتِي كانت تَرْتَفِعُ، وقد إِخْتَلَطَ بَعْضُها بَعْضُها .

بعد انْتِهَاءِ العَمَل خَرَجْتُ رَاجِعاً إِلَى مَنْزِلِى، وَفِي الطَّرِيقِ كُنْتُ أَسْمَعُ خَرِيرَ الْمِيَاهِ فِي شُوارِعها، وقَطَرَاتُها تَتَسَاقَطُ مِنَ الْأَشْجَارِ، وَبَعْضُها قَدْ تَعَلَّقَ جَرِيرَ الْمِيَاهِ فِي شُوارِعها، وقطَرَاتُها تَتَسَاقَطُ مِنَ الْأَشْجَارِ، وَبَعْضُها قَدْ تَعَلَّقَ جَرِيرَ المِينِ فِي شُوارِعها، وقطَرَاتُها تَتَسَاقَطُ مِنَ الْأَشْجَارِ، وَبَعْضُها قَدْ تَعَلَّقَ جَرِيرَ المِيضِيِّ المَتُلَائِيَ الجَمِيلِ، والنَّاسُ تَعْلُو وُجُوهَهم البَسْمَةُ، وَقَدِ الْمَنْ وَا جَهَذَا الْخَيْرِ الْعَمِيم .

إِنَّ الْأَمْطَارَ نِعْمَةً مِنْ نِعمَ اللَّهِ عَلَى عِبَادِهِ ؛ يُحْيى بِهَا الأَرْضَ، فَتَخْضَرُ وَتَزْدادُ بَهَاءً، ويَنمُو بِها الزَّرْعُ. وَيَدُرُّ بِها الضَّرع . وَهَكَذَا ظَلَلْتُ أَلْحظُ هذا المَنْظُر الجَمِيل حَتى وَصَلْتُ إِلَى بَيْتِي أَدْعُو اللَّهَ وَ أَشْكُرُهُ عَلَى نِعَمِهِ الَّتِي النَّخَصَى.





#### التدريبات

## التدريب الأول:

كَوَّنْ مِنْ كُلِّ كَلِمَتَيْن مِمَّا بَيْنَ الْقَوَسيْن جُمْلةً مُفِيدَةً مُضِيفاً مَايَلْزَمُ: (السُّحُبُ \_ السَّاء) أ \_ تَتَكَوَّنُ السُّحُبُ فِي السَّمَاءِ . ب \_ السَّمَاءُ مليئة بالسحب . (الْغُيُّومُ - إِنْقَشَعَ) (غَيْثٌ \_ هَطَلَتَ) (غَزيرَةٌ - يَخْضَّ) (رَعْدُ \_ زَمْجُر) (العَواصِفُ - خَوْفٌ)





(فِضَّةً - مُتَلَالِئَةً)

(ضَرْعٌ - دَرَّ)

\_ v

## التدريب الثاني:

صِلْ بَيْنَ الْجُمَلِ التَّالِية بِرَابِطٍ مُنَاسِبٍ:

١ - يُستفاد مِنْ مِيَاة الأَمَطَار

٢ - تَكُونَ الْأَمْطَارَ أحياناً مَصْحُوبةً

٣ \_ تُفِيدُ كَثْرَةُ الأَمْطَارِ بَعْضَ النَّبَاتَاتِ

٤ \_ هَلْ يُمْكِنُ التَّأَكُّدُ

٥ - تَهْطِلُ الأَمْطَارُ

الشَّرب والسُّقْيَا عَوَاصِفَ ورَعْد تَضُرُّ بَعْضَها . وَقْتِ نُزُل الأَّمْطَارِ ؟ فَصَل الصَّيْفِ فِي المَنَاطِقِ الحَارَّة .

#### التدريب الثالث:

اسْتَعِمَلَ العِبَارَاتِ وَالْكَلِمَاتِ الْآتيةِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ.





|   | دُنُو الغَيْثِ .                  |
|---|-----------------------------------|
|   | يَزْدَادُ جَهَاء .                |
|   | عَمِيمٌ .                         |
|   | يَوْمٌ مَطِيرٌ.                   |
|   | إذا اخْضَرَّتِ الأَرْضُ .         |
| - · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | يُحجَدُ                           |
|   | خَرِيرُ الْمَاءِ                  |
| ١ - ١٠٠٠ الرَّابع :                     |                                   |
|   | ب للكلمة التي تحتها خط فيها يأتي: |

الدَّرسُ النَّامن عَشر



١ - كان اليومُ مطيرًا عِنْدَما أَقْلَعَتْ بِنَا الطَّائرة من جاكرتا، إلى دكًا .
 (شدید المطر - قلیل المطر)

٢ ـ يومُ القيامَة يومٌ عَسِيرٌ، تدنوُ فيهِ الشَّمسُ من الرُّوسِ .
 ٢ ـ يومُ القيامَة يومٌ عَسِيرٌ، تدنوُ فيهِ الشَّمسُ من الرُّوسِ .

٣ - إن فضلَ اللَّهِ على الإنسانِ فضل عميم .

(فضل يعمُّه ويشمله \_

فضل يَصِلُ إليه ويقرُبُ مِنهُ)

٤ ـ جاءت بروق ورعد تصحب الغيوم الَّتي ساقَتْها الرِّياح .
 ٢ (تأتي بَعْدَ ـ تأتي مع)

٥ - السَّحبُ تَحْجُبُ الرُّوية لِلسَّاءِ .

(غَنْعُ \_ تُقَلِّلُ)

٦ ـ يَنْبَغي على المرءِ أَنْ يَحْذرَ الانْزلاقَ في اليوم المطير.
 (التزحْلُقَ ـ السُّقوط)

٧ - اصْطِدَامُ السُّحُبِ بَعضِها ببعض يُحدث رَعْداً .

(ضَرَبُ بعضِها في بعضٍ \_

لقاء بعضها ببعض)





٨ - المعطفُ يَقِي الإِنسانَ من المطرِ، والبَرْدِ.

(ثوب يُلبَسُ فوقَ الملابِس ثوبٌ يُلبَسُ تَعتَ الملابِس)

٩ \_ عندما تسطّعُ الشمس تذهب الغيوم .

(تشرق بقوة - تَظْهَرُ)

١٠ \_ خريرُ المياه في القنواتِ يُحدِثُ صوتاً جميلًا .

(جريان المياه بشدة ـ

جريان المياه بسرعة)

١١ \_ بَسْمَتُك في وَجْهِ أخيك صَدَقة .

(ضحِكك بصوت مرتفع ـ

اشراقة وجهك وانفراج شفتيك)

١٢ \_ خُضرةُ الزرع تكسب الأرض بهاءً .

(جمالاً - خيراً)

۱۳ - انْصَحْ أَخَاكَ الصغيرَ أَن يَسيرَ على مَهْلِ إِذَا كَانتِ الأَرضُ مُبتلَّةً . (يمشى ببطء - يجرى ببطء)

١٤ ـ ينبغي على سائقِ السَّيَّارةِ أَنْ يلحظ إشاراتِ المرور .

(يراقبها \_ يقرب منها)

الدَّرسُ النَّامن عَشر



#### التدريب الخامس:

أُعِدْ ترتيب الجمل التَّالية بحيث تكون موضوعاً مترابطاً:

١ ـ يبرد البُخَارُ في الجوِّ.

٢ - يَثْقُلُ وزْنُهَا على الهواءِ وتبدو ثابتةً .

٣ ـ تتحوَّل ذَرَّاتُ الماءِ إلى بُخَارِ والهَواءِ .

٤ - بعضها يتسرَّبُ وبعضُها يتجمَّع في الأنهارِ وغيرها، وبعضُها يتبخَّر مرَّةً أُخرى، وبعضُها يستعملُه الإنسان والحيوان.

٥ \_ تنزلُ الأمطارُ .

٦ ـ يَصْعِدُ بُخارُ المَاءِ إلى أَعْلَى .

٧ \_ تتكوَّن في شكل سُحُب كبيرةٍ ويتغيَّر لونهًا .

٨ - تتكوَّنُ منه السُّحبُ الصَّغيرةُ .

## التدريب السَّادس:

املاً الفراغ فيما يلي بكلمة مناسبة من الكلمات التَّالية:

الكلهات:

(الغيوم - الأزرق - ابتلَّتْ - تَنْهُمِرُ -





تتجمَّعُ - الدِّفْءِ - نقصِدُه - يتغيَّرُ - البرقُ - ساطعةً - البَرْدِ - الأسود).

## التدريب السَّابع:

بعد أن تملأ الفراغات، كوِّن خمسة أسئلة من هذا النَّص.

#### التدريب الثامن:

اكتب ثلاث جُمل عن:

١ \_ الإنسان والمطر.

٢ - الحيوانِ والمطر .





٣ \_ النَّباتِ والمطر .

٤ - الأنهار والمطر .

# التَّدريبُ التَّاسع:

توقفت الأمطارُ فخرج على إلى الشَّارعِ فرأى بَعْضَ الأَطْفالِ يخوضُونَ في المَاءِ ويلعبونَ بالطَّين ـ ماذا قال لهم ؟

## التَّدريبُ العاشر:

اكتب أربع جمل عيًّا يلي:

لماذا يفرح الفلاَّح عندما تهطل الأمطار؟

### التدريب الحادي عشر:

اكتب أربع جُمل في معنى هذه العبارة ؟ لماذا يُحبُّ ساكنُ المدينة نُزولَ الأمطار الخفيفة ؟

## التدريب الثاني عشر:

يعَتَمِدُ الفَّلاحونَ في بعض البلاد على المطرِ في زراعةِ الحبوب، والخَضْرَاوَاتِ ، والفَواكةِ. تخيَّلْ أنَّك أحدُ هؤلاءِ المزارعين، ثم اكتبْ





موضوعاً عن استعدادكِ للزِّراعةِ مُبَيِّناً:

- ١ جمعَ العُشب .
- ٢ \_ إعداد البذور والسماد .
  - ٣ \_ حَرْثَ الأَرْض .
- ٤ ـ وضْعَ البذور في دَاخِل الأرْض.
  - ٥ ـ السَّقى .
- ٦ \_ دَوْرِ الْأُسرَةِ فِي العَمَلِ بَعْد زراعتِها .
  - ٧ \_ مَا حَدَثَ لِلْأَرض بَعَدَ زِرَاعَتِها

## مُعْجَمُ الْكَلِهَاتِ الْجَدِيدَةِ

| رَقْمُ الدَّرْس | شُرْ حُهَا   | الْكَلِمَــةُ                       |
|-----------------|--|-------------------------------------|
|                 |  | (1)                                 |
| 10              | أَهْلَكَ . < أَبِادَ اللَّهُ قَوْمَ ثَمُود > أَهْلَكَهُم .                               | أبادَ/ يُبيدُ                       |
| ١٨              | صارَ عليه الماءُ . < تَوضَّأْتُ فابتَلَّ ثُوبِي قَليلًا >                                | ابْتَلَّ / يَبْتَلُّ :              |
| ١.              | تَوْضيح / وإظْهَار (وَضَّح / يوضَح ( فع ) : تَوْضيح ( مص )                               | إِبْرازٌ (مص) :                     |
|                 | (أظهر/ يُظهر ( فع ) : إظهار ( مص ) .   |                                     |
| ۲               | تَبْليغ (بَلّغ/ يُبَلِّيغ ( مـص ) -  | إِبْلاغُ (مص):                      |
|                 | < يَحِبُ إبلاغُ رسالَةِ الإسلامِ إلى النَّاسِ جَميعاً > •                                |                                     |
| 1.              | جِهَة . اِتَّجَهَ/ يَتَّجِهُ ( فع ) .  | اِتِّجاهٌ ( مص ) :                  |
|                 | < سِرْتُ في الاتّجاهِ الصَّحيحِ > ·  | 4 .                                 |
| 4               | < إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مِنَ المسلمِ إِتَّقَانَ عَمَلِهِ >                               | إِتَّقَانُ ( مص ) :                 |
|                 | أغْنياء . ≠ فقراء  | أَثْرِياءً (ج)                      |
| 14              | $\neq$ حُلُو ، $<$ ماءً $\neq$ عَذْبُ $/$ ملحُ أُجاجُ $>$ : ماءً مِلْحُهُ شَدیدٌ جِدّاً. | أجاج (وصف):                         |
| ١               | كُلُّ مالَهُ عَلاقَةً بالمُجْتَمَع والنَّاسِ .   | إجْتِماعِيُّ - إجْتِماعِيَّةُ (وصف) |
|                 | < الحياةُ الاجتماعِيَّة > عَلاقاتُ الناسِ بَعْضِهِمْ بِبَعْضٍ .                          | :                                   |
| 1.              | <ul> <li>خُسَلٌ ، لِحْ تَهاؤُن . اِجْتَهَدُ / يَجْتَهِدُ ( فع ) .</li> </ul>             | إِجْتَهِاد (مص):                    |
| 1 &             | نَفَعَ . < لا يُجْدِي الكَذِبُ صاحِبَهُ >  | أُجْدَى/ يُجْدِي                    |
| 1 &             | أحاديثُ الْأَمَم > : أخبارُهُم.  | أحاديثُ (أخبار)                     |
|                 | اِحْتَلً / يَحْتَلُ ( فع )   | إحْتِلالٌ (مص):                     |
| ٣               | < كانَ احتلالُ اليّهودِ لِفِلَسْطين بالقُوَّة >٠   |                                     |
| ٧               | < اِحْتِمالُ الْأَذَى > أَنْ يَتَحَمَّلُ الشَّخْصُ الأذى وَيصْبِرَ عليهِ -               | إحْتِمالٌ (مص):                     |
| ٦               | = يَشْتَمِلُ (على) ٠   | اِحْتَوَى/ يَحْتَوي :               |
|                 | < يَحْتُوي الجُبْنُ على الحَليب > ·  |                                     |

(م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - = يُرادِف - + ضِد - (فع) فِعْل - (مص) مَصْدَر - < . . . > للمِثال - (مذ) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - (= ) لِتَخْصيصِ مَعْنَىٰ الكَلِمَة المشْروحَة.

| رَقْمُ الدَّرْس | شُرْحُهَا   | الْكَلِمَــةُ                    |
|-----------------|---|----------------------------------|
| ٣               | أَشْياءُ تَحْدُثُ . < في التّاريخ الإسلاميِّ أَحْداثٌ عَظيمَة >   | أُحْداث (ج)                      |
| 14              | = شُعورٌ . أَحَسَّ / يُحِسُّ (فع)   | إِحْساس (مص):                    |
|                 | <لَدَيَّ إِحْسَاسٌ بِالبَرْدِ > ، < لَذَيِّ إِحْسَاسَ بِالسَّعَادَّةِ >   | . o * 1                          |
| ١٢              | حما أُحْلاه > : = ما أَجْمَلُهُ . جَمَالُهُ عَجِيبٌ   | (مل أُحلَى:                      |
| 17              | حُلْمٌ (م): مايراهُ النائمُ في أَثْناءِ نَوْمِهِ.   | أَحْلام (ج) :<br>(ما) أَحْوَجَ : |
|                 | < ما أَحْوَجَنا إلى النظافةِ > حاجَتُنَا إلى النَظَّافَةِ عَجِيبَةٌ .   | 1 1                              |
| 14              | يَنْفَرد ( بـ ) . < يَخْتَصُّ فَصْلُ الشَّتاءِ بِالبَرْدِ الشَّدِيد > ·   | إخْتَصُّ / يَخْتَصُّ (ب):        |
|                 | < إِخْتُصَّ عَبْدُ اللَّهِ بِدِراسَةِ الطِّبِّ >·<  | إِخْتَلَّ / يَخْتَلُّ            |
| ١٤              | اِضطَرَبَ ، صارَ غيرَ مُنظَّم وغَيْرَ دِقيقٍ .  | إحتل / يحتل                      |
| 0               | < اِخْتَلَّ ميزانُ الْأَمُورِ > : اِضطربَتِ الْأَمُورُ وَانْتَشَرَتِ الْفَوْضي . = أَجَّلَ . < لا تُؤِخِّرْ عَمَلَ اليومِ إلى الغَد > •   | أُخَّرَ / يُؤَخِّرُ :            |
| Y               | اجل . حرة توخر عمل اليوم إلى العد العالم العديد العالم العد العالم العد العالم العد علم العديد العالم العد العالم العديد العديد العالم العديد | إخصائِيُّونَ (ج) :               |
| ,               | إحصائي (م) . متحصص . حمد الطبيب إحصائي في<br>طبّ الأطفال >  | ۽ ڪديون (ج)                      |
| ١٨              | صار أخضر .  | إخْضَرًّ/ يَخْضَرُّ :            |
| ١               | مايَرْبطُ بَيْنَ الإِخْوَة > + عداوة ،  | أخوة (مص):                       |
|                 | إِنْ الْمُحْوَّةُ الإِسْلام > نحنُ إِخْوَةٌ في الإِسْلام .  |                                  |
| ٨               | أُحَقُّ (ب) أَقْرِب، أَجدَر.  | أَدْعَى (إلى)                    |
| 17              | < لَعِبُ الْأُولَادُ فِي الْمُلْعَبِ أَدْعَىٰ إلى السَّلَامة > أَقْرَبُ إلى السَّلامَة.   |                                  |
| 14              | < ما أُروحَ النَّومُ > النَّومُ راحَتُهُ عَجيبَةٌ .   | (ما) أَرْوَحَ :                  |
| ٥               | = تَجهِيزُ أُعَدُّ يُعِدُّ ( فع ) .   | إعْداد (مص):                     |
| ١٤              | < ما أَعَذَبَهُ > : عُذُويَتُهُ عَجِيبَة .  | أَعْذَبَ :                       |
| ١               | أعانَ الذي طلبَ النَّجْدَةَ . < المُسْلِمُ يُغيثُ المَلْهوف > ٠   | أغاث/يغيث:                       |
| 17              | عَجيبٌ لأنَّهُ أُعلى مِنْ غَيْرِهِ .  | (ما) أغلى:                       |
| 17              | اکثر .  | أُغْلَبُ (تفضيل) :               |
| 4               | <ِ افْتَرَسَ الذِّئبُ الخَروفَ > هَجَمَ عليهِ وَقَتَلَهُ بِأَسْنانِهِ ويَدَيَهِ ٠   | افترَسَ / يَفْتَرِسُ :           |
| 11              | اِكْتُشَافُ ( مـص ) -   | اِكْتَشَفَ/ يَكْتَشِفُ :         |
|                 | َ < إِكْتَشَفَ الطِّبُّ أَنَّ الرِّياضَةَ مُفيدَةً لِلصِّحَّة >   | (فع)                             |

<sup>(</sup>م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - = يُرادِف -  $\neq$  ضِدّ - (فع) فِعْل - (مص) مَصْدَر -  $< \dots >$  للـمِثال ـ (مذ) مُذْكَر - (مث) مُؤنَّث - (= ) لِتَخْصيصِ مَعْنَىٰ الكَلِمَة المشْرُوحَة.

| رَقْمُ الدَّرْس | شُرُّحُهَا   | الْكَلِمَــةُ              |
|-----------------|--|----------------------------|
| 7               | اِلْتَحَقَ / يَلْتَحِقُ (ب) (فع) < اِلتحقَ الجُنْدِيُّ بالجَيْش >                            | اِلْتِحاق (ب). (مص):       |
| 7               | ليفَ ( مَ ) مادّةً نباتِيَّة تُصْنَعُ مِنها الحِبالِ .                                       | ألياف (ج)                  |
| 7               | حِ يَمْتَازُ هذا المَوَّظَفُ بِنَشِاطِهِ > إِنَّهُ نَشيطٌ أكثَر مَن غَيرِهِ .                | اِمْتَازَ/ يَمْتَازُ (ب)   |
|                 | ( أَنْجَزَ / يُنْجِزُ ( فع ) = أَنْهِي .   | إِنْجازُ (مص):             |
| 14              | <ul> <li>ضعِدَ &lt; إِنْحَدَرَ النَّهُرُ مِنَ الجَبَل &gt; تَدَرَّجَ فِي النَّزل</li> </ul>  | اِنْحَدَرَ / يُنَحِدِرُ :  |
| ١٨              | < إذا نَزَلَ المَطَر يَكْثُرُ إِنْزِلاقُ السّياراتِ في الطَّرق > ·                           | إِنْزِلاق ( مص ) :         |
|                 | < إِنْزِ لِإِقُ السّيارَة > : <  |                            |
|                 | عَدَمُ القُدْرَةِ على الوُقوفِ فَجُأَّةً بِسَبَبِ التَّاجِ ِ أَو المَطَرِ .                  |                            |
| 14              | نزول الماء مِن أعلى إلى أسفل .   | إنْصِباب (مص):             |
| 14              | اِنْصِباب ( مص ) ،   | اِنْصَبُّ / يَنْصَبُّ (فع) |
| V               | ذَهَبَ بِسُرْعَةٍ .  | إِنْطَلَقَ / يَنْطَلِقُ :  |
| 17              | نَفْسٌ ( م ) ، رُوحٌ .   | أَنْفُسُ (ج)               |
| ١٨              | زالَ وَكَشَفَ عَمَّا وَراءَهُ .  | اِنْقَشْعَ / يَنْقَشِعُ :  |
| 11              | اتصل < انْقَطَعَ الْخَيْرُ > : ≠ اِسْتَمَرَّ.  | اِنْقَطَعَ / يَنْقَطِعُ :  |
| ١٨              | < إِنْهُمَرَ المَطَرَ > : نَزَلَ بِشِدَّة .  | إِنْهُمَو / يَسْهُمِو :    |
| ٤               | < أهوى الرَّجُلُ الفَّأْسَ علَى الحَطَبِ > : رَماها مِنْ فوقٌ -                              | أهوى / يُهوي :             |
| ١ ١             | آصِرَةٌ (م): مايَرْبِطُكَ بِغَيْرِكَ وَيَجْعَلُكَ تَعطِفُ عَلَيهِ < أُوَاصِرُ الْمُحَبَّة >، | أواصِر (ج) :               |
|                 | > أَوَاصِرُ الدِّين $>$ ، $<$ أَوَاصِرُ الْأَخُوَّة $>$ .                                    | (ب)                        |
| l l             | 40E - 40 - 0E - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11  |                            |
| 17              | < بادَرْتُ الشَّيخَ بالسُّؤالِ > : أَسْرَعْتُ وَسَأَلْتُهُ.                                  | بادَرَ / يُبادِرُ :        |
| ٨               | = ماهسو.   | بارع ـ بارعة :             |
| ١٤              | < تُبَخِّر حَرارَةُ الشَّمْس بعضَ ماءِ البَحْرِ > : تُحَوِّله مِن سائِلِ <                   | : أَيْخُرُ / يُبْخُرُ      |
|                 | إلى بُخار إلى حالة أخرى فيرتفع في الجو ويصير غيوماً.   |                            |
| 11              | قَديمٌ جدًّا، لأنَّهُ أوَّلُ ما ظَهَرَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ على الأرض مِنْ                      | بُدائِي - بُدائِيّة :      |
|                 | عَمَلِ الإِنْسانِ < حَياةً بِدائيَّة > ، < مَساكِن بُدائيَّة >                               |                            |
| 4               | بِدْعَةُ (م): عَمَلٌ جَديدٌ لم يَحْدُث مِثْلُهُ مِنْ قَبْلُ < الصلَّاةُ على                  | بِدَعُ (ج)                 |
|                 | الْقُبُورِ بِدْعَةٌ فِي الدِّينِ > : لم يَفْعَلُها النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عليه وسلَّم.    |                            |

<sup>(</sup>م) مُفْرَد - (ج) جُمْع - = يُرادِف - + ضِد - (فع) فِعْل - (مص) مَصْدَر - < . . . > للمِثال - (مذ) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - (= ) لِتَخْصيص مَعْنَىٰ الكَلِمَة المشْروحَة.

| رَ قُمُ الدَّرْس | شرْحُهَا   |   | الْكَلِمَــةُ           |
|------------------|--|---|-------------------------|
|                  | يَفْهَمُ بِسُرْعَة وِيُجِيبِ بِسُرْعَة .   | : | (حاضِلُ البَديهَةِ      |
| ١٨               | أَنْ يَبْتَسِمَ الشَّخصُ مَرَّةً واحِدَة .   | • | بسمة                    |
| ٤                | فَرَحٌ يَظْهَرُ فِي الْوَجْهِ .  |   | بشر                     |
| 7                | عِلْمٌ مِنْ عُلُومٍ اللَّغةِ العَرَبِيَّة يَدْرُسُ صِفاتِ الكَلامِ الجَميلِ المؤثِّرِ  | : | بلاغة (علم)             |
|                  | الفصيح الجَيِّد .  |   |                         |
|                  | عَالِمٌ بالأمور ويرى كل شيء.   | : | بُصيرً                  |
| 10               | < بَلْبَلَهُ > : جَعَلَهُ يَضْطَرِبُ وأَقْسَدَ نِظَامَهُ وهدوءَهُ ، جَعَلَهُ في فوضى . | : | بَلْبَلَ / يُبَلْبِلُ   |
| 4                | بَلد (م) مَدينةً أو دُوْلَة .  | : | بُلدانُ (ج)             |
| ١٨               | حُسْنٌ وجَمالَ .   | : | بَهاءُ (مص)             |
|                  |  |   | ( ご )                   |
| ا م              | < تاریخُ الیوم هو ۱/۱/۱۱هـ>  | : | تَاريخُ ( لليوم )       |
| ۲                | عِلمٌ يذكرُ ماحدَثَ في الماضي.   | : | تاريخ (عِلْم)           |
|                  | أَنْ تَأْخُذَ شَيئًا وَتُعطيَ مثلَهُ . < تَبادُلُ الزِّيارات > : أَنْ تَزورَ           | : | تَبادُلُ ( مُصُ         |
|                  | الآخُرينَ وَيَزورَكَ الآخُرونَ -   |   |                         |
| ٦                | بَقِيَ فَي النِّهايَة .  | : | تَبَقَّى / يَتَبَقَّىٰ  |
| 11               | < تَتَبَّعَ الْأَخْبِارَ > جَرَى وَراءَها وبَحَثَ عَنْها .                             | : | تَتَبُّعَ / يَتَتَبُّعُ |
| 111              | حَتْحُسِينُ الشَّيءِ > : جَعْلُهُ أَحْسَنَ مِمَّا كَانَ فِي الماضي .                   | : | تُحْسين (مص)            |
| 7                | ح تخلل الهَواءُ الغرفَة > : دَخَلَ خلالَها ، دخل في أثنائها                            | : | تَخَلِّلُ / يَتَخَلَّلُ |
| 17               | أَدْخُلِ نَفْسَهُ فِي أَمْرِ مِنَ الْأَمُورِ أَو بِينَ شَخْصَينِ < غَضَبِتُ مَنْ عامر  | : | تَدَخُّلَ / يَتَدَخُّلُ |
|                  | فَتَدَخُّل خالدٌ وأَصْلُّحَ بَيْننا >  |   | 4 .                     |
| 14               | < التَدَرُّجُ في بِناءِ الصندوقَ > بِنَاؤَهُ على مَراحِل، بناؤه مَرْحَلةً              | : | تَدَرُّج ( مص )         |
|                  | بعد مرحلةٍ-  |   | Total 1 Total           |
|                  | نَزَلَ مِن أَعْلَى واقْتَرِبَ . < تَدَلَّت الثَّمرَةُ > : نَزَلَتْ قَليلاً فَظَهَرت .  |   | تَدَلِّي / يَتَدَلِّي   |
| ٧                | لاَ يَدْرِي ماذا يفعل : < تردد الضائعُ في الطريق >                                     | : | تُرَدُّدُ / يَتُرَدُّدُ |
| ٦                | مَشَى الماء بِهُدوءِ خِلالَ مَكانٍ < تَسَرَّبَ الماءُ مِنْ تَحتِ البابِ > •            |   | تَسَرَّبُ / يَتَسَرَّبُ |
| 1 1 2            | صَعِدُ بِبُطْءِ وارْتَفَعَ ا   | : | تصَاعَدُ / يَتَصاعَدُ   |

<sup>(</sup>م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - = يُرادِف - ≠ ضِد - (فع) فِعْل - (مص) مَصْدَر - < . . . > للمِثال - (مذ) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - (= ) لِتَخْصيص مَعْنَىٰ الكَلِمَة المشروحَة.

| رَقْمُ الدَّرْس | شُرْحُهَا   | الْكَلِمَـةُ                                     |
|-----------------|---|--|
| 11              | تَطُوَّرَ ( فـع )   | تَطَوُّر (مص):                                   |
| 17              | وَقَفَ عَنِ الْعَمَلِ لَسَبِ خارِجٍ عَنْ إِرادِتِهِ<br>اسْتِعْمالُ الْعَقْلِ والْحِكَّمَةِ فِي حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ.  | تَعَطَّلُ / يَتَعَطَّلُ :                        |
| 4               | الفَهْم العَميق): الفَهْم الجيِّدُ الواسِعُ. (- الفَهْم العَميق): الفَهْم الجيِّدُ الواسِعُ.  | تَعَقَّلُ (مص) : التَعَمُّق (مص) :               |
| ٧               | < تَفَرَّغَتِ المرأة لتربية أولادِها > : لم تعمل عملًا آخر .  | تَفَرَّغَ / يَتَفَرَّغُ ( الِّـ ) :              |
|                 | تَفْضِيلُ الأبيض على الأسودِ من النَّاس ، تَفْضِيلُ قوم ٍ على قوم ٍ   | التَّفْرِقَةُ (العُنْصُرِيَّةُ):                 |
| 17              | < فِي جنوب أَفْرِيقِيا تَفْرَقَةٌ عُنْصُرَّيَة > .  | ys 0 -   |
| 0               | <ul> <li></li></ul>   | تفريغ (مض):                                      |
| ٤               | اقْتَرَبَ ( مِنْ ) . < تقدَّمَ نَحُوهُ > : اقْتَرَبَ مِنْهُ .   | تَفَقَة ( مص ) :<br>تَقَدَّمَ / يَتَقَدَّمُ : :  |
|                 |   | (نَحْوَ)   |
|                 | اِحْتِرام .   | تُقديرٌ (مص) :                                   |
| ,               | قوِّي/ يُقوِّي ( فع ) ·<br>تَناوَلَ/ يَتَناوَلُ ( فع ) . < تَناوُلُ الطَّعام > ·  | تقوية (مص) :                                     |
| ٥               | حَمَّوْنَ ﴿ يَسَاوِنَ ﴿ صَلَّى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْهِ لَيْصِيرَ نَظِيفاً . < تَنْظِيفُ الثَّوبِ > : إِزَالَةُ الأَقْدَارِ التِي فِيه ليَصِيرَ نَظيفاً . | تَناوُلُ (مص) : تَنْظیف (مص) :                   |
| ٥               | تَرتيب لِ فوضى = : أَنَ نَجْعَلَهُ مُنظًّاً.  | تُنْظيم (مص) :                                   |
| 10              | = إِرْشاد -   | تُوْجِيه (مص):                                   |
| 1 1             | يَسْتَغْفِرُ كَثيراً < إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوابين > تابَ/ يَتوبُ ( فع ) ·   | توَّابُ ( وصف) :                                 |
|                 |   | ( -)   |
|                 | < الدِّراسَة الثَّانويَّة > : مَرْحَلَةٌ دارسِيَّة تَبْدأُ بعد المرحلة الابتدائيية  | ثَانُوِيِّ ـ ثَانُوِيَّة (وصف):                  |
| \ \ \ \ \       | والمتوسَّطة .   |  |
| ٤               | غَنِيٍّ . \ \ فقير. \ كَيَّةً كَبِيرَةً وطَوِيلَة .   | ثَرَيُّ _ ثَرِيَّةٌ (وصف) :<br>ثُغُبانٌ (مَـذ) : |
| 14              | تُلْجٌ (م) < رأَيْتُ الثّلوجَ البَيضْاءَ فَوقَ الجَبَلِ فِي الشِّتاءِ >   | عببان (مدد) : ثُلوجُ (ج) :                       |
|                 | < ثَوْرَةٌ صِناعِيَّة > تَطُوُّرٌ كَبيرٌ في الصِّناعَة يَحْذُث بِسُرْعَة .  | ثُورَةً :  |

<sup>(</sup>م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - = يُرادِف - ≠ ضدّ - (فع) فِعْل - (مص) مَصْدَر - < . . . > للـمِثال ـ (مذ) مُؤَنَّث - (= ) لِتَخْصيص مَعْنَىٰ الكَلِمَة المشْروحَة.

| رَقْمُ الدَّرْس | شُرْحُهَا  | الْكَلِمَــةُ  |
|-----------------|--|--|
|                 |  | (ج)  |
| ١٤              | جَحَدَ/ يَجْحَدُ ( فع ) (جَحَدَ = أَنكَرَ، لِحَ أَقَرَّ .  | جاحِدً ـ جاحِدَةُ (وصف) :                            |
| \ <sub>\\</sub> | عامٌ ، يجمع أشياء كثيرة -<br>جِهاد ( مص ) . فَعَلَ كُلَّ ما يَسْتَطيع -                              | جامِعٌ ـ جامِعَةُ (وصف) :<br>جاهَدَ/ يُجاهِدُ (فع) : |
| 14              | أَنْهَارٌ صَغيرَة . (جَدْوَل ( م ) = قَناة) -  | جَداوِلُ (للماء) (ج):                                |
| 10              | خِصْبَة . ليس فيها ماءً أو نَباتُ<br>≠ خِصْبَة . ليس فيها ماءً أو نَباتُ                             | جَدْباء (وصف):                                       |
| 4               | أَرْضٌ حولَهَا الماءُ .  | جَزيرَة :  |
| 10              | جـاً عُثْر .<br>جـاکثر .   | جُلَّ :  |
| 14              | = مَشْقَة  | جَهْدٌ :   |
| ٦,              | ثَمَرَةُ جَوزِ الهند .   | جَوزَةً :  |
| ٦               | جَــوْزةُ (م).   | جَوزُ الهندِ :                                       |
|                 | (1) 33 .   |  |
|                 | حَيْرَة ( مـص ) = نَزَدَّدُ ٠  | <b>(ح)</b><br>حارً/ يَحارُ :                         |
| 14              | أعطى .   | حَبا/ يَحْبو :                                       |
| 10              | جُمْلَةٌ نَقولُها فِي الْمَدْحِ (حَبَّ + ذا) < يا حَبَّذا العِلْمُ > : أَنا أُحبُ                    | حَبَّـذَا :  |
| 14              | العِلْمُ ، العِلْمُ مَحْبُوبُ .  |  |
| ٣               | < القَمْحُ والذُّرَةُ مِنَ الحُبوبِ >·<  | خُبوبٌ (النبات) (ح):                                 |
| 11              | مَنَعَ وَغَطَّى . لِح كَشَفَ < خَجَبَتِ الغُيومُ ضَوَءِ الشَّمس >·                                   | خَجُبُ / يَحْجُبُ                                    |
| 1               | = عَيَّنَ [ عَيَّنَ / يُعَيِّنُ ( فع ) : مُعَيَّن ( وصف )]   | : مُدَّدُ / يُحَدُّدُ                                |
| 5               | <ul> <li>يَوْرُسُ الجُنْدِيُّ وَطَنَهُ &gt; يَقِفُ بِسِلاحِهِ ليَحْمِيَهُ مِنَ العَدُوِّ.</li> </ul> | حَرَسَ / يَحْرُسُ :                                  |
|                 | < يَحْرُسُ الشرطَيُّ المصرف >· أَ  |  |
| 4               | تَحَرُّكُ النَّاسِ والسَّياراتِ في الشَّوارع > .   | حَرَكَةُ (السِّير) :                                 |
| 17              | حَرَم اللَّهُ إِبْلِيسَ الجَنَّة > : مَنْعَهُ مِنْ دُخُولِها عِقاباً لَهُ، حَرَّمَها عَلَيهِ.        | حَرَمَ / يَحْرِمُ :                                  |
| 17              | حَسَدَ / يَحْسُدُ ( فع )٠  | خَسَدٌ (مصَ ) :                                      |
| ٨               | قال ، رَوَى ، قَصَّ .  | خَكَى / يَحْكي :                                     |
| 1 1 2           | حُلُوٌ (وصف) . لم مُلوحَة < في السُّكّر حَلاوة وفي ماء البحر مُلوحَة >                               | خلاؤة (مص):  |

<sup>(</sup>م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - = يُرادِف - ≠ ضِدّ - (فع) فِعْل - (مص) مَصْدَر - < . . . > للمِثال ـ (مذ) مُؤنَّث - (= ) لِتَخْصِبصِ مَعْنَىٰ الكَلِمَة المشْروحَة.

| رَقْمُ الدَّرْس                        | شُرْحُهَا  | الْكَلَمَـةُ                |
|--|--|-----------------------------|
| ر حم العرس                             | سرحهـــ  | الكلمية                     |
| 11                                     | < حَلَّ مَحَلَّهُ > أَخَذَ مَكَانَهُ .   | خَلَّ / يَحُلُّ :           |
| V                                      | مايراهُ النَّائمُ في نَوْمِهِ . = رُؤْيا .   |                             |
| ٨                                      | < السُّكَّرُ حُلْقِ > أَ .   | حُلْمٌ : حُلْوَ عُلُوةً : ا |
|  | < كلامُكَ حُلْوٌ > كلامكَ جَميلُ ومُمْتعً -  |                             |
| ٦                                      | طَعامٌ فيهِ سُكَّرٌ كَثيرٌ .   | حَلْوَيٰ :                  |
| ٧                                      | مَحَبَّةٌ وعَطْفٌ < حَنانُ الأمَّ عَلَى وَلَدِها عَظيمٌ > ٠  | حَنانٌ ( مص )               |
| 1.                                     | حانوت (م) : دُكَّان ، مَتْجَر .  | حُوانيتُ (ج) :              |
|  |  | (خ)                         |
| 10                                     | ≠ رابح .   | خاسِرٌ ـ خاسِرةٌ (وصف) :    |
| 10                                     | مَعْرِفَةٌ وَيَجْرِبَة سابقة .   | خبْرَةُ (وصف) :             |
|  | < خَدَمَهُ > أَ: ساعَدَهُ وأطاعَ أَمْرَهُ في العَمَل ، صارَ خادِماً له ، خِلْمَة (مص) .                  | خَدَمَ / يَخْدِمُ (فع):     |
| ۲                                      | خُرافَة (م): + الحقيقة، ما ليسَ لَهُ أَصْلُ صَحيحٍ أَو أَساسٌ حَقيقِيٌّ.                                 | خُرافاتٌ (ج) :              |
|  | < مِنَ الخُوافَةِ قَولُ بَعْضِ النَّاسِ : «إِنَّ السَّفَرَ يَوْمَ الأَرْبِعاء غَيْرُ حَميد» >            |                             |
| ١٨                                     | صَوتُ الماءِ في أثَّناءِ سَيْرِه .   | خُريرٌ (مص):                |
| 4                                      | <مكانٌ خصَّبٌ > : يَكْثُرُ فيهِ العُشْبُ والنَّبات .   | خِصْبُ خِصْبَةً             |
|  | < أرض خصَبة > : ≠ جَدْباء ٠  | (وصف) :                     |
| ٣                                      | < الخَسُّ والطماطم والبَصَلُ والخيارُ مِنَ الخَضْراوات >   | خُصْرِاوات (ج) :            |
| 14                                     | = الْبَحْرُ .  | الخِضَمّ :                  |
| ٤                                      | عَمَلٌ خاطِيء . ≠ صَـواب .   | خطأ (م)                     |
| ٩                                      | (= رِسَالَةً) .  | خطاب (م)                    |
| \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | مشـــى .<br>مسافَةُ ما بينَ القَدَمَينِ في أَثْناءِ المَشْيِ   | خُطًا/ يَخْطُو :            |
| 18                                     | مسافه ما بين الفدمين في انناء المشي<br>حَفَقَضَ الشِّيءَ > : جَعَلَهُ أَقَلَ مَّمِا كانَ عَليهِ # زادَ . | خطوة (م)                    |
| 14                                     | ح خفص الشيء > : جعله أقل مما كان عليه # راد .<br>مُسْتَتر . ≠ ظاهـر .                                    | خَفَّضَ / يُخَفِّضُ         |
| ٨                                      | مستتر . ٦ طاهسر . حَيُوانٌ يَحْرُمُ أكلُ لحمه .  | خَفِيًّ - خَفِيَّةٌ (وصف):  |
| 4                                      | حيوان يحرم اهل حمه .<br>= أَحْسَنُ   | خنزير :                     |
|  | - احسن   | خيرٌ ( تفصيل )              |

<sup>(</sup>م) مُفْرَد - (ج) جُمْع - = يُرادِف - ≠ ضِد - (فع) فِعْل - (مص) مَصْدَر - < . . . > للمِثال - (مذ) مُؤَنَّث - (= مِنْ) مُؤَنَّث - (= مِنْ) لِتَخْصيصِ مَعْنَىٰ الكَلِمَة المَشْرُوحَة .

| رَقْمُ الدَّرْس | شرُ حُهَا  |   | الْكَلِمَـةُ                   |
|-----------------|--|---|--------------------------------|
| ١٨              | < دَرَّ الضَّرْعُ > : أُخْرِجَ اللَّبَنَ الغَزيرَ .<br>< دَرَّتِ السَّماءُ > : صبت المَطر الغَزير .    | • | ( <b>د</b> )<br>دَرَّ ـ يَدُرُ |
| ۱۷              | أَدْران (ج): أُوْساخ .   |   | دَرَنُ (م)                     |
| 10              | حِ دَسَّ الشِّيءَ > أَدْخَلَهُ سِرًّا .  | : | دَسَّ / يَدُسُّ                |
| ٨               | اللَّعِبُ الذي فيهِ فُكاهَة .  | : | الدُّعابَةُ                    |
| ١٨              | <ul> <li>البَّرْد . حَرارَة غَيرُ شَديدَة . &lt; الشَّمْسُ تُعطي الدِّفْءَ في الشِّتاء &gt;</li> </ul> | : | الدُّفُءُ                      |
|                 | < يَشْعُرُ الرَجُلُ بِالدِّفِءِ إِذَا لِبِسَ المِعْطَفَ >  |   |                                |
| 17              | < الفَلْبُ يَدُقُ > : يَطْرُقُ ويَضَطرِبُ .  | : | دَقَّ / يَدُقُّ                |
| 10              | هَلَاكُ .  | : | دَمارٌ ( مص)                   |
| 10              | ≠ الجَمالُ . ( دميمٌ ( وصِف) : ≠ جمـيل .   | : | دَمامَة (مص)                   |
| ٨               | قَـرُبَ . ≠ اِبتَعَدَ .  | : | دَنـا/ يَدْنو                  |
| ١٨              | = قُرْبُ . دَنَا/ يَدْنُو ( فـع ) .  | : | دُنَـوَّ (مـص)                 |
| 1 ٤             | زَمَنٌ طَويل .   | : | دَهْـرُ (م)                    |
| ٩               | دائِرةً (حكومية) ( م ) : إدارةٌ حكوميَّة أصغرُ من الوزارَة كالبَريدِ                                   | : | دَاوئِر (حُکومِیَّة)           |
|                 | والمواصلات ونحوهما.  | : | (ج)                            |
| 17              | خُروجُ الدُّم مِنَ القَلْبِ إلى أنحاءِ الجِسْم ِ والعوَدةُ إِلَيْهِ .                                  | : | دَوْرَةً                       |
|                 |  |   | (ذ)                            |
|                 | في يوم من الأيّام -  | : | ذات (يَوْم)                    |
| ٤               | = دُهِشَ. لم يَدْر ماذا يَفْعَـلُ أو يَقول وكأنَّهُ فَقَدَ   |   | ذُهِلَ / يُذْهَّلُ             |
| ٤               | التَّفْكيرَ فيما حَوْلَةً .  |   | (1)                            |
| 4               | = عَلَمُ   | : | رَايَةً (م)                    |
| \ \ \ \         | ≠ خُسارَة . رَبِعَ / يَرْبَعُ ( فع )·  | : | ربْحُ (مص)                     |
| V               | ريْحُ ( مص ) < رَبِحَ عَامِرٌ مِنْ تِجَارَتِهِ   | : | رَبحَ / يَرْبَحُ               |
|                 | مالاً كثيراً >   | : | (فع)                           |
| ١.              | إِذْنُ تُصْدِرهُ إِدارَةُ المرور بقيادَةِ السَّيارَة .   | : | رُخْصَةً (للقِيادَةِ)          |

<sup>(</sup>م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - = يُرادِف - لِح ضِدّ - (فع) فِعْل - (مص) مَصْدَر - < . . . > للمِثال - (مذ) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - (= ) لِتَخْصيصِ مَعْنَىٰ الكَلِمَة المشْروحَة.

| رَقْمُ الدَّرْس | شُرُّحُهَا  | الْكَلِمَــةُ                     |
|-----------------|---|-----------------------------------|
| 17              | يَقُولُ كلاماً واحِداً مَرَّةٌ بَعدَ مَرَّة .   | :                                 |
| \ \ \           | ( = جَوابٌ )<br>مَا اللّٰهِ | رَدُّ (مص):                       |
| ,               | تَعقُّل (تَعَقُّل : هُدوءٌ في مُعَالَجةِ الْأَمورِ مع<br>استعمال العقل والحِكْمة)   | رَزائَة ( مص )                    |
| \               | ( = دِيـنُ ) .  | رسالَة ( من :                     |
|                 |   | السماء)                           |
| ^               | ≠ الغضب -   | الرِّضَىٰ:                        |
| 1 1 1           | صَوتً شَديدٌ يَحْدُثُ بعدَ اصْطدام الغُيوم قَبْلُ نُزول المَطَر.  | زَعْدُ (م)                        |
| ١٨              | رَقم يجَعَلُهُ النَّرِيد خاصًاً بمنطقة من المدينة .   | الرَّمْزُ البَريديُّ) :           |
| 14              | ريحٌ (م): هَواءٌ شَديد.   | ریاحٌ (ج)                         |
|                 |   | (¿)                               |
| ٧               | زَعيم ( م ) = رُوسًاء ٠   | زُعَماء (ج):                      |
|                 |   | (س)                               |
| 4               | شَاطِيءٌ، الأرضُ التي بجانب البَحْر .   | : (م) ساحل (م)                    |
| 10              | يَحْمِلُ مادَّةً قاتِلَة . < هذه الحيَّةُ سامَّةً >   | سامٌ _ سامَّةُ (وصف) :            |
| V               | لاينامُ في اللَّيل .  | ساهِرٌ ـ ساهِرَةُ :               |
| 1 8             | سُحُب (ج) < ظَهَرَ السَّحابُ في السَّماءِ ثُم نَزَلَ المُطَرُّ >  | سَحابٌ (م)                        |
| 11              | < سَطَعَت الشَّمْسُ > : أَنتَشَرَ ضَوْوَها وظهر نورُها قويّاً . < طَلَعَتِ  | نسطع / يَسْطَعُ                   |
| 1 1 1           | الشمسُ ثمَّ سَطَعت > <<br>حماةً سَلْسَبيل > : ماءٌ عَذْبٌ لِح ماء مالح .  |                                   |
| 4               | الَّذِي يَسْمَعُ . (مِنْ صِفاتِ اللَّهِ تَعالَى) .  | سَلْسَبِيل (وصف):                 |
| 14              | الله الله الله على الله الله الله الله الله الله الله ال  | السَّميع (وصف) :<br>سَيْرٌ (مص) : |
|                 | 0,  | (ش)                               |
| 1.              | سيارة نَقْل كِيرة ، شاحنات (ج)  | : شاحنة                           |

<sup>(</sup>م) مُفْرَد \_ (ج) جَمْع \_ = يُرادِف \_ # ضِدّ \_ (فع) فِعْل \_ (مص) مَصْدَر \_ < . . . > للمِثال \_ (مذ) مُؤَنَّث \_ (= ) لِتَخْصيص مِعْنَىٰ الكَلِمَة المشْروحَة.

| رَقْمُ الدَّرْس | شُرْحُهَا   | الْكَلِمَــةُ       |
|-----------------|---|---------------------|
| 4               | > شارَكَ غَيْرَهُ > : صارَ شَريكاً لَهُ في المالِ أو العَمَل -              | شارَك / يُشارِك :   |
| ٨               | يَقُولُ الشِّعـر .  | شاعر (م):           |
| ٧               | (شابُّ (م) ≠ شَيخ)  | شُبّانٌ (ج)         |
| ٣               | أرضٌ يُحيطُ بها الماءُ مِنْ ثَلاث جِهاتٍ < شِبْهُ الجَزيرَةِ العَرَبيَّة >٠ | شِبهُ (جزيرة)       |
| ٣               | ح شَتاتُهم > : المتُفَرِّق منهم .   | شَتات :             |
| ٥               | > شَحْنُ السُّفُن > -   | شُحْنُ (للسفن)،     |
| 1.              | حَمُولة : الكمية التي توضع على السيارة أو السفينة .                         | شُحْنة :            |
| 11              | > سُفُنٌ شِراعِيَّة > سُفُنٌ ذاتُ شِراع -                                   | شِراعِيَّة :        |
| 4               | شَرَحَ / يَشْرَحُ ( فع ) .  | شُرْحٌ (مص):        |
| ١.              | واحِدُ الشُّرْطَةِ .  | شُرْطِيّ (م):       |
| ٥               | < يَعْمَلُ أَخِي مِوظَّفاً فِي شَرِكَةٍ تجاريَّة >·                         | شُرِكَةً (م)        |
| 17              | $\hat{m}_{c}(q) . \neq \hat{z}_{c}$ . شروم الم                              | شُرورٌ (ح) :        |
| 17              | نَصْفُ  | شَطْرُ (م) :        |
| ٦               | مادَّة كالدُّهن < الشَّمْعُ مُفيدٌ لأنَّهُ يُعْطِي الضَّوْءَ .              | شُمْعُ (ج)          |
| ٧               | جَمَعَ واحْتَوَى وأحاط < يَشْمَلُهُ بِعَطْفِه > : يُحيطُهُ .                | شَمِلُ / يَشْمَلُ : |
|                 |   | ( ص )               |
| ٤               | = ساكِت، لاَيتَكَلُّمُ لِأَنَّهُ لايريدُ الكَلامَ، خ مُتَكَلِّم.            | صامِتْ ـ صامِتةُ :  |
|                 |   | (وصف)               |
| 11              | حَصِبًا إِلَى أَمْرِ > : أَرادَهُ وأَحَبَّهُ -                              | صَبا/ يَصْبو (إلى): |
| ٧               | صَبِيًّ ( م ) : وَلَدُّ صَغير .<br>(طفل ـ صَبِيًّ شابَ ـ شيخ)               | صِبِيْانُ (ج)       |
| 10              | صَحْراءُ (م).   | صَحارَىٰ (ج) :      |
| 14              | حَصَحَبَهُ > : رافَقَهُ .   | صَحِبَ / يَصْحَبُ   |
| 1               | ٤=٢+٣   | صَحيحُ _ صَحيحَةً   |
|                 | ٥= ٢ + ٣  |                     |
|                 |   |                     |

<sup>(</sup>م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - = يُرادِف - لِح ضِد - (فع) فِعْل - (مص) مَصْدَر - < . . . > للمِثال ـ (مذ) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّت - (= ) لِتَخْصيص مَعْنَىٰ الكَلِمَة المشْروحَة.

| رَقْمُ الدَّرْس | شرُّحُهَا   | الْكَلِمَـةُ                |
|-----------------|---|-----------------------------|
| V               | ما يَفْعَلُهُ الإِنسانُ فِي أَحْوالٍ مُعَيَّنة                            | تَصَرُّف (مص):              |
| ۲               | < عِلْمُ الْصَّرْفِ وعْلِمُ النَّخُومن علوم اللَّغَةِ العَرَبيَّة >       | صَرْفُ (عِلْمٌ) :           |
| 7               | شَديدَ قُويٌ لَمُ لَيِّن ضَعيفِ < الحديدُ صُلْبٌ والوَرْقُ ليسَ صُلْباً > | صُلْبُ / صُبْلَةُ (وصف):    |
| 4               | صَيدَلِّي (م): الذي يَعْمَلُ في الصَّيْدَلِيَّة يصنع الدواء أو يبيعه.     | صَيادِلَة (ج)               |
| ٨               | عَمَلُ الصّيّاد. صادَ/ يصيدُ ( فع )                                       | صَيْدُ (ج)                  |
| 1               | (= الْعَلَاقَة) < يَجِبُ تَقْوِيَةُ الصِّلَةِ بِاللَّهِ >                 | الصِّلَة (مص):              |
|                 |   | (ض)                         |
| 10              | = المهتدى (= ذاهب لاينْفَعُ أَحداً)                                       | الضائع _ الضائعة :          |
|                 | حَجَهْدٌ ضَائِعٌ > : ≠ جهدٌ نافع  | : (وصف)                     |
| 1 ٤             | صَغير أو قليل ≠ كبير أو كثير  | ضَيْل - ضَيْلة :            |
|                 |   | (وصف)                       |
|                 | (ضَخْمُ ( وصِف ) : كَبِير لِح صغير)                                       | ضَخامَةُ (مص):              |
| 1/              | حَضَرْعُ الشَّاةِ > مَكانُ الحَليبِ في جسْمِها                            | ضَرْعٌ (م)                  |
| 17              | = الكَراهِيَة . + المَحَبَّة  | الصَّغينَة (م)              |
| ٨               | = مَوْرَعَةً .  | ضيعة (م)                    |
|                 | واسيع   |                             |
|                 | ضَيِّق  |                             |
| 10              | ≠ واسِع   | ضَيِّق - ضَيِّقَة (وصف):    |
|                 |   | (4)                         |
| 17              | حَقَّقَ . < طَبَّقَّ المُساواةَ > : حَقَّقَها .                           | طُبّقَ / يُطَبّق ( فع ) :   |
| 17              | (التَّطبيق ( مـص ) : العملُ بعدَ العِلْم)                                 |                             |
| 14              | = ظَهَرَ < طَلَعَتِ الشَّمسُ > : ≠ غابَتْ .                               | طَلَعَ / يَطْلُعُ (للشمس) · |
| 14              |   | : طُمسَ / يَطْمسُ           |
| 14              | مَحْوٌ وإِزالَة: طَمَسَ / يَطْمِسُ ( فَعَ ) .                             | طَمْسٌ (مص):                |
| V               | ح طَوالَ اللَّيْلِ > : طُولَ اللَّيلِ ، كُلَّ وَقْتِ اللَّيلِ .           | طُوالَ ( اللَّيْل ِ) :      |

<sup>(</sup>م) مُفْرَد \_ (ج) جَمْع \_ = يُرادِف \_ ≠ ضِدّ \_ (فع) فِعْل \_ (مص) مَصْدَر \_ < . . . > للـمِثال ـ (مذ) مُذَكَّر \_ (مث) مُؤَنَّث \_ (= ) لِتَخْصيص ِ مَعْنَىٰ الكَلِمَة المشروحَة.

| رَقْمُ الدَّرْس | شُرْحُهَا  | الْكَلِمَـةُ   |
|-----------------|--|--|
| 10              | طُويل (م) .  | طوال (ج) :   |
| ٦               | <ul> <li>         = قِصَر ( مص ) طويل ( وصف ) &lt; في ثوبكَ طُولٌ &gt; : ثَوُبكَ طَويلٌ -</li> </ul> | طُولٌ (مص):  |
|                 |  | (ظ)  |
| ٨               | أَصْحابٍ فُكاهَةٍ و دُعابَة .  | ظُرَفاءُ (ج)   |
| ١٤              | < ظَفِرَ بِالشَّيْءِ > : حَصَلَ عَلَيْهِ وِنالَهُ .  | ظَفِرَ / يَظْفَرُ :  |
| ٧               | < ظَلَّلتِ الشُّجَرةُ الرُّجلَ > : حَمَّتْهُ مِن الشَّمس . < ظَلَّلَهُ > :                           | ظَلُّلَ / يُظَلُّلُ :  |
|                 | < أعطاهُ الظِّلُّ . ظلَّلَهُ بالحَنانِ > : أعطاهُ الحَنانَ وأحاطَهُ به .                             |  |
| ١٤              | عَطْشان -  | ظُمْآن _ ظَمْأى :  |
|                 |  | ظُمْآنَةً (وصف)  |
|                 |  | (ع)  |
| ١ ،             | ليس له مَلابسُ تُغَطِّي جسْمَهُ للبِسِّ، عُراة (ج).  | عَارِ _عاريَة :  |
| ۲               | > عاصَرَهُ > عاشَ في عَصْرهِ .   | عاصر / يُعاصِرُ :  |
| 14              | خَيْر وصِحَّة . 🗲 مـرض .   | عافِية :   |
| 11              | واجَهَ مَشْقَّةً .   | عَاني / يُعانِي  |
| ٨               | < أرضٌ عامِرَة > أَرْضٌ مَزْروعَة .  | عامِرُ ـ عامِرَة (وصف):  |
| ٧               | لَعِبُ وَلَهْوُ وَهَزْل .  | عَبَثُ (مص)  |
| ١.              | عَبَرَ /يَعْبُرُ (فع) ﴿ حُبُورالطّريقِ > ﴿   | عُبورٌ (مص):   |
| ١٤              | < في هذا الماءِ عُذُويَة > : هو طَيَّبٌ وَلَذَيدٌ ومَقْبُول -  | عُذوبَةً (مص):   |
| 14              | ≠ طُـولُ ·   | غـرض:  |
| 1 8             | طُول   |  |
|                 | واسِعُ العَرْضِ ≠ طويـل .  | عُريض / عَريضة :   |
| ٦               | عَصَرَ / يَعْصِرُ ( فع ) .   | عَصْرَ (مص) :  |
| 14              | < عَطَّلَهُ > أَوْقَفَهُ عَنِ الْعَمَلِ .  | عَطْلُ/ يُعَطَلُ :   |
| 11              | الحاسِبُ الآلِي · < عَكَسَتِ المرآةُ الضَوءَ > : أَعَادَتْهُ <                                       | اَلْعَقْلُ (الإِلكَّتِرونِيِّ) : الْعَقْلُ (الإِلكَّتِرونِيِّ) : |
| 1 1 1           | ح عكستِ المراه الضوءُ > : أعادته   | غَكُسَ / يَعْكِسُ  |

<sup>(</sup>م) مُفْرَد \_ (ج) جَمْع \_ = يُرادِف \_ ≠ ضِدّ \_ (فع) فِعْل \_ (مص) مَصْدَر \_ < . . . > للمِثال \_ (مذ) مُذَكَّر \_ (مث) مُؤَنَّث \_ (= ) لِتَخْصيصِ مَعْنَىٰ الكَلِمَة المشْروحَة.

| رَقْمُ الدَّرْس | شرُ حُهَا  | الْكَلِمَـةُ                   |
|-----------------|--|--------------------------------|
| ٦               | طَعامُ الماشيَة . ر  | عَلَفٌ :                       |
| ۲               |  | عُلومٌ نَظَريَّة :             |
| 1 8             | صاحِبُ المكانَةِ العالِيَة . < اللَّهُ عَلَيٌ > قَديرٌ .   | العَلِيُّ ( وصف ) :            |
| ٨               | نَوعٌ من الأَقْمِشَة يوضَعُ حَولَ الرَّأس .  | عمامة (م)                      |
| ١٨              | يَشْمَلُ كُلَّ مَكانٍ أو كُلِّ إنْسَانٍ .  | عَميمٌ عَميمَةٌ (وصف) :        |
| 17              | = مَشَقَّةٌ وتَعَبُّ، مايُعانيهِ الإِنسانُ. لِج راحَة ٠  | غَناءٌ :                       |
| 14              | رِياحٌ شَديدَةٌ قَويَّة .  | عَواصِفُ (ج) :                 |
|                 | عَيِّلَ ( م ): المُحتاجُ إلى غَيْرِهِ لِيُنْفِقَ عَلَيْهِ .  | عِيالٌ (ج)                     |
|                 |  | (غ)                            |
| 7               | أَرْضٌ واسِعَةٌ فيها أَشْجارٌ كَثيرَة / كبيرَة . غَاباتٌ ( ج ).  | غابَةً (م)                     |
| ٨               | < أَرْضَ غامرَة > أَرْضٌ غَيْرٌ مَزْوعَةً .  | غامرة (وصف):                   |
| ٨               | $>$ غاظَهُ $>$ : أُغْضَبَهُ، $\neq$ أُرضاهُ .  | غاظً / يَغيظُ :                |
| 17              | (= عَجِيبٌ ، يَدْعو إلى التَعَجُّب) . ل عاديّ .  | غَريبٌ ـ غَريبة (للأمر):       |
| 14              | كَثيرٌ لل خليل ح أمطارٌ غزيزة >٠   | غَزيرٌ - غَزيرَةٌ (وصف):       |
| 14              | $(\dot{a}\dot{b}\dot{b}\dot{b}\dot{b}\dot{b}\dot{b}\dot{b}\dot{b}): \neq \dot{c}\dot{b}\dot{b}\dot{b}$ . | غَضَبُ (مص):                   |
| ٦               | < غِلافُ النَّمرَةِ > : مايُغَطِّي النَّمَرةَ -  | غِلافٌ (م) :                   |
| ١٨              | . بىخىس  | غُيومٌ (ج)                     |
|                 |  | ( ف )                          |
| 11              | يَسْبِقُ غَيْرَهُ < سُرْعَةُ فائِقَة > : سُرْعَةٌ كَبِيرَة .   | فَائِقٌ _ فَائِقَةٌ (وصف) :    |
| 1               | <ul> <li>الباقي &lt; كُلُّ مَنْ عَلَيهُا فانٍ &gt; : سَينْتَهِيَ وَيُصْبِحُ عَدَماً</li> </ul>           | الفَّاني ـ الفانِية (وصف) :    |
|                 | < الباقي هو اللهُ والإِنسانُ فانٍ > .  |                                |
| 10              | < أمراضٌ فَتَّاكة > : مُؤذِّيةٌ ، قاتلةٌ بشِدَّة .   | فَتَّاكُ _ فَتَّاكَةً (وصف) :  |
| ٣               | < فَتَحَ المسلمونَ مَكَّةً > :<br>دَخَلوها عَنْوَةً فَتْحٌ (مص) .  | · فَتَحَ / يَفْتَحُ (البلد)    |
| 11              | مُصْنُوعٌ مِنْ مَادَّةَ الفَخَّارِ . الفَخَّارِ : مَادَّةٌ مِنَ الطِّينِ يُحْرَقُ بِالنَّارِ .           | فَخارِيُّ - فَخَارِيَّة (وصف): |

<sup>(</sup>م) مُفْرَد \_ (ج) جَمْع \_ = يُرادِف \_ ≠ ضِدّ \_ (فع) فِعْل \_ (مص) مَصْدَر \_ < . . . > للـمِثال \_ (مذ) مُفْرَد \_ (مث) مُؤَنَّث \_ (= ) لِتَخْصيصِ مَعْنَىٰ الكَلِمَة المشْروحَة.

| رَقْمُ الدَّرْس                        | شُرْحُهَا   | الْكَلِمَــةُ  |
|--|---|--|
| \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \  | = • • • • • • متر مُرَّ بع           #       نَوَافِلُ . فَرِيضَةُ (م) .         فراشُ (م) .       •         = أَوْجَبَ .       •         واسِعُ المساحَةِ . + ضَيِّق .       •         الفَضائل (ج) < الصِّدْقُ فَضيلَةً > •       •         فَقَدَ التَّقْكير الصَّحيحَ .       •   | فَدَّانُ (م) : فَرائِضُ (ج) : فُرشُ (ج) : فَرَضَ / يَفْرضُ : فَسِحُ ـ فَسِحَةُ (وصف) : الفَضيلَة (م) : فَقَدَ / يَفْقِدُ (صَوابَهُ) :                        |
| 7 7 11 11 7 12 17                      | <ul> <li>القارّات الخَمْسُ هي قارّةُ آسِيا وقارَّةُ أوربًا         وقارَّةُ أمريكا وقارَّةُ أفريقيا وقارَّة أستراليا &gt;         عاني . واجَه مَشَقَّة .</li> <li>خُمُنْدُ القِدَم &gt; : مِنْ زَمَنٍ بَعيدٍ جدّاً .</li> <li>مِنْةُ عام .</li> <li>بَلَدٌ ، دَوْلَةً</li> <li>حَقْطُرةُ ماءٍ &gt; : نُقْطَةُ ماءٍ .</li> <li>الطّعام . ما يَأْكُلُهُ الإِنْسانُ كالرُّزِ والقَمْح والتَّمرِ عَمَلُ سائِقِ السَّيارَةِ . &lt; تعلَّمَ السائقُ قيادةَ السَّيارَةِ &gt;</li> <li>(قام / يَقومُ ( بِ ) ( فع ) : فَعَلَ )</li> </ul> | قَارَّةُ (م) : قَاسَىٰ / يُقاسِي : القِدَمُ (مص) : قَرْنُ (م) : قَطْرُ (م) : قَطْرُ (م) : قَطْرُ (م) : قَطْرُة : : قَطْرَة : : قَطْرَة : : قِيامُ (ب) (مص) : |
| \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | الكِبْرُ لِج التَّواضُع .  لل عَلَى .  حَسَاهُ > : أَعْطاه مَا يُلْبَسُهُ .  حَفَّهُ عَنِ الْعَمَلِ > أَوْقَفَهُ ومَنَعَهُ مِنَ الْعَمَلِ  حَفَّهُ عَنِ الْعَمَلِ > أَوْقَفَهُ ومَنَعَهُ مِنَ الْعَمَلِ  حَنَّاهُ > : 1 _ قالَ لَهُ ياأَبا فُلانٍ .  حَنَّاها > : ٢ _ قالَ لَهُ ياأَبا فُلانٍ .   | (ك) الكِبْرِياء (مث) : كَثُورُ / يَكْثُورُ : كَسَا/ يَكْسو : كَسَا/ يَكْسو : كَشَّ / يَكُف : :   |

<sup>(</sup>م) مُفْرَد \_ (ج) جَمْع \_ = يُرادِف \_ + ضِد \_ (فع) فِعْل \_ (مص) مَصْدَر \_ < . . . > للمِثال \_ (مذ) مُذَكَّر \_ (مث) مُؤَنَّث \_ (= ) لِتَخْصيص ِ مَعْنَىٰ الكَلِمَة المشْروحَة.

| رَ قُمُ الدَّرْس | شرْحُهَا   | الْكَلِمَــةُ                   |
|------------------|--|---------------------------------|
|                  |  | ( )                             |
| و٣               | مَنْ تَرَكَ وطَنَهُ وذَهَبَ إلى بلدٍ آخِر . خَوْفاً مِنْ عَدُوٍّ .   | الرجئ (م) :                     |
| ٨                | سوءٌ في الخُلُق ، ≠ كَرَمُ الأَخْلَاق .  | لُوُمُّ (مص):                   |
| ٦                | < لُبُّ التَّمَرَة > : مانَأْكُلُهُ منها .   | :                               |
| 1                | < لَبَّاهُ > : أَجابَ بِشُرْعةٍ مَاطَلَبَهُ مِنْهُ، أَطاعَ أَمْرَهُ .  | لَبِّي / يُلَبِّي               |
| ١٨               | رأى منْ جانب عينه، شاهَد .   | لَحَظَ / يُلْحَظُ :             |
| ٩                | < لَفَتَ نَظَرَهُ > : نَبَّهَهُ وجَعَلَهُ يُلاحِظُ .   | لَفَتَ / يَلْفتُ (النظى):       |
|                  |  | :                               |
| ٧                | (= شُوقٌ شَديد) .  | نَهْفَة :                       |
| V                | قَتْلُ الوَقْتِ في اللَّعِبِ ٢ جدّ .   | لَهُوُّ (مص):                   |
|                  |  | (9)                             |
|                  |  | ,                               |
| 9                | مِثْذَنَةً (م) < في مَدينتي مَساجِدُ كَثَيرة لها مآذِنَ جميلة > .  | مُآذِن (ج)                      |
|                  | مؤسَّسَة (تعليميَّة) (م): كالمَدْرَسةِ والمعْهَدِ والجامِعَة   | مُوّسَساتُ (تَعليمِيّة ( (ج ) : |
| ۲                | شُديدة < الإنسان بحاجَةٍ ماسَّة إلى الطَّعام > : . بحاجةٍ شُديدة .   | ماسّة (وصف) :                   |
| *                | نُوعٌ مِنَ الغُنَم.  |                                 |
| 1 &              | فيه مِلْحٌ كثير . ≠ حُلْوٌ .   | مالِحٌ ـ مالِحَهُ ( وصف ) :     |
| 10               | أَوْلُفُ الكِتابِ > : الشَّخصُ الذي أَلْفَهُ .     أَن مَا كُذُ النَّهِ عَلَى النَّهِ الذَّ الذَّا الذَّ الذَا الذَّ الذَا الذَّ الذَّ الذَّ الذَّ الذَّ الذَّ الذَّ الذَّ الذَا الذَّ الذَا الذَّ الذَا الذَّ الذَّ الذَّ الذَا | مُؤلِّف مُؤلَّفَهُ (م):         |
| 14               | (= مَسْكُن)، المكانَ الذي يَأُوي إِلَيْهِ الإِنْسانَ.  | مَاوَى (م) (مذ):                |
| 17               | مبادئ (ح).   | مَبْدَأُ (م) (مذ):              |
| 14               | كَثِيرٌ بَعْضُهُ فَوقَ بَعض ، كَثِيفٌ .  | مُتَرَاكِم - مُتَراكِمة (وصف) : |
| 1.               | حُمُّسَعٌ مِنَ الوَقْتِ > وَقْتٌ واسعٌ وَكافٍ، ≠ وقتٌ ضَيِّق قليل . الذي يَنْ مَا رَبِّ الذَّهِ مَنَالًا مُ  | مُسَعُ (مص):                    |
| 17               | الذي يَكُونُ على طَهارَة، الذي يَتَطَهَّرُ.  | مُتَطَهِّر مُتَطَهِّرة (وصف) :  |
| 11               | لامِعٌ ، يَلْمَعُ كَثيراً .  | مُتَلالِي مُتَلالِئة :          |
|                  | \$<br>L. t.  | ( وصف )                         |
| 1                | النَّاس .  | المجتمع (م):                    |

<sup>(</sup>م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - = يُرادِف - # ضِدّ - (فع) فِعْل - (مص) مَصْدَر - < . . . > للمثال - (مذ) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - (= ) لِتَخْصيص مَعْنَىٰ الكَلِمَة المشْروحَة.

| رَقْمُ الدُّرْسِ | شُرْحُها  |   | الكَلِمَـــةُ                    |
|------------------|---|---|----------------------------------|
| 0                | مُوَّظْفٌ مَسْؤُولٌ عَن الحِساباتِ .                                      | : | مُحاسِبٌ (م)                     |
| ۲                | حاوَلَ / يحاولُ ( فَع ) .   | : | مُحاوَلَة (مص)                   |
| v                | الذي يُحِبُّ ≠ كارَه . < الزَّوجَةُ المُحِبَّة > : التي تُحِبُّ زَوجَها . | : | مُحِبِّ مُحِبَّةُ (وصف)          |
| ٦                | ما يَجْمَعُهُ الفَلَّاحُ بَعْدَ الزِّراعَة من الثَّمَر وغيرهِ .           | : | مَحْصولٌ (م)                     |
| 17               | دِماغ .   | : | مُخِّ (م)                        |
| ١٤               | ح مَدَى الدَّهْر > : طُوْلَ الدَّهْر .                                    | : | مَدَىً (م) (مذ)                  |
| 11               | سُفُنُ صَغيرة .   | : | مَرَاكِبُ (ج)                    |
| 1                | < أُرَى وَجْهِي فِي المِرْآةِ >   | : | مِرْآةُ (م) (مث)                 |
| 17               | الَّذي يُرَى ويُشاهَد = ظاهر.   | : | مَوْ يِّيٍّ - مَوْ يُلَّةُ (وصف) |
| 0                | مُنَطَّم. فيه تَوْتيبً.   | : | مُرَتُّبُّ مُرَتَّبُّ (وصف)      |
| ٣                | أماكِنُ أَعْلَى مِنْ مستوى الأرْض، أماكن فيها ارتِفاعٌ.                   | : | مُرْ تَفَعاتُ (ج)                |
| ٨                | فَرَحٌ وَلَعِبٌ، ﴾ حُزْنٌ وقَلَقٌ.  | : | مَسرَحُ (مص)                     |
| 10               | فيه سُمْ .  | : | مُسْمُومٌ _ مُسْمُومَةً          |
|                  | (السُّمُّ: مادَّةٌ تَقْتُلُ إذا دَخَلَتْ جِسْمَ الإِنسانِ).               |   | (وصف)                            |
| ١.               | الرُكَّابِ . النَّاسُ الذينَ يَسيرونَ على الأقْداَم في الطّريق .          | : | المُشَاةُ (ج)                    |
|                  | (الماشي (م) ≠ الراكب على الحِصان والسيارة ونحوهما).                       |   |                                  |
| ١                | أُمورٌ يَنْشَغِلُ بها الإِنْسانِ (استعمالُ مُحْدَث).                      | : | مشاغِل (ج)                       |
| 17               | < قَابَلَ صَالَحٌ صَديقَهُ مَصَادَفَةً > :                                | : | مصادَفَة (مص)                    |
|                  | فَجْأَةً ومِنْ غيرِ موعِدٍ سابِقٍ أو علم ٍ سابق.                          |   |                                  |
| ٩                | مَصْرف (م)  | : | مصارف (ج)                        |
| ١٤               | المكَّانُ الذي جاءَ مِنْهُ الشَّيءُ .                                     | : | مَصْدُر (م)                      |
| V                | الذي يُصَدِّقُ غَيْرَهُ .   |   | مُصَدِّقْ - مُصَدِّقة (وصف)      |
| ٨                | يَجْعَلُكَ تَضْحَكُ   | : | مُصْحِكُ - مُصْحِكُةُ (وصف)      |
| ۱۸               | كَثيرُ المَطَو < لَيلَةً مَطيرَةً > ذاتُ مَطَوٍ.                          | : | مَطيرً - مَطيرةً (وصف)           |
| ٣                | مَعْدِن (م) . < الحَديدُ وَالذَّهَبُ مِن المَعادِنِ >                     | : | مَعادِنُ (ج)                     |

<sup>(</sup>م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - = يُرادِف - ≠ ضِد - (فع) فِعْل - (مص) مَصْدَر - < . . . > للمِثال - (مذ) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - (= ) لِتَخْصيصِ مَعْنَىٰ الكَلِمَة المشْروحَة.

| رَقْمُ الدُّرْسِ | ث الم  | الكَلِمَـــةُ                  |
|------------------|--|--------------------------------|
| ٣                | مكانٌ فيهِ الجُنود خارجَ المَدينة .  | مُعَسْكُرٌ (م)                 |
| ١٨               | < مْعِطَفُ لِلْمَطَرِ > مَا يَلْبَشُهُ الشَّخْصُ فوق ملابِسِهِ وَقت البردِ أو المَطَرِ . | مِعْطَف (م)                    |
| ٣                | مأخوذٌ عَنْوَةً وبالقُوَّة .   | مُعْتَصَبُ مُعْتَصَبُ (وصف):   |
| 10               | يُريدُ بِعَمَلِهِ الفَسادَ .   | مفسِدٌ مُفْسِدَةٌ (وصف):       |
| 0                | < الْأسبوع المقبل > : الأسبوع القادِم .  | مُقْبِلٌ - مُقْبِلَة :         |
|                  | < السَّنَة المُقبلةَ > : السَّنَة القادمَةِ .  |                                |
|                  | ≠ أدبَرَ .   | اقْبَلَ/ يقبلُ ( فع ) :        |
| ١ ١              | حَمَلَذًاتُ الحَياة > : كُلُّ لَذيذ فيها .   | مَلَدَّاتً (ج)                 |
| ٤                | < مُلَطَّخٌ بِالدِّماء > : عَلَيهِ الدِّماء .  | مُلطَّخ مُلطَّحَةُ (وصف) :     |
| ١ ١              | حَزِينٌ وخائِفٌ ، لَدَيْهِ شَوْقٌ شَديدٌ وجُزْنٌ .                                       | مُلْهُوفٌ مِلْهُوفَةُ (وصف) :  |
| ١٤               | # حَلاوَة، # عُذوبَة. < شَديدُ الْمُلوحَة > : مالحٌ .                                    | مُلوحَةً (مص):                 |
| ٣                | أَلْفُ أَلْفٍ (١٠٠٠)   | مِلْيُون (م) :                 |
| ٤                | صارَ أَكْثَرَ مِنْ قِطْعَةٍ .  | مُمَزَّقُ - مُمَزَّقَةُ (وصف): |
| ٦                | أَماكِنُ مُعَيَّنَةً . < مناطِق صِناعِيَّة > أَماكِنُ مُعَيَّنَة للصَّناعَةِ .           | مَنَاطِقُ (ج)                  |
| 1 1 2            | يَنابِيعُ يخرِجُ منها الماءُ .   | مَناهِلُ (ج) :                 |
| ٣                | < مُنْتَجاتُ زِراعِيَّة > : مِا تُجْنِيهِ مِنَ الزِّراعَةَ كالحبوبِ والثَّهارِ.          | مُنْتَجاتٌ (ج)                 |
|                  | < مُنْتَجاتٌ صناعِيَّة > : ما تُعطيه الصِّناعَة مِنْ أشياء كالثلاَجَة والسَّيارَة.       |                                |
|                  | < الحبوبُ مِنَ المُنْتَجِاتِ النِّراعِيَّةِ والثَّلاجَةُ مِنَ المُنْتَجِاتِ              |                                |
|                  | الصِّناعِيَّة >  | 4 0                            |
| ١٣               | = شائعً . انْتَشُو / يَنتشر ( فع ) < المرضُ مُنْتَشِرٌ > :                               | مُنتشر - مُنتشرة :             |
|                  | يَنْتَشِرُ هُنا وهُناكَ.   | (وصف) :                        |
| 14               | مَكانَ يَنحَدِرُ إليه الناس .  | مُنْحَدُر (م) :                |
| 17               | شَيءٌ يَمْنَحُهُ شَخْصٌ لَإَخْر.   | منحة (م)                       |
| 1 1 1            | مِيزان (م)   | مُوازين (ج) :                  |
|                  | < موازينٍ الْأُمور > : القواعِدُ الثابِّنَهُ في الْحَياة .                               |                                |
| 11               | ح مَهَّدَ الْأَرْضَ > : جَعَلُها صالِحَةً للسَّيرِ عَلَيْها .                            | : عُهِّدُ / يُمَهِّدُ          |
| 1.4              | بِعْءِ -   | (على) مَهَلٍ :                 |

<sup>(</sup>م) مُفْرَد \_ (ج) جَمْع \_ = يُرادِف \_ ≠ ضِدّ \_ (فع) فِعْل \_ (مص) مَصْدَر \_ < . . . > للـمِثال \_ (مذ) مُفْرَد \_ (مث) مُؤَنَّث \_ (= ) لِتَخْصيص ِ مَعْنَىٰ الكَلِمَة المشْروحَة .

| رَقْمُ الدَّرْسِ | شُـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | الكَلِمَـــةُ                       |
|------------------|---|-------------------------------------|
|                  |   | ( ¿ )                               |
| ١٥               | البَعيد .   | النَّائي ـ النَّائِيَة (وصف):       |
| ۱۷               | < نابي القَوْلِ > القولُ السيِّيء.  | النَّابِي _ النَّابِيَة (وصف) :     |
|                  | < إِذَا لَمَسْتَ القُطْنَ وجَدتَهُ ناعِمَا >  | ناعِم لاعِمة (وصف):                 |
| 14               | > عِيشَةٌ ناعِمَةٌ > سَهْلَةٌ مُريحَةٌ لَيَّنةٍ ، ليس فيها تَعَبُّ ومشقَّة .        |                                     |
| ٥                | < نالَ الشَّيْءَ > : حَصَلَ عَلَيْهِ ، أَخَذَهُ .                                   | نَالَ / يَنَالُ                     |
| ۱۷               | زيادةً عَلَىٰ .   | نَاهيكَ (عَــنْ)                    |
|                  | ﴿ الصُّومُ مُفيدٌ ناهِيكَ عَنْ أَنَّهُ فَريضَةٌ ﴾                                   |                                     |
|                  | < قَبْلَ نُبُوَّةٍ مُحَمَّدٍ صلَّى اللَّهَ عَلْيهِ وسَلَّمَ كان الناسُ في ضَلال > : | النُّبُوَّة :                       |
|                  | قَبْلَ أَنْ يَصِيرَ نَبِيّاً كان الناس فِي ضَلالٍ .                                 |                                     |
| ٦                | واحِدَةُ النَّخْلِ . والنخلُ شجرٌ يكثُر في جزيرة العرب .                            | نَخْلة (م)                          |
|                  | نادِم ( وصف ) .   | نَدِمَ / يَنْدَمُ ( فع ) :          |
| ٤                | < نُدِمَ عَامِرٌ > : صارَ نادِماً آسِفاً على ماحدث .                                |                                     |
| ^                | < نَزَعَ الشَّيءَ > : = خَلَعَهُ، أُخْرَجَهُ مِنِ مَكَانِهِ، رَفَعَهُ من مَكَانِهِ. | نَوْعَ/ يَنْزَعُ<br>نَشَأ/ يَنْشَأْ |
| V                | بَدَأُ يَنْمُو وَيَكُبُرُ .   |                                     |
| ١٠               | طُريقٌ داخِلُ الجَبَلِ أُو في باطِنِ الأرْضِ .                                      | نَفْقُ :                            |
|                  | حَمَّرُ القِطارِ في النَّفَقِ >   |                                     |
|                  | إفساد بَيْنَ النَّاس عن طريق كلام ليس هدفه الإصلاح.                                 | نميمة (م)                           |
| 17               | < النَّميمَةُ مُحَرَّمةً في الإِسْلامِ لِأَنها تَجْعَلُ الأَخ يكرَهُ أَخاهُ >       |                                     |
|                  |   | ( 🚣 )                               |
| V                | < تَهُبُّ الرِّيَّاحُ > : تَنْتَقِلُ منَ مكانٍ إلى مَكانٍ بقُوَّةٍ وسُرْعَةٍ .      |                                     |
| v                | صاحَ  | هَتَفَ / يَفْتَفُ                   |
| ^                | ≠ مَدَحَ .  | هَجَا/يَهُجُو<br>: عَجَا/يَهُجُو    |
| 17               | نــامَ .  | هَجَعَ / يَهْجَعُ                   |
| 1 £              | = سَكَنَ . هُدُوءٌ ( مص ). لِح ثَـارَ لِح اضطرَب .                                  | هَدأً / يَهْدأً :                   |
|                  |   | اَهْـدَأُ (فع):                     |
|                  |   | , ,                                 |

<sup>(</sup>م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - = يُرادِف - لِ ضِدّ - (فع) فِعْل - (مص) مَصْدَر - < . . . > للمِثال - (مذ) مُؤنَّث - (= ) لِتَخْصيصِ مَعْنَىٰ الكَلِمَة المشْروحَة.

| رَقْمُ الدَّرْسِ                     | شُرْحُها   | الكَلِمَـــةُ   |
|--------------------------------------|--|---|
| \<br>\<br>\<br>\<br>\<br>\<br>\<br>\ | نَزَلَ المَطَرُّ وسَالَ غَزيراً وبِسُرْعَةٍ .<br>سَقَطَ مِنْ أَعْلَى بِسُرْعَةٍ .<br>تَحَرُّكُ شَديدٌ وقَويٌ . لَحِ سَكينَة -<br>هاج/ يَهيجُ ( فَعَ ) : إضطرَ بَ بِشدَّة - | هَطَلَ / يَهْطِلُ :<br>هَوَىٰ / يَهْوِي :<br>هِياجُ ( مص ) :  |
| Y<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1           |  | (و) وَاصَلَ / يُواصِلُ : وَنَّامٌ (مَصَ ) : الْوَافِي - الْوَافِيَة (وصف) : الْوُجُودُ (مَلَ ) : وَرَاءَ : وَفِيًّ - وِفِيَّـةُ (وصف) : وَقَرَّ / يُوقَّرُ (فع) : |
| \°<br>\*                             | = النّوم ، = اِنْتِبَاه .         = بَحْــرٌ         (يَنبوع ( م ) : مكانُ يَخْرُجُ مِنْهُ الماءُ بدون آلات < ماءُ الينابيع ِ بارِدٌ ونَظيفٌ > ٠                           | ( ي )  : يَقَظَةُ : يَـــمُّ : يَنابِيعُ (ج)  |
|                                      |  |   |

<sup>(</sup>م) مُفْرَد \_ (ج) جَمْع \_ = يُرادِف \_ ≠ ضِدّ \_ (فع) فِعْل \_ (مص) مَصْدَر \_ < . . . > للـمِثال \_ (مذ) مُذْكَر \_ (مث) مُؤنَّث \_ (= ) لِتَخْصيص مَعْنَىٰ الكَلِمَة المشْروحَة.

الفهـــرس

| الصفحة | عدد الكلمات | عدد الساعات | رقم<br>الدرس   | الموضوع                                  | رقم |
|--------|-------------|-------------|----------------|--|-----|
| 0      | _           |             | dis-servenses. | مقدمة                                    | 1   |
| 10     | YV          | ٤           | ١              | العبادات                                 | ۲   |
| 7.7    | 77          | ٤           | ۲              | لاذا نتعلم العربية؟                      | ٣   |
| ٣٨     | 7.7         | ٤           | ٣              | فلسطين                                   | ٤   |
| ٥٠     | 10          | ۲           | ٤              | وفاء الكلب                               | ٥   |
| 70     | 10          | ۲           | ٥              | تنظيم الوقت                              | ٦   |
| ٦٥     | **          | ٤           | 7              | شجرة جوز الهند                           | V   |
| ٧٥     | ۳.          | ٤           | ٧              | السيدة خديجة بنت خويْلد                  | ٨   |
| ۸۳     | 70          | ٤           | ٨              | الفكاهــة                                | ٩   |
| 47     | ١.          | ۲           | ٩              | رسالة إلى صديق                           | ١.  |
| 1.4    | ١٤          | ۲           | 1 .            | شرطتي المرور                             | 11  |
| 110    | 77          | ٣           | 11             | تطوّر الصناعة                            | 17  |
| 175    | 77          | ٤           | 14             | النّـوم واليقظـة                         | 14  |
| 144    | 47          | ٤           | 14             | مُناظرة بين البحر والنهر «المشهد الأول»  | ١٤  |
| 149    | ۳.          | ٤           | ١٤             | مُناظرة بين البحر والنهر «المشهد الثاني» | 10  |
| 154    | 77          | ٤           | 10             | القراءة                                  | 17  |
| 101    | 7           | 1           | 17             | المُساواة في الإسلام                     | 1٧  |
| 177    | ۲١          | ٤           | ١٧             | النَّظَافة                               | ١٨  |
| 149    | 77          | ٤           | ١٨             | يوم مطير                                 | 19  |
| 191    | _           | _           | _              | معجم الكلمات الجديدة                     | ٧.  |
|        | _           | _           | _              | الفهارس                                  | 71  |

